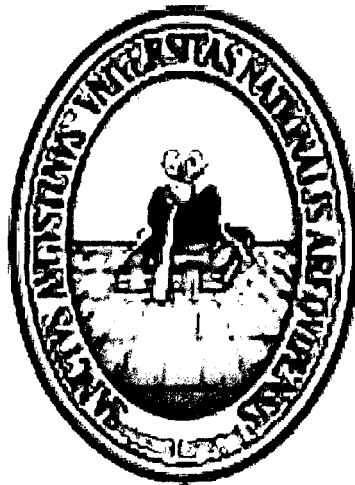


UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA, RELACIONES INDUSTRIALES Y CIENCIAS DE
LA COMUNICACIÓN**

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

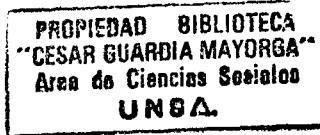


**"CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y LOS INTERESES VOCACIONALES DE LOS
ESTUDIANTES DEL 5TO. AÑO DE SECUNDARIA DE LOS COLEGIOS
NACIONALES DEL DISTRITO DE MARIANO MELGAR"**

**Tesis presentada por la Bachiller:
DUEÑAS LARICO, ANYELA LORENA
Para optar el Título Profesional de
PSICÓLOGA.**

AREQUIPA – PERÚ

2011



RESUMEN

La presente investigación titulada **“Clima Social Familiar y los Intereses Vocacionales de los estudiantes del 5to. año de secundaria de los Colegios Nacionales del distrito de Mariano Melgar”**, tiene como objetivo determinar la relación existente entre las dimensiones del Clima Social Familiar y los Intereses Vocacionales de los estudiantes del 5to. año de secundaria de los Colegios Nacionales del distrito de Mariano Melgar. La investigación es no experimental de tipo descriptivo correlacional. Se utilizó una muestra de 174 estudiantes del 5to. año de secundaria de 4 Colegios de Gestión Estatal del distrito del Mariano Melgar, de edades comprendidas entre los 15 y 18 años, de ambos sexos. Se utilizaron los siguientes instrumentos: Escala del Clima Social en la Familia (FES) y el Inventario de Intereses Vocacionales y Ocupacionales CASM83. Se empleó el SPSS versión 18.0 para procesar los datos. Los resultados muestran que no existe relación significativa entre la dimensión Relación y Estabilidad del Clima Social Familiar y los intereses vocacionales de los estudiantes, existiendo relación significativa entre la dimensión Desarrollo del Clima Social Familiar y los Intereses Vocacionales de los estudiantes, lo cual nos permite afirmar que en la medida que se dé mayor importancia a los procesos de desarrollo personal, formando individuos autosuficientes, seguros de sí mismos, incentivando el interés y participación en las actividades de tipo político, intelectual, cultural y social, además, de la importancia que se da a la práctica de valores de tipo ético y religioso, se dará una mayor consolidación en los intereses vocacionales de los estudiantes, siendo éstos intereses más persistentes y realistas.

Palabras claves: Familia, Clima Social Familiar, Intereses Vocacionales.