

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA
ESCUELA DE POSGRADO
UNIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN



ADICCIÓN A REDES SOCIALES Y SU RELACIÓN CON EL NIVEL DE PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA, 2018

**Tesis presentada por la Maestra:
ROXANA LUISA NUÑEZ GUZMAN**

**Para optar el Grado Académico de Doctora en
Ciencias: Educación**

Asesora: Dra. Betsy Carol Cisneros Chávez

AREQUIPA - PERÚ

2019

RESUMEN

El objetivo de la investigación es determinar la relación entre la adicción a redes sociales y el nivel de procrastinación académica en los estudiantes del primer año de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, 2018. El estudio fue desarrollado siguiendo un enfoque cuantitativo. Se trata de una investigación de campo y transversal. De acuerdo al nivel de investigación, esta es correlacional.

La técnica utilizada para la obtención de información fue la encuesta, aplicando la escala de Likert en todas las preguntas, y como instrumento, el cuestionario, con preguntas cerradas, con alternativa única de selección por cada ítem, cuya confiabilidad fue determinada a través del estadístico alfa de Cronbach. La población del estudio estuvo conformada por 220 estudiantes. A través del programa estadístico SPSS, versión 24.0, se estimó el coeficiente de correlación de Pearson.

Entre los resultados se halló que, a mayor adicción a las redes sociales, le corresponde un mayor nivel de procrastinación académica. Además, se encontró una correlación positiva y fuerte entre la adicción a redes sociales y la procrastinación académica ($r = 0.9778$).

Palabras clave: Adicción , redes sociales y procrastinación académica.

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the relationship between addiction to social networks and the level of academic procrastination in the first year students of the Faculty of Educational Sciences of the National University of San Agustín de Arequipa, 2018. The study was developed following a quantitative approach. It is a field and cross-sectional investigation. According to the level of investigation, this is correlational.

The technique used to obtain information was the survey, applying the Likert scale in all the questions, and as an instrument, the questionnaire, with closed questions, with a unique selection alternative for each item, whose reliability was determined through the statistical Cronbach's alpha. The study population consisted of 220 students. Through the statistical program SPSS, version 24.0, the Pearson correlation coefficient was estimated.

Among the results, it was found that the higher the level of addiction to social networks, the higher the level of academic procrastination. In addition, a positive and strong correlation was found between addiction to social networks and academic procrastination ($r = 0.9778$).

Keywords: Addiction , social networks and academic procrastination.