



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN

ESCUELA DE POST-GRADO

UNIDAD DE POST-GRADO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA,
RELACIONES INDUSTRIALES Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



"EFECTOS DE LA APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE LECTURA PARA
MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS ALUMNOS DEL
PRIMERO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO BRYCE, AREQUIPA 2010"

TESIS PRESENTADO POR EL BACHILLER
PRADO ARHUIRI SERGIO PARA OPTAR EL
GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS, CON
MENCION EN PSICOLOGÍA CLÍNICA -
EDUCATIVA, INFANTIL Y ADOLESCENCIAL.

ASESOR: DR. DIMAS QUISPE YAHUA

AREQUIPA-PERU
2010

PROHIBIDO
DOMICILIO

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “**Efectos de la Aplicación de un Programa de Lectura para Mejorar la Comprensión Lectora de Los Alumnos del Primero de Secundaria del Colegio Bryce**” tiene como **objetivo** determinar los efectos de la aplicación de un Programa de Comprensión Lectora en el nivel de lectura alcanzado por los estudiantes del Primero de Secundaria de la Institución Educativa Bryce.

La hipótesis con la que se trabajó es que “si se aplica un Programa de Mejora de la Comprensión Lectora a los alumnos del Primer Año de Secundaria del Colegio Bryce entonces estos estudiantes mejorarán significativamente sus niveles de comprensión lectora”.

La población estuvo constituida por 89 estudiantes de Secundaria de la Institución Educativa “Bryce” de los cuales se escogió una **muestra no probabilística** de 73 estudiantes, 42 varones y 31 mujeres de Primero de Secundaria del Colegio Bryce”.

La metodología que se utilizó fue evaluar a los estudiantes con la Prueba CLP y sobre la base de esa primera evaluación se dividió a los estudiantes en dos grupos de trabajo; el grupo Control conformado por 36 personas, 21 varones y 15 mujeres y el Grupo Experimental conformado por 37 estudiantes, 21 varones y 16 mujeres; a estos últimos se les brindó el Programa de Mejora de Comprensión Lectora constituido por 16 sesiones destinadas a la mejora de las habilidades de lectura.

Posteriormente se volvió a evaluar los niveles de comprensión lectora de ambos grupos de estudiantes mediante la misma prueba, para determinar los resultados obtenidos con el Programa, encontrándose un aumento significativo en los niveles de comprensión lectora de los estudiantes que lo realizaron, a diferencia de aquellos estudiantes que no lo siguieron; por lo que se puede considerar que el Programa cumplió el objetivo para el que fue diseñado.

Estos resultados nos llevan a concluir que el Programa para mejorar los niveles de Comprensión Lectora (PROMECOMLE), es bueno, ya que se observan diferencias significativas entre ambos grupos, mejores calificaciones del Grupo Experimental frente al Grupo de Control en la segunda evaluación, luego de la aplicación del Programa, y estos hubieran sido mejores, si se hubiera podido llevar a cabo durante todo el año.

El diseño y tipo de investigación

La presente investigación es de tipo causal y el diseño es cuasi experimental, con dos grupos pre-test y post-test.