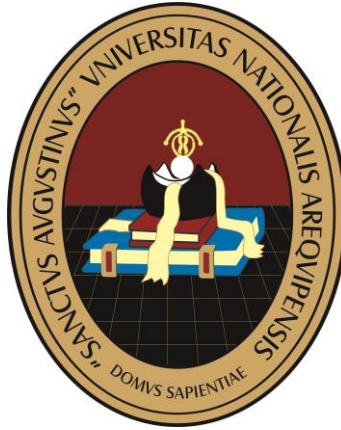


UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

ESCUELA DE POSGRADO

UNIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ANÁLISIS DE INDICADORES DE GESTIÓN DEL AVANCE FORMATIVO DE LOS ESTUDIANTES DEL PLAN DE ESTUDIOS 2009 EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA, 2018.

Tesis presentada por el bachiller

LEONIDAS ALBERTO MENDOZA PINAZO

Para optar el Grado Académico de Maestro en

Ciencias: Educación con Mención en Educación

Superior

Asesor: Mag. Robert Dennis Huamán Gutierrez

Arequipa- Perú

2018

RESUMEN

La presente investigación se titula: Análisis de indicadores de gestión del avance formativo de los estudiantes del Plan de Estudios 2009 de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa.

La aplicación del presente trabajo de investigación ha considerado evaluar a los diferentes Programas Académicos de la Facultad de Ciencias de la Educación, de los estudiantes y su desempeño con respecto a la matrícula en las áreas formativas del plan de estudio.

Se ha optado por la investigación de tipo analítica, ya que a través del uso de indicadores de gestión se establece comparaciones de variables de los grupos de estudio. (Muñoz, 2013)

Para evaluar la variable dependiente se hizo uso de cinco indicadores de gestión a cohortes de tipo retrospectivo.

Los resultados del seguimiento de esta evaluación se agrupan según características comunes a los nueve programas académicos en tres grupos claramente diferenciados.

Se identificaron y se cuantificaron problemas, estos son, la deserción, estudiantes con cursos desaprobados en segunda matrícula y tercera matrícula.

Palabras clave: Indicadores de gestión, seguimiento a estudiantes, Modelos de flujos, Análisis de Transición.

ABSTRACT

The present investigation is titled: Analysis of management indicators of the formative advancement of the students of the 2009 Study Plan of the Faculty of Educational Sciences of the National University San Agustín de Arequipa.

The application of this research work has considered evaluating the different Academic Programs of the Faculty of Educational Sciences, the students and their performance with respect to enrollment in the training areas of the study plan.

It has opted for analytical type research, since through the use of management indicators comparisons of variables of the study groups are established. (Muñoz, 2013)

Five retrospective cohort management indicators were used to evaluate the dependent variable.

The results of the follow-up of this evaluation are grouped according to characteristics common to the nine academic programs in three clearly differentiated groups.

Problems were identified and quantified, these are, the desertion, students with courses deprecated in second registration and third registration.

Key words: Indicadores de gestión, seguimiento a estudiantes, Modelos de flujos, Análisis de Transición.