

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL



“PRINCIPALES FACTORES SOCIO - ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS JÓVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES DE 18 - 25 AÑOS DE LA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL UNIÓN VENEZOLANA EN LA CIUDAD DE LIMA – PERÚ, 2017”.

Presentada por las Bachilleres:

**Espinoza Callata, Andrea Elizabeth
Ore Almora, Eda Luz**

Tesis para obtener el Título Profesional
de Licenciadas en Trabajo Social

Arequipa – Perú

2017

INDICE

PRESENTACION

INTRODUCCION

CAPITULO I

FACTORES SOCIECONOMICOS Y CALIDAD DE VIDA

1.1.	BASE TEÓRICA.....	11
1.1.1.	Teoría sistémica de la familia.....	11
1.1.2.	La teoría de los factores push–pull	13
1.1.3.	Teoria de Maslow	15
1.2.	INMIGRACIÓN	17
1.3.	CONCEPTO DE FAMILIA.....	19
1.3.1.	Tipos de Familias.....	20
1.3.2.	Importancia de la Familia.....	21
1.3.3.	Dinámica familiar	22
1.4.	COMUNICACIÓN	23
1.4.1.	Tipos de comunicación.....	25
1.5.	COMUNICACIÓN FAMILIAR	27
1.6.	INGRESO ECONÓMICO	30
1.6.1.	Ingreso Económico en Perú	30
1.6.2.	Ingreso Económico en Venezuela	32
1.7.	CONCEPTO DE TRABAJO.....	36
1.8.	CONCEPTO DE EMPLEO	37
1.9.	NIVEL DE VIDA.....	38
1.10.	CALIDAD DE VIDA	39
1.10.1.	Evolución del concepto de La calidad de vida	40

1.10.2. Características de la calidad de vida.....	41
1.10.3. Dimensión de la calidad de vida	42
1.11. ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL CON LAS ONG	43

CAPITULO II

DISEÑO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

2.1. ENUNCIADO DEL PROBLEMA:	47
2.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	47
2.3. PREGUNTAS DE INVESTIGACION.....	50
2.4. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	51
2.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	55
2.6. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	56
2.7. FORMULACIÓN DE LA HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN	57
2.8. VARIABLES	57
2.9. CONCEPTUALIZACIÓN DE VARIABLES	58
2.10. OPERALIZACION DE LAS VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN....	59
2.11. DISEÑO Y TIPO DE LA INVESTIGACIÓN	64
2.12. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	65
2.13. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	66
2.14. PRESUPUESTO	67
2.15. CRONOGRAMA DE INVESTIGACIÓN	68

CAPITULO III

RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

3.1. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	70
3.2. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	72

3.3.	VERIFICACIÓN DE LA HIPÓTESIS	136
-------------	-------------------------------------------	------------

CONCLUSIONES

SUGERENCIAS

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS

DEDICATORIA

*A Dios, por permitirme seguir
adelante en los momentos difíciles
de mi vida, en el cual supo
orientarme y poder seguir adelante,
quien espiritualmente me acompaña.*

*A mi Madre y hermanas
por su apoyo
incondicional en todo
momento, su amor y
comprensión a pesar de
los errores que cometí
en mi vida profesional.*

*A Wilber mi compañero de vida que
está en los momentos que lo necesito
me brinda su apoyo incondicional
y me alienta para continuar.*

Andrea Espinoza C.

DEDICATORIA

*Dedico esta tesis en primer lugar
A Dios, por permitirme llegar a
Concluirlo.*

*A mis padres por estar
pendientes de mi
progreso y darme su
apoyo incondicional ante
los obstáculos que se
presentaron.*

*A mis hermanos y
hermanas por su apoyo
incondicional en todo
momento, su amor y
comprensión a pesar de los
errores que cometí en mi
vida profesional.*

Eda Luz Ore A.

PRESENTACIÓN

SEÑOR DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES

SEÑORA DIRECTORA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO DICTAMINADOR

De conformidad con las disposiciones y normas establecidas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales. Se presenta la tesis titulada: **PRINCIPALES FACTORES SOCIO - ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS JÓVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES DE 18 - 25 AÑOS DE LA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL UNION VENEZOLANA EN LA CIUDAD DE LIMA – PERÚ, 2017.** La investigación tiene como objetivo Identificar los principales factores socio - económicos que influyen en la calidad de vida de los jóvenes venezolanos inmigrantes de 18-25 años beneficiados de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima – Perú, 2017. El cual permite estudiar desde un enfoque social a la población.

La investigación realizada, contribuye a apertura nuevos espacios de intervención profesional para el Trabajo Social, con capacidades para desarrollar la investigación, planificación, educación social y la responsabilidad social a través del diseño, ejecución y que contribuyan a la inclusión y desarrollo social.

Así mismo, la presente investigación tiene un tema de interés a nivel institucional, profesional y personal, aportando nuevos conocimientos para el desarrollo social de futuras investigaciones.

Arequipa, octubre del 2017

INTRODUCCION

La inmigración es aquella situación mediante la cual diferentes números de individuos se trasladan de su lugar de origen a otro en busca de mejores condiciones de vida, sea por falta de trabajo, por persecución política, por el medio ambiente en el que deben vivir, etc.

A hablar de calidad de vida hace referencia a un proceso dinámico de una forma de existencia superior exclusivamente a lo físico, la cual incluye las áreas de bienestar y satisfacción de las necesidades básicas para el desarrollo humano, así como también las relaciones sociales y acceso a los bienes culturales como los hábitos y costumbres.

En tal sentido, el interés de la investigación nace por que las investigadoras observaron e investigaron la situación social y económica que actualmente atraviesa los ciudadanos venezolanos conllevando a emigrar a diversos países del mundo y sobre todo América Latina.

El presente trabajo tiene como objetivo general ; Identificar los principales factores socio- económicos que influyen en la calidad de vida de los jóvenes venezolanos inmigrantes de 18-25 años beneficiarios de la ONG Unión venezolana; y como objetivos específicos analizar las características sociodemográficas de los jóvenes venezolanos inmigrantes de 18-25 años beneficiarios de la ONG Unión venezolana, establecer la influencia del apoyo social y laboral de los jóvenes venezolanos inmigrantes de 18-25 años beneficiarios de la ONG Unión venezolana y describir las condiciones económicas de los jóvenes venezolanos inmigrantes de 18-25 años beneficiarios de la ONG Unión venezolana.

Así mismo, tiene como hipótesis planteada: Es probable que la comunicación proveniente con los miembros de la familia, la inserción social y laboral influyen en la calidad de vida de los jóvenes venezolanos inmigrantes de 18-25 años de la ONG unión venezolana en la ciudad de Lima.

La investigación está estructurada de la siguiente manera: en el capítulo I titulado marco teórico en el cual se presentan las principales teorías que fundamentan el tema de la investigación, también acerca de los principales factores socioeconómicos, la calidad de vida y el rol que cumple el trabajador social en una ONG.

En el capítulo II se encuentra el diseño metodológico de la investigación, el planteamiento del problema, la justificación, los objetivos y la viabilidad.

En el capítulo III se incluye la presentación de los resultados y verificación de la hipótesis. Finalmente presentamos las conclusiones, sugerencias, bibliografía y los anexos donde encontraremos los instrumentos de recolección de datos.

Esperando contribuir con ese sector de la población; presentamos la investigación, la misma que permita aportar con nuestra profesión y así obtener nuestro título profesional.



CAPÍTULO I

FACTORES SOCIOECONOMICOS Y CALIDAD DE VIDA DE LOS JOVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES

CAPITULO I

FACTORES SOCIOECONOMICOS Y CALIDAD DE VIDA

1.1. BASE TEÓRICA

1.1.1. Teoría sistémica de la familia

Esta nueva cosmovisión en el campo de las ciencias se fundamenta en los siguientes postulados: La Teoría General de los Sistemas, (1936) desarrollada por el biólogo austriaco Karl Ludwing Von Bertalanffy. (1901 – 1972). Su teoría general busco “principios y leyes aplicables a sistemas generalizados”.

La familia se define como un sistema, es decir: “la familia es un conjunto organizado e interdependiente de personas en constante interacción, que se regula por una reglas y por funciones dinámicas que existen entre sí y con el exterior”.¹

La familia es un sistema inmerso en un sistema social, sus orígenes y pautas de relación, están interrelacionados con los cambios de esa sociedad a la que pertenece.

Para la teoría sistémica toda familia es un sistema, con esto indica que se trata de un conjunto de individuos que conforman un grupo familiar en donde hay objetivos en común que todos comparten y existe una jerarquización de sus miembros. Dichos sistemas son abiertos, es decir que sus miembros intercambian información con el contexto en donde habitan y al mismo tiempo intercambian información entre los mismos miembros del sistema, para mantener

¹ (Minuchín, 1986, Andolfi, 1993; Musitu et al., 1994, Rodrigo y Palacios, 1998).

un orden interno, dicha información se realiza a través de procesos comunicativos digitales y analógicos.

El orden interno del sistema se mantiene a través de un proceso que se denomina homeostasis (equilibrio), pero también se puede alterar mediante procesos de crecimiento y de diferenciación denominados morfogénesis (cambio).

En cuando a la familia, esto significa que siempre existe un vaivén entre el deseo de mantener la estabilidad y el de cambiar y crecer. En alguna familia, la necesidad de estabilidad parece ser la que triunfa, y el cambio solo se produce en respuesta a tremendas presiones.

Desde un enfoque sistémico la familia es de vital importancia puesto que la forma como están organizados sus miembros, el papel que juega cada uno de ellos, la forma en la que se comunican, van a determinar el tipo de relaciones que se establece en dicho sistema familiar, lo que a su vez posibilitara o no la presencia y/o mantenimiento de problemas.

El modelo estructural, como también los otros modelos sistémicos, se guían por algunos principios básicos de la teoría general de los sistemas:

- a) La familia es un sistema vivo y abierto en el que su totalidad lo conforman no solamente sus elementos (miembros de la familia), sino también las relaciones que estos establecen entre sí.
- b) Como sistema, la familia tiende el equilibrio (homeostasis) y al cambio (morfogénesis).
- c) El sistema se auto regula.

- d) Como sistema, la familia se relaciona con supra sistemas de los cuales forma parte (familia de origen, familia extensa, comunidad etc.)
- e) La familia es un sistema en el que se pueden identificar subsistemas: individuales, conyugal, parental y fraterno.
- f) Existe un conflicto familiar cuando se produce una disfunción en las interrelaciones que se establecen entre sus miembros.
- g) El conflicto individual en cualquiera de los miembros del sistema es solo la manifestación de un conflicto familiar.²

La estructura familiar desde este modelo tiene que ver con las interrelaciones entre los miembros que componen el sistema. La presencia de límites difusos o rígidos, coaliciones, triangulaciones, hijos parentales, un miembro central (permanente) o periférico, señalan disfuncionalidad en la estructura familiar.

1.1.2. La teoría de los factores push–pull

La Teoría de la expulsión-atracción, ideada por Ernest Ravenstein, geógrafo inglés (1834-1913) formulada luego del Censo de Inglaterra 1891, se basa en que los elementos que empujan a la ocurrencia de la “Fuga de cerebros”, se relacionan con factores de expulsión-atracción. Así, se parte del supuesto de que existe un conjunto de conceptos que se encuentran ligados al lugar de origen de una persona altamente calificada, pero al mismo tiempo, se confrontan una serie de condiciones que son propias de otro lugar.

La teoría neoclásica dio como resultado la conocida teoría del push – pull, de la cual se desprende el modelo explicativo migratorio de mayor impacto sobre la comunidad científica.

² Andolfi, 1989; Barker, 1983; Hoffman, 1998; Martinez, 1986; Umbarger, 1987.

Es un modelo que se basa en una serie de elementos asociados tanto al lugar de origen como al lugar de destino. En principio existen una serie de factores que empujan (push) a abandonarlo al compararlo con las condiciones más ventajosas que existen en otros lugares, las que ejercen una fuerza de atracción (pull), generándose de esta manera, una dinámica de expulsión (push) y atracción (pull). Entre los factores de expulsión se encuentran: una elevada presión demográfica, falta de acceso a la tierra, bajos salarios, bajos niveles de vida, falta de libertades políticas, represión, etc.

Por el contrario, factores de atracción, asociados al potencial lugar de destino, serían los contrarios. Las personas hacen una gran inversión representada en los costos del viaje y en su mantenimiento en el destino mientras consiguen trabajo, hacen esfuerzos necesarios para aprender una nueva lengua, para adaptarse al nuevo mercado laboral y para sobrellevar el dolor emocional por el desprendimiento de sus conexiones afectivas con el lugar de origen. Este modelo destaca las motivaciones personales de los migrantes que, tras una evaluación de los costos y beneficios que supone la migración, optarán por la alternativa más ventajosa.

La decisión de emigrar se analiza a partir de una racionalidad instrumental que induce a elegir libremente entre las oportunidades que ofrece el mercado dentro y fuera del país. Desde esta perspectiva, las migraciones se consideran funcionales, al contribuir al equilibrio del sistema, y rentables tanto para los países como para los migrantes.

La migración internacional se conceptúa como una forma de inversión en capital humano. Así las personas hacen una inversión

en dinero que luego esperan recuperar, escogen ir a donde pueden conseguir empleo de acuerdo a sus habilidades, y de esta forma maximizar sus ingresos. Como resultado de este movimiento poblacional, la oferta de trabajo disminuye y los salarios aumentan en los países con capital escaso, mientras que en los más ricos la oferta aumenta y los salarios caen, lo que conduce a un equilibrio.³

El marco analítico “push-pull” o “atracción-repulsión”, reconoce la interacción de fuerzas de expulsión de carácter económico entre las que se encuentran: la sobrepoblación, el desempleo-subempleo, el hambre, la baja productividad agrícola, la falta de tierra, etc., o social que considera: la falta de seguridad, de servicios, mismas que ejercen presión sobre la población en las áreas de partida, al mismo tiempo que factores positivos en las áreas de destino la atraen hacia ella, como es el caso de: demanda de empleo en el sector industrial y servicios, percepción de jornales más altos, mejores oportunidades de educación, servicios sociales y recreación, etc.

1.1.3. Teoría de Maslow

La Pirámide de Maslow, o jerarquía de las necesidades humanas, es una teoría psicológica propuesta por Abraham Maslow en su obra: Una teoría sobre la motivación humana de 1943, que posteriormente amplió. Maslow formula en su teoría una jerarquía de necesidades humanas y defiende que conforme se satisfacen las necesidades más básicas (parte inferior de la pirámide), los seres humanos desarrollan necesidades y deseos más elevados (parte superior de la pirámide).

³ Massey, D. (1998). “Worlds in motion. Understanding International Migration at the End of the Millennium. Oxford.

La escala de las necesidades de Maslow se describe a menudo como una pirámide que consta de cinco niveles: los cuatro primeros niveles pueden ser agrupados como «necesidades de déficit (primordiales); al nivel superior lo denominó «autorrealización», «motivación de crecimiento», o «necesidad de ser». “La diferencia estriba en que mientras las necesidades de déficit *pueden* ser satisfechas, la necesidad de ser es una fuerza impelente continua”.

La idea básica de esta jerarquía es que las necesidades más altas ocupan nuestra atención sólo cuando se han satisfecho las necesidades inferiores de la pirámide. Las fuerzas de crecimiento dan lugar a un movimiento ascendente en la jerarquía, mientras que las fuerzas regresivas empujan las necesidades prepotentes hacia abajo en la jerarquía. Según la pirámide de Maslow dispondríamos de:

a) Necesidades básicas

Son necesidades fisiológicas básicas para mantener la homeostasis (referente a la salud); dentro de estas, las más evidentes son:

- Necesidad de respirar, beber agua, y alimentarse.
- Necesidad de mantener el equilibrio del pH y la temperatura corporal.
- Necesidad de dormir, descansar y eliminar los desechos.
- Necesidad de evitar el dolor y tener relaciones sexuales.

b) Necesidades de seguridad y protección

Estas surgen cuando las necesidades fisiológicas se mantienen compensadas. Son las necesidades de sentirse seguro y protegido, incluso desarrollar ciertos límites en

cuanto al orden. Dentro de ellas encontramos:

- Seguridad física y de salud.
- Seguridad de empleo, de ingresos y recursos.
- Seguridad moral, familiar y de propiedad privada.

c) Necesidades de afiliación y afecto

Están relacionadas con el desarrollo afectivo del individuo, son las necesidades de:

- Asociación
- Participación
- Aceptación

Se satisfacen mediante las funciones de servicios y prestaciones que incluyen actividades deportivas, culturales y recreativas. El ser humano por naturaleza siente la necesidad de relacionarse, ser parte de una comunidad, de agruparse en familias, con amistades o en organizaciones sociales. Entre estas se encuentran: la amistad, el compañerismo, el afecto y el amor. Estas se forman a partir del esquema social.⁴

1.2. INMIGRACIÓN

La inmigración proceso por el cual personas no nacionales ingresan a un país con el fin de establecerse en él.⁵

Es aquella situación mediante la cual diferentes números de individuos se trasladan de su lugar de origen a otro en busca de mejores condiciones de vida, sea por falta de trabajo, por persecución política, por el medio ambiente en el que deben vivir, etc. Si bien la inmigración siempre se realiza como vía de escape a una realidad que no resulta agradable a

⁴ Katherine Carolina Acosta Oviedo 24 May 2012 : disponible en pg web:
<http://www.eoi.es/blogs/katherinecarolinaacosta/2012/05/24/la-piramide-de-maslow/>

⁵ (Organizacion Internacional para las Migraciones, pág.
http://publications.iom.int/system/files/pdf/iml_7_sp.pdf)

quienes dejan su lugar de procedencia, siempre se remarca la tristeza, la angustia y la violencia que para un individuo puede implicar el abandono de su hogar.⁶

Inmigración es la acción y efecto de inmigrar. Este término hace referencia a la persona que llega a otro país para residir en él, generalmente por motivos económicos, políticos o académicos. En otras palabras, entre los objetivos que más comúnmente persiguen quienes se marchan de su país para radicarse en uno extranjero se encuentran la intención de conseguir un mejor trabajo, de escapar de la persecución en su tierra natal o de estudiar en una escuela o universidad de prestigio.

El concepto complementario de inmigración es emigración; ambas se pueden aplicar a la misma situación, aunque con distinta perspectiva. Cuando un sujeto es inmigrante, necesariamente ha debido ser emigrante en primer lugar.

La inmigración, de todas formas, suele ser criticada por ciertos sectores sociales del país de acogida. Hay quienes encuentran en los inmigrantes a los responsables de los problemas económicos y sociales, aunque las estadísticas muestran que estas personas aportan, con su trabajo y contribuciones, más recursos que los que consumen. Esto no impide que muchos inmigrantes sufran la discriminación.

El desprecio a los inmigrantes representa un problema muy grave y que suele pasar desapercibido, dado que en muchos países es parte de la herencia cultural que sobrevive generación a generación. Se trata de un fenómeno muy particular y selectivo: no recibe el mismo grado de discriminación un portero que un médico, aunque ambos provengan del mismo país extranjero. Esto no quiere decir, por otro lado, que llegado el

⁶ Definicion ABC. (10 de 2017). Definicion ABC. Obtenido:<https://www.definicionabc.com/social/inmigracion.php>

momento de la verdad el segundo sea considerado como un par de cualquier individuo de su nueva tierra, sin importar la clase social o el nivel intelectual.⁷

Son muy frecuentes las inmigraciones entre países desde tiempos remotos. Muchas veces a causa de las guerras, de buscar mejores condiciones de vida, tanto ambientales como culturales, o por razones laborales, siendo este último motivo el que provoca actualmente la mayoría de las inmigraciones.⁸

1.3. CONCEPTO DE FAMILIA

Andolfi, M. (1993) & Musifu, G. (1994) “la familia es un conjunto organizado e interdependiente de personas con constante interacción, que se regula por unas reglas y por funciones dinámicas que existen entre sí y con el exterior.”⁹

Minuchin, S. & Fishman, H. (1985), “describe a la familia como el grupo natural que elabora pautas de interacción en el tiempo y que tiende a la conservación y la evolución.”

Es el grupo celular de la sociedad, una inspiración que ha existido a lo largo de la historia, ha compartido siempre las mismas funciones entre ellas la crianza de los hijos, la supervivencia y la común unión de los miembros de estado. No es una entidad estática, sino que está en un cambio continuo igual que sus contextos sociales.

La declaración universal de los derechos humanos define a la familia

⁷Julián Pérez Porto y Ana Gardey. Publicado: 2009. Actualizado: 2009.

Definiciones: Definición de inmigración (<https://definicion.de/inmigracion/>)

⁸ (De Conceptos, 2017, págs. <https://deconceptos.com/ciencias-sociales/inmigracion>)

⁹ (Andolfi M. , 1993)

como “El elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del estado.”

La OMS define a la familia como: “Los miembros del hogar emparentados entre sí, hasta un grado determinado por sangre, adopción y matrimonio. El grado de parentesco utilizado para determinar los límites de la familia dependerá de los usos a los que se destinan los datos y, por lo tanto, no puede definirse con precisión en escala mundial.”

1.3.1. Tipos de Familias

Según su composición:

La Organización de las Naciones Unidas (1994), define los siguientes tipos de familia, que es conveniente considerar debido al carácter universal y orientador del organismo mundial. Existen varias formas de organización familiar y de parentesco, entre ellas se han distinguido cuatro tipos de familias:

- a) **Familia nuclear o elemental:** es aquella cuyo único núcleo está conformada por tres elementos, el padre, la madre, y los hijos.
- b) **Familia extensa o consanguínea:** se compone de más de una unidad nuclear, se extiende más allá de dos generaciones y está basada en los vínculos de sangre de una gran cantidad de personas, incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y demás; por ejemplo, la familia de triple generación incluye a los padres, a sus hijos casados o solteros, a los hijos políticos y a los nietos.
- c) **Familia monoparental:** es aquella familia que se constituye por uno de los padres y sus hijos. Esta puede tener diversos

orígenes. Ya sea porque los padres se han divorciado y los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por lo general la madre; por un embarazo precoz donde se configura otro tipo de familia dentro de la mencionada, la familia de madre soltera; por último, da origen a una familia monoparental el fallecimiento de uno de los cónyuges.

- d) **Familia reconstituida:** familia reconstituida está formada por una pareja adulta en la que al menos uno de los cónyuges tiene un hijo de una relación anterior. La condición para que podamos hablar de una familia reconstituida, es la existencia de al menos un hijo de una relación anterior.

1.3.2. Importancia de la Familia

Aguilar , C. (1997) “Al hablar de familia, se piensa como un sistema de relaciones humanas que constituye un conjunto integrado e integrador, en donde la comunicación se concibe como un proceso dinámico y continuo que permite expresar necesidades, deseos y sentimientos, en donde se camina hacia un objetivo común, el bienestar familiar”¹⁰.

Está integrada por un conjunto de personas que conviven de manera cotidiana y que ejercen relaciones interpersonales entre cada uno de sus miembros, dichas relaciones se delimitan debido a los roles que cada miembro desempeña. Es el primer espacio en donde el individuo desarrolla de manera armonizada sus aspectos cognitivos, afectivos, sociales y establece las primeras relaciones sociales con otros de la misma especie, se inicia la imagen de sí mismo, y la del mundo que lo rodea.

¹⁰ (Aguilar, 1995)

La familia como unidad social, ha sufrido cambios significativos en cuanto a su definición, marcados por diversas orientaciones teóricas; las familias varían de un contexto a otro, se transforman, se reinventan, se adaptan y perduran al paso del tiempo dependiendo de sus procedencias culturales.

Iglesias, J. (1996), "La familia reviste gran importancia en la crianza y educación de las hijas e hijos, y que se establece una red no visible de apoyo material y sobre todo afectivo de los adultos hacia los menores. La familia es el primer contexto socializador (no siendo el único) por medio del cual, sobre todo en la primera infancia, se alimenta el ser humano de elementos propios de la cultura que incluye valores, creencias representaciones, modelos, productos de la socialización e interacción con el ambiente natural".

1.3.3. Dinámica familiar

Desde la perspectiva del modelo estructuralista de Minuchin (1986), se entiende por dinámica familiar como: "suscitados en el interior de la familia, en donde todos y cada uno de los miembros está ligado a las demás por lazos de parentesco, relaciones de afecto, comunicación, límites, jerarquía o roles, toma de los aspectos decisiones, resolución de conflictos y las funciones asignadas a sus miembros." (p.93). Minuchin, S., Familias y terapia familiar, México, 1986.

Torres, Ortega, Garrido, Reyes (2008) citando a Oliveira, Eternod y López mencionan que "la dinámica familiar es el conjunto de cooperación, intercambio, poder y conflicto que, tanto hombres como mujeres, y entre generaciones, se establecen en el interior de las familias"³⁷ (p. 33). Y es, precisamente, en la dinámica familiar donde se influye positiva o negativamente en el desarrollo

psicológico del infante; pero esta influencia no está supeditada a un determinado tiempo, sino que abarca el ciclo vital de manera continua y dialéctica, permitiéndonos dar por sentado que la dinámica familiar no es una variable estática, sino todo lo contrario, está sujeta a cambios estructurales, evolutivos y funcionales que son causados por cambios socio-económicos.

Estos cambios son productos por la situación económica del país que ejerce una incidencia relevante en la vida no solo de los padres, sino también en los niños, lo que ha llevado a que se configuren nuevos tipos de familia y su dinámica interna se desestabilice.

Los indicadores que caracterizan la dinámica familiar son los estilos de crianza, interacciones de los miembros de los distintos subsistemas, métodos disciplinarios, determinantes psicológicos, conceptualizaciones sobre paternidad y maternidad, distribución y ejercicio de roles, factores psicosociales; cada uno de estos hitos influye en el desarrollo del niño.¹¹

1.4. COMUNICACIÓN

Comunicación, palabra proveniente del latín “communis” que significa “poner en común algo con otro”, también que a su vez quiere decir “poner a la luz de todos” y la raíz expresa comunión, participación, comunidad, algo que se comparte, se tienen o se vive en común. De allí que comunicar, significa transmitir ideas y pensamientos.

La definición formal, según el diccionario de la real academia de la lengua española es “transmisión de señales mediante un código común al emisor y receptor”. De este concepto se sirve una variedad de ciencias para

¹¹ (Cecilia, 2013)

definir, cada cual, en su campo, una infinidad de fenómenos distintos, aunque todos ellos de naturaleza similar que explica en su raíz etimológicamente.

El fenómeno surge mediante un proceso bidireccional, es decir, hay dos partes que están involucradas, un emisor y un receptor. Todas las formas de comunicación, la información es incluida por el emisor en un paquete y canaliza hacia el receptor a través del medio. Una vez percibido, el receptor decodifica el mensaje y proporciona una respuesta.

Existe una infinidad de procesos de índole comunicación dentro del universo. Desde una perspectiva sumamente general, podríamos afirmar que todos los fenómenos que se dan en la naturaleza pueden ser estudiados desde una óptica comunicativa. Entonces, el fenómeno de la comunicación puede resultar sumamente complejo, inabarcable, ameno por una ciencia. Lo cual nos conduce a pensar que, para hacer un estudio sobre los mismos, es necesario aplicar varias disciplinas científicas, naturales y culturales, creando una perspectiva multidisciplinaria.

Berelson, B. & Steirne, G. (1964), la definen como “el acto proceso de transmisión que generalmente se llama comunicación, consiste en la transmisión de información, ideas emociones, habilidades, mediante el empleo de signos y palabras”.¹²

Zayas, E. (1990). “la comunicación constituye el vínculo y la relación mutua entre dos personas y un proceso de intercambio de ideas, opiniones o emociones, mediante la cual se pone de manifiesto las actitudes y sentimientos de los hombres, su variada y activa participaciones, sus preferencias lo positivo y lo negativo de su carácter”.¹³

¹² (Berelson & Steirne, 1964)

¹³ (Zayas, 1990, pág. Los procesos grupales y la comunicacion en la direccion. Cuba.)

1.4.1. Tipos de comunicación

Las formas de comunicación humana pueden agruparse en dos grandes categorías: la comunicación verbal y la comunicación no verbal. Para comunicarse eficazmente, los mensajes verbales y no verbales deben coincidir entre sí. Muchas dificultades en la comunicación se producen cuando nuestras palabras se contradicen con nuestra conducta no verbal.¹⁴

Existen dos tipos de comunicación

a) Comunicación verbal

La comunicación verbal se refiere a las palabras que utilizamos y a las inflexiones de nuestra voz (tono de voz). La comunicación verbal puede realizarse de dos formas: **oral**: a través de signos orales y palabras habladas o escrita: por medio de la representación gráfica de signos.

Hay múltiples formas de comunicación oral. Los gritos, silbidos, llantos y risas pueden expresar diferentes situaciones anímicas y son una de las formas más primarias de la comunicación. La forma más evolucionada de comunicación oral es el lenguaje articulado, los sonidos estructurados que dan lugar a las sílabas, palabras y oraciones con las que nos comunicamos con los demás.

Las formas de comunicación escrita también son muy variadas y numerosas (ideogramas, jeroglíficos, alfabetos, siglas, grafiti, logotipos, entre otros). Desde la escritura primitiva

¹⁴ (Comunicacion PDF, 2017, pág. <http://www.webgou.uma.es/archivos/comunicacion.pdf>)

ideográfica y jeroglífica, tan difíciles de entender por nosotros; hasta la fonética silábica y alfabética, más conocida, hay una evolución importante.

– **Comunicación Oral**

A través de signos orales y palabras. Lenguaje, sonido, parte expresiva, elemento vocal, intensidad, tono, estilo, fluidez. Este tipo de comunicación efímera, utiliza principalmente palabras comunes entre el emisor y el receptor. Tiene como ventaja la posibilidad de una retroalimentación inmediata y se encuentra soportada por expresiones oral nuestra comunicación o mensaje pueden ser extenso breves, dependiendo de la circunstancia.

– **Comunicación escrita**

Exposición de las ideas, ortográficas, sintaxis, calidad, ideas principales, objetivos. Está representada por los signos o glifos, debe seguir los lineamientos de las reglas de lenguaje escrito como sintaxis y morfosintaxis. Tiene como ventaja que la comunicación entre la persona que emite o escribe el mensaje y el que lo lee, no es interrumpida. El mensaje o idea puede revisarse, permite que se analice, reflexione y se corrija en determinado momento. Al igual que la comunicación oral la comunicación o mensaje pueden ser extensos, breves o muy amplios.

b) Comunicación no verbal

La comunicación no verbal hace referencia a un gran número de canales, entre los que se podrían citar como los más

importantes el contacto visual, los gestos faciales, los movimientos de brazos y manos o la postura y la distancia corporal. Comunicación verbal Palabras (lo que decimos) Tono de nuestra voz Comunicación no verbal Contacto visual Gestos faciales (expresión de la cara) Movimientos de brazos y manos Postura y distancia corporal Pese a la importancia que le solemos atribuir a la comunicación verbal, entre un 65 % y un 80 % del total de nuestra comunicación con los demás la realizamos a través de canales no verbales.

La comunicación no verbal se realiza a través de multitud de signos de gran variedad: Imágenes sensoriales (visuales, auditivas, olfativas...), sonidos, gestos y movimientos corporales.

1.5. COMUNICACIÓN FAMILIAR

Una comunicación familiar adecuada debe incluir información e intercambio de ideas respecto al proyecto familiar o a sus actividades como grupo; transmisión de valores y de criterios educativos de padres a hijos; un modelo educativo y posibilidad de discusión sobre el mismo; formación humana a los hijos; compartir información y apoyar las actividades y proyectos de cada miembro; compartir experiencias cotidianas, trascendentes o intrascendentes; compartir actividades; presencia física y psicológica de los padres; transmisión de seguridad, protección (no sobreprotección) y amparo mutuo; y, sobre todo afecto. Todo ello en el marco del respeto mutuo y la armonía entre el respeto a la individualidad de cada uno, y los intereses de la familia como grupo.¹⁵

¹⁵ (Mendoza Burgos, 2016, págs. <http://dramendozaburgos.com/blog/comunicacion-familiar/>)

En este contexto sociocultural de interacciones humanas, surge el concepto de comunicación familiar que “se puede entender como el proceso simbólico transaccional de generar al interior del sistema familiar, significados o eventos, cosas y situaciones del diario vivir; es un proceso de influencia mutua y evolutiva que incluye mensajes verbales y no verbales, percepciones, sentimientos y cogniciones de los integrantes del grupo familiar. La interacción ocurre en un contexto cultural, ambiental e histórico y tiene como resultado crear y compartir significados”¹⁶ (Gallego, 2006).

Desde ese escenario sociocultural los estudios sobre comunicación familiar permiten abordar este tema, remitiéndose a dos conceptos importantes como son: la intersubjetividad y la interactividad, que provienen de la fenomenología y la interacción simbólica respectivamente, y aunque no todos los estudiosos de la comunicación utilizan estos conceptos en forma conjunta.

a) Intersubjetividad

Se refiere a la forma como la subjetividad de las personas se relaciona y se comprenden recíprocamente para conformar el mundo presente, en el cual hablan, se escuchan y llegan a acuerdos o consensos. La construcción de su mundo o de la realidad en la que viven la hacen a partir de una síntesis de las diferentes perspectivas resultantes de los significados que asignan a las cosas, los objetos, las relaciones y las situaciones, estos significados se objetivan en actos comunicativos que a su vez proveen significados en un continuo relacional que crea las relaciones de entendimiento acercamiento y permanencia entre los interlocutores, así como la estabilidad de las mismas, la intersubjetiva no resiste el análisis en actos comunicativos esporádicos si no en

¹⁶ (Gallego, 2006)

grupos donde se establecen tipos de relaciones más duraderas y permanentes como las familias.

La intersubjetividad ocurre siempre en el presente a medida que las personas se relacionan; no existe intersubjetividad en el pasado tampoco en el futuro, el mundo intersubjetivo de las familias es el mundo social que contribuye en su experiencia diaria de hacer familia a lo largo del tiempo que permanecen como familia.

Las formas como conocemos otras mentes y llegamos a la comprensión y comunicación recíproca entre esas mentes para producir un mundo que es común a todas las personas que viven en un espacio y tiempo que comparten actividades y relaciones comunes y que comprenden entre sí.

b) Interactividad

Es el grado de conexiones e interdependencia de la construcción o del uso de símbolos ya establecidos, normalizados y de sus procesos de interpretación. La interacción se origina paralela y simultáneamente con la interpretación de los actos comunicativos de la persona para constitución de relaciones temporales o permanentes, los significados y los símbolos son aprendidos durante significados en forma simbólica, interpretación de símbolos y respuestas a estos en función de la definición que las ha dado, es claro que las interacciones que se establecen al interior del grupo familiar están influenciados por factores externos e internos del sistema, así como individuales y personales, entre los externos se pueden mencionar la televisión, internet y los grupos a los cuales pertenecen los internos del sistema se refieren entre otros a factores económicos, escolaridad, número de integrantes.

1.6. INGRESO ECONÓMICO

Este concepto se usa en el contexto de la económica y las finanzas públicas. Cantidad de dinero que una familia puede gastar en un periodo determinado sin aumentar ni disminuir sus activos netos. Son fuentes de ingresos económicos, sueldos, salarios, dividendos, ingreso por interés, pagos de transferencia, alquileres y demás.¹⁷

Es el aumento de la riqueza (valor) de una entidad, que se basa en los acontecimientos económicos en lugar de las transacciones comerciales. Otra manera de ver esto es que este es el incremento no realizado o disminución en el valor de mercado de un activo como resultado de una acción exterior.

Un elemento, como un objeto de colección, puede llegar a ser raro, notorio o de mayor interés, o incluso tal vez puede ocurrir lo contrario. Sin embargo, debido a que el cambio de valor sigue sin realizarse la ganancia o pérdida de valor es el ingreso económico. El cambio de este se mantiene como ingreso económico hasta la venta del elemento, momento en el cual la ganancia o pérdida se convierte un ingreso bruto.¹⁸

1.6.1. INGRESO ECONÓMICO EN PERÚ

La economía peruana cerraría el año con un crecimiento de 4,8% superior al obtenido en los dos últimos años, 2014 y 2015, gracias a la fuerte expansión de los sectores minería e hidrocarburos (15,9%) y servicios (4,8%), que en conjunto aportan el 51,5% del PBI global.

En menor medida electricidad y agua sector que solo aporta el 1,7% del producto global. Hay sectores relevantes que se encuentran en

¹⁷ (Eco finanzas, 2017, pág. http://www.ecofinanzas.com/diccionario/I/INGRESO_ECONOMICO.htm.)

¹⁸ (Díaz, 2013)

una etapa contractiva como Manufactura (-2,8%), Construcción (-0.3%) y Pesca (-9,5%), mientras que con bajo crecimiento se tiene al sector Agropecuario (0,9%) y Comercio (2,5%). En lo que respecta a la demanda interna para el presente año el crecimiento será de apenas 1,9%. La inversión privada disminuirá en 3,9% registrando su tercer año consecutivo de caída, entre tanto, el consumo privado terminaría el año con una expansión de 3,9%. En lo que corresponde al gasto público, el consumo e inversión aumentarían en 6,5% y 8.7%, respectivamente.¹⁹

El crecimiento del PBI siguió acelerándose en el 2016, respaldado por mayores volúmenes de exportación minera gracias a que una serie de proyectos mineros de gran tamaño entraron a su fase de producción y/o alcanzaron su capacidad total. Se estima que la economía creció por encima de su potencia a 3.9 % en el 2016. Debido al pico temporal de la producción minera.

Se atenuó la potencialidad de un mayor crecimiento en volúmenes de exportación minera, en parte por el menor dinamismo de la demanda interna, ya que el gasto público retrocedió y la inversión siguió disminuyendo. El déficit por cuenta corriente disminuyó significativamente de 4.9 a 2.8 % del PBI en 2016, debido al aumento en el crecimiento de las exportaciones y a la disminución de las importaciones.

Las reservas internacionales netas se mantuvieron en un nivel estable de 32 % del PBI a febrero del 2017. La inflación general promedio llegó a un 3.6% en 2016, encima del límite superior de su rango objeto por tercer año consecutivo, debido a que los impactos del lado

¹⁹ (Camara de Lima, 2017, pág. http://www.camaralima.org.pe/repositorioaps/0/0/par/r751_1/01.pdf.)

de la oferta sobre los precios de los alimentos compensaron la débil demanda doméstica.

El Perú enfrenta un déficit fiscal moderado de 2.6% en el 2016. El mayor déficit proviene de una disminución en los ingresos producto de la desaceleración económica, la reforma fiscal de 2014, y un incremento en los gastos recurrentes durante años recientes, especialmente en el caso de bienes, servicios y salarios. A pesar de ello, con 23.8 (8.5) por ciento del PIB, la deuda pública bruta (neta) del Perú sigue siendo una de las más bajas de la región.

Para el 2017, se espera que el PBI se desacelere ligeramente debido a la estabilización en el sector minero y una todavía débil inversión privada esta última se vio afectada por las condiciones globales adversas y la incertidumbre relacionada con los escándalos de corrupción de proyectos firmados en años pasados.

La política fiscal, a pesar de que los déficits han aumentado en años recientes. El mayor déficit proviene de la disminución de los ingresos, consecuencia de la desaceleración económica, la reforma fiscal de 2014 y el incremento de los gastos recurrentes durante años recientes, especialmente bienes, servicios y salarios.²⁰

1.6.2. INGRESO ECONÓMICO EN VENEZUELA

Desde principios de la década pasada, hasta fines de 2014, Venezuela se vio favorecida por los precios del petróleo, históricamente altos, lo cual le permitió expandir el gasto público en programas ambiciosos. El gobierno creó diversas empresas públicas y nacionalizó un gran número de empresas privadas en sectores como hidrocarburos, minería y metalurgia, cemento, banca y

²⁰ (Grupo Banco Mundial, 2017)

telecomunicaciones. Se implementaron grandes programas sociales llamados “misiones”, con el objeto de proveer servicios básicos y transferencias de recursos a favor de sectores de la población tradicionalmente excluidos.

El crecimiento económico y la implementación de políticas redistributivas permitieron reducir la pobreza considerablemente, de 49.4 % en 1999 a 32 % en 2013, mientras que la pobreza extrema se redujo de 21.7 % a 9.8 %. La desigualdad también se redujo, con el índice de Gini reduciéndose de 0,49 en 1998 a 0,41 en 2013, entre los más bajos de la región.²¹

Venezuela deja atrás un año complejo en lo económico. Las enormes dificultades, adversidades y fuertes restricciones (externa e interna) se hicieron presentes desde el 2016. En el contexto externo, el país continuó haciendo frente al prolongado período de derrumbe más de 50% en solo dos años de los precios internacionales del crudo, un golpe mortal para una economía que depende en 95% de la venta del hidrocarburo en su captación de divisas.

Entre 2014 y 2015 los ingresos por la renta petrolera pasaron de 39.716 millones de dólares a 13.236 millones; mientras que en 2016 batieron un nuevo record a la baja: 5.291 millones. Esta es sin lugar a dudas la peor caída de la última década.

En el contexto interno, la guerra económica de carácter no convencional impulsada por agentes antagónicos a la Revolución Bolivariana se recrudeció. Los frentes políticos, económicos y financieros hicieron uso de todo su arsenal para caotizar la ya

²¹ (Banco mundial, 2017)

sentida economía del país. Largas listas de poderosos grupos promovieron diferentes estrategias para la afectación sistemática de las cadenas de producción y distribución de alimentos, el acaparamiento de productos básicos, el ataque a la moneda nacional a través de mafias fronterizas, la inducción de una inflación especulativa.

De acuerdo a los datos proporcionados por el Centro de Documentación y Análisis de los Trabajadores (CENDA), durante el mes de diciembre del 2016, el costo de la Canasta Básica de Alimentos, Bienes y Servicios costaba Bs. 565,367, esto es una suba de +13.9% respecto a noviembre del 2016. En este sentido, hoy en día, una familia tipo requiere de veinte salarios mínimos para poder cubrir sus necesidades básicas (tomando como referencia el salario mínimo de Bs. 27,092, vigente a diciembre del 2016).

A esto, se suma la ya instalada escasez de artículos indispensables para la higiene personal y del hogar. Los productos que se consiguen, son a revendedores con precios inalcanzables para los venezolanos. La falta de fondos disponibles para la importación de bienes básicos sugiere que la escasez continuaría siendo abundante, manteniendo los precios en constante aumento. En este contexto, se espera que la inflación para 2017, alcance una suba promedio de aproximadamente +400%.

Por el lado de la oferta la contracción fue generalizada, ya que las cadenas de suministro se han visto afectadas por políticas distorsionadoras, que van desde el control de precios, el control del margen de beneficio, hasta las restricciones a las compras de divisas necesarias para las importaciones de bienes intermedios y bienes de capital. Además, la falta de inversión y mantenimiento en conjunción con los atrasos crecientes en las compañías de servicios petroleros han socavado la producción de petróleo, que ha

disminuido en más del 10 por ciento según algunas estimaciones. Una crisis de electricidad relacionada con la sequía también ha afectado la producción, incluida la industria manufacturera, mientras que la construcción también ha disminuido drásticamente.

Se estima que el sector agrícola ha disminuido casi un 6 por ciento, agravando aún más la escasez de alimentos causada por la excesiva dependencia de las importaciones de productos básicos adquiridas por el Estado y las agudas restricciones al acceso a divisas para que el sector privado pueda importar alimentos y productos básicos. Los servicios también se contrajeron fuertemente, con las mayores contracciones en el comercio minorista, transporte y almacenamiento, y servicios financieros y de seguros.

Continúa el sistema de tipo de cambio dual. El sistema cambiario por su parte, continúa funcionando, desde febrero del 2016, con dos tipos de cambio: el dólar que opera en el sistema de cambios protegidos (Dipro) y que está reservado para la importación de alimentos y medicinas con un precio actual de BsF/USD10, y el dólar que opera en el sistema cambiario flotante (Dicom) y que se basa en subastas diarias bajo las reglas del mercado, y actualmente se sitúa en una paridad de BsF/USD694 aproximadamente.

Para el corriente año, aún no está claro cuáles serán las medidas a tomar en este frente, sin embargo, las últimas novedades han sido la apertura de algunas pocas casas de cambio en territorio venezolano en zona fronteriza con Colombia, con el objetivo principal de poner fin al mercado ilegal de cambio.²²

²² (Análisis económico latinoamericano, 2017, pág. [https://www.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ec/Documents/deloitteanalytics/Estudios/Informe%20Latinoamerica%2017.pdf](https://www.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ec/Documents/deloitteanalytics/Estudios/Informe%20Latinoamerica%202017.pdf))

1.7. CONCEPTO DE TRABAJO

Los términos "empleo" y "trabajo" se usan como sinónimos. Sin embargo, este alude a una categoría de actividad humana más amplia que aquel. Teniendo en cuenta la acepción que el Diccionario de la Real Academia Española otorga al término trabajo como "esfuerzo humano aplicado a la producción de riqueza", puede decirse que el trabajo es el resultado de la actividad humana que tiene por objeto crear satisfactores y que hace necesaria la intervención del Estado para regular su vinculación y funcionamiento con los demás factores de la producción.²³

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) define al trabajo como el conjunto de actividades humanas, remuneradas o no, que producen bienes o servicios en una economía, o que satisfacen las necesidades de una comunidad o proveen los medios de sustento necesarios para los individuos.²⁴

Para Marx (1867-1965), el trabajo es en principio un acto que sucede entre el hombre y la naturaleza. El hombre desempeña frente a la naturaleza el papel de una potencia natural específica. Pone en movimiento su inteligencia y sus fuerzas con el fin de asimilar materias para darles una forma útil para su vida. Al mismo tiempo que actúa por este movimiento sobre la naturaleza exterior y la modifica, él modifica su propia naturaleza y desarrolla las facultades que se encuentran latentes.

La segunda definición reinterpreta la primera indicando que los intercambios entre el hombre y la naturaleza se producen todos los días dentro de condiciones sociales determinadas: ¿nos encontramos en las condiciones del artesano, del esclavo, del asalariado? ¿El trabajo útil se ejecuta bajo el látigo del capataz de esclavos o bajo el ojo interesado del

²³ (Diccionario de la real academia española, 2005, págs. <http://diccionario.terra.com.pe/cgi-bin/b.pl>)

²⁴ (Organizacion Internacional del Trabajo, 1996-2017)

capitalista? Es a partir de esta segunda reinterpretación que el concepto de trabajo asalariado queda analizado: el asalariado trabaja bajo el control del capitalista, al cual le pertenece el producto de su trabajo.

Esta doble definición tiene el mérito de ubicar a la actividad del trabajo en el lugar preciso de una superposición de dos tipos de relaciones (hombre/naturaleza y hombre/hombre), aunque sigue siendo enormemente insuficiente. Primeramente, porque ella parte de un modelo asexuado del trabajo. El sujeto del trabajo, el hombre, es presentado, en esta definición, como universal: de hecho, es el masculino el que es erigido como universal. En segundo lugar, permanece también, en otro registro, problemático en la medida en que las relaciones suscitadas no se comprenden de manera idéntica.²⁵

1.8. CONCEPTO DE EMPLEO

Un empleo es un trabajo, una ocupación o un oficio. En este sentido, como empleo puede denominarse toda aquella actividad donde una persona es contratada para ejecutar una serie de tareas específicas, a cambio de lo cual percibe remuneración económica. Como tal, un empleo puede ejercerse amparado en la celebración de un contrato formal o de hecho con una entidad empleador, la cual se compromete a pagar, a cambio de los servicios del trabajador, un salario o contraprestación de dinero.

No obstante, también existe empleos autónomos, independientes o por honorarios, donde la persona es empleada de su propia empresa, cobra por sus servicios a otras empresas, no debe rendir cuenta a ningún patrón para los fines de los medidores económicos, la población que posee un empleo se denomina población ocupada o activa, que es la que se encuentra desempeñando efectivamente un trabajo a partir de cual recibe

²⁵ (Hirata & Zariffian, El concepto de trabajo, 2017)

beneficios económicos. Mientras que, por otra parte, la tasa de empleo es aquella que se encarga de determinar la cantidad de personas en edad de trabajar que se encuentran realmente empleados.

Existe empleo formal e informal como empleo formal se denomina aquel que se encuentra formalizado mediante celebraciones de un contrato de trabajo entre el trabajador y el empleador el empleador se ajusta a los requerimientos el cual involucra pago de impuestos, seguridad social, prestaciones, etc.

Como tal, puede ejercerse tanto en el sector público como en el privado, forma parte de las estadísticas oficiales. El empleo informal por otro lado, es un sector de la economía que se encuentra al margen del control tributario, que comprende la actividad laboral de trabajadores independientes.²⁶

Organización Mundial de la Salud (OMS) define el empleo como "trabajo efectuado a cambio de pago (salario, sueldo, comisiones, propinas, pagos a destajo o pagos en especie)" sin importar la relación de dependencia (si es empleo dependiente- asalariado, o independiente – autoempleo).²⁷

1.9. NIVEL DE VIDA

El término nivel de vida hace referencia al nivel de confort material que un individuo o grupo aspira o puede lograr obtener.

Esto comprende no solamente los bienes y servicios adquiridos individualmente, sino también los productos y servicios consumidos colectivamente como los suministrados por el servicio público y los gobiernos.

²⁶ (Documento de trabajo, 2017, págs. <https://es.scribd.com/document/285905975/Que-Es-Empleo>)

²⁷ (Documento de trabajo, 2017, págs. http://www.ilo.org/americas/sala-de-prensa/WCMS_LIM_653_SP/lang--es/index.htm)

Un nivel de vida determinado por un grupo como un país, debe ser examinado críticamente en términos de sus valores constituyentes. Si el valor medio incrementa con el tiempo, pero a la vez, los ricos se vuelven más ricos y los pobres más pobres, el grupo puede no estar colectivamente en mejores condiciones.

Varios indicadores cuantitativos pueden ser usados como medida, entre los cuales se encuentran la expectativa de vida, el acceso a comida nutritiva, seguridad en el abastecimiento de agua y la disponibilidad de servicios médicos y todos los complementos unitarios de una comunidad juvenil.²⁸

El nivel de vida, es el bienestar que un individuo, como integrante de un grupo, aspira o puede llegar a aspirar. Para ello no solamente se centra en los bienes materiales que dicho individuo acapara a lo largo de su vida, sino también en los bienes y servicios públicos que provee el estado, como gestor de la circunscripción administrativa dónde este resida.

1.10. CALIDAD DE VIDA

El concepto de calidad de vida es multidimensional, integran distintos componentes objetivos como: economía, trabajo, vivienda, relaciones sociales, ocio, medio ambiente, derechos, así como el juicio subjetivo individual y colectivo, acerca del grado en el que se ha alcanzado la satisfacción de necesidades, expectativas, siendo necesario disponer de políticas de bienestar social, basadas en los derechos humanos universales para garantizar la igualdad de oportunidades.

La calidad de vida, es un proceso dinámico de una forma de existencia superior a lo físico, la cual incluye las áreas de bienestar y satisfacción de las necesidades básicas para el desarrollo humano, así como las

²⁸ (Wikipedia , 2017, pág. https://es.wikipedia.org/wiki/Nivel_de_vida)

relaciones sociales y acceso a los bienes culturales como los hábitos y costumbres.²⁹

Desde la perspectiva sistémica la calidad de vida es definida como “un estado de bienestar, en el sentido de sostener, enriquecer, fomentar y promover el bienestar general de la vida humana en las condiciones bajo las cuales pueda existir en armonía el hombre y la naturaleza y lograr el requerimiento social, económico y otros de las generaciones presentes y futuras”. (Van Gigch, 1990, p, 245)

La Organización Mundial de la Salud (OMS), en su grupo estudio de Calidad de vida la ha definido como la percepción de un individuo de su situación de vida, puesto que, en su contexto de su cultura y sistemas de valores, en relación a sus objetivos, expectativas, estándares y preocupaciones”.

1.10.1.Evolución del concepto de La calidad de vida

En primer momento, la expresión calidad de vida aparece en los debates públicos en torno al medio ambiente y al deterioro de las condiciones de vida urbana. Durante la década de los 50 y a comienzos de los 60, el crecimiento interés por conocer el bienestar humano y la preocupación por las consecuencias de la industrialización de la sociedad hacen surgir la necesidad de medir esta realidad a través de datos objetivos y desde las ciencias sociales se inicia el desarrollo de los indicadores sociales estadísticos que permiten medir datos y hechos vinculado al bienestar social de una población.³⁰

²⁹ (Barranco, 2009)

³⁰ (Jimenez Romera, 2007)

El desarrollo y perfeccionamiento de los indicadores sociales a mediados de los 70 y comienzos de los 80, provocó el proceso de diferenciación entre estos y la calidad de vida. La expresión comienza a definirse como concepto integrador que corresponde todas las aras de la vida (carácter multidimensional) y hace referencia tanto a condiciones objetivas como a componentes subjetivos.

1.10.2. Características de la calidad de vida³¹

a) Concepto subjetivo:

Cada ser humano tiene su concepto propio sobre la vida y sobre la calidad de vida, felicidad.

b) Concepto universal:

Las dimensiones de la calidad de vida son valores comunes en las diversas culturas.

c) Concepto holístico:

La calidad de vida incluye todos los aspectos de la vida repartidos en las tres dimensiones de la calidad de vida. Según el modelo biopsicosocial. El ser humano es un todo.

d) Concepto dinámico:

Dentro de cada persona, la calidad de vida cambia en periodos cortos de tiempo unas veces somos más felices y otras menos.

e) Interdependencia:

Los aspectos o dimensiones de la vida están interrelacionados, de tal manera que cuando una persona se encuentra mal

³¹ (Wikipedia, 2017, pág. www.google.com/Enciclopedia)

físicamente o está enferma, le repercute en los aspectos afectivos o psicológicos y sociales.

1.10.3. Dimensión de la calidad de vida

De acuerdo a la ONU (1992), considero tres dimensiones generales, de las cuales se derivan variables y sus respectivos indicadores:

- a)** Factor social, que comprende los elementos que caracterizan la calidad del hábitat y que facilitan o permiten la interrelación entre los individuos.
- b)** Factor económico, compuesto por aquellas variables que participan del bienestar económico de los individuos.
- c)** Factor ambiental, constituido por aquellos elementos que definen el espacio físico donde se ubica el centro urbano.

Las dimensiones de calidad de vida se basarán en los siguientes ejes: bienestar, identidad cultural y calidad ambiental. Cada uno de estos ejes sirve para organizar un conjunto más amplio de aspectos que están interrelacionados directamente entre si, pero también con el resto de los ejes.

1.10.4. Principales ejes presentes en la calidad de vida

CALIDAD AMBIENTAL	BIENESTAR	IDENTIDAD CULTURAL
<ul style="list-style-type: none">– Habitacional (vivienda)– Residencial (local, barrio)– Urbana y territorial.	<ul style="list-style-type: none">– Producción– Reproducción– Oportunidad de desarrollo y de mejora– Seguridad social– Educación– Salud	<ul style="list-style-type: none">– Participación y apropiación– Tiempo disponible– Relaciones sociales

1.11 ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL CON LAS ONG

EL TRABAJO SOCIAL Y LAS ONG

Desde la década de los 80 las organizaciones no gubernamentales más conocidos como centro de promoción social se han convertido en un campo de intervención de los Trabajadores Sociales, en este proceso se ha tenido diversos enfoque de intervención entre ellos: El enfoque de la Educación Popular que estaba basado en el trabajo con los movimientos sociales en especial con la población vulnerable, donde el objeto de intervención era la transformación de la sociedad donde el pueblo, los sindicatos, organizaciones barriales jugaban un papel importante en este cambio por tanto el trabajador social era agente importante en esta transformación.

El enfoque de la articulación estaba basado en la articulación de la sociedad civil con el estado muchas veces supliendo el papel del estado, las ONGs articulan su labor con las propuestas del estado y van trabajando en forma conjunta con las instituciones del estado sobre todo

con las municipalidades distritales y provinciales, los trabajadores sociales se convierten en promotores sociales. El trabajo estaba basado en la idea que al interior de las instituciones de estado debe cambiar la forma de pensar para poder hacer el cambio social por lo que la labor es dentro y afuera.

El enfoque del emprendimiento donde se busca el desarrollo de las capacidades de los individuos para que pueda enfrentar sus problemas y necesidades y desarrollar un espíritu de emprendedor. Las ONGs buscan que los mismos pobladores construyan sus propias alternativas de progresos donde aparecen las micro-empresas, etc. El trabajador social aparece como facilitador de procesos. En este caso la labor está al margen de la actitud de la persona si ellos creen conveniente cambiar van hacerlo.

El trabajador social cumple el papel de facilitador de procesos donde se busca que el individuo pueda desarrollar sus habilidades y destrezas en la resolución de sus problemas y necesidades, pero sobre todo cambiar la mentalidad del asistencialismo al emprendimiento donde el individuo se convierta en emprendedor de su propio destino.

En el caso de los profesionales que vienen trabajando en los centros de promoción más conocidos como ONGs, cumplen algunas funciones del Trabajo Social entre ellos la de Investigación operativa, la educación social, y principalmente el de gestión social, al comienzo de la intervención en los centros de promoción la labor era muchas veces asistencial o de apoyo era considerado como ayudante de otros profesionales, paulatinamente se ha ganado espacio de intervención convirtiéndose en gerentes de dichas instituciones.

Por muchos años los trabajadores sociales se han dedicado también a la capacitación de la población convirtiéndose en capacitadores desde la elaboración de materiales o módulos de capacitación, organizadores de eventos y la capacitación propiamente para lo cual se convertían en dinamiqueros especialista del uso de la técnica de participación.

En la actualidad los Trabajadores Sociales dirigen, elaboran y gestionan proyectos de promoción social, proyectos de inversión, por tanto, el profesional de la carrera de trabajo social se ha convertido en un gerente social, director de las organizaciones no gubernamentales.

Otro elemento que se puede señalar el trabajo multidisciplinario que desarrolla el trabajador social, en estas instituciones la labor del trabajador social no está aislado de otros profesionales sino por el contrario interactúan entre las diversas carrera esto permite tener una mirada más integral del contexto donde se interviene por lo que en las ONGs la intervención del trabajador social intervención, en muchos casos se entrecruza con otros profesionales por lo que se va perdiendo la particularidad de las funciones como profesión en muchos casos se administra la institución o el proyecto desde lo social hasta lo financiero.



CAPÍTULO II

DISEÑO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

CAPÍTULO II

DISEÑO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

2.1. ENUNCIADO DEL PROBLEMA:

PRINCIPALES FACTORES SOCIO - ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS JÓVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES DE 18-25 AÑOS DE LA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL UNION VENEZOLANA EN LA CIUDAD DE LIMA – PERÚ, 2017.

2.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La migración es un fenómeno global que concentra diversos tipos de personas heterogeneizando este tipo de movimiento poblacional y convirtiéndolo en una dinámica masiva que afecta a la población mundial. Actualmente, hay muchos más migrantes internacionales en el mundo.

Según el informe sobre las migraciones en el mundo 2010, se estima que, si la migración sigue aumentando al mismo ritmo que en los últimos 20 años, el número de migrantes internacionales en todo el mundo podría alcanzar la cifra de 405 millones en 2050.

Algunas de las razones de este considerable aumento de los desplazamientos humanos en todo el mundo son la globalización, el bajo costo del transporte, las presiones económicas, las tendencias demográficas (el envejecimiento de las sociedades de todo el mundo y el aumento de la población juvenil en los países en desarrollo), la degradación del medio ambiente, la violencia y las violaciones de los derechos humanos³².

³² (Migración internacional, salud y derechos humanos, 2006)

Así mismo, en el Perú la inmigración es el movimiento migratorio de personas que se ha producido desde las épocas de los primeros inmigrantes 10 000 años a.C.

Por lo que, en el Perú durante el año 2014 ha sido 3, 852,424 movimientos migratorios y en el año 2015 se ha incrementado a 4, 198,535 movimientos migratorios de ingreso de ciudadanos extranjeros (reporte de migraciones). Es así que dejó de ser un país de emigrantes neto a ser un país de inmigrantes.

De acuerdo a la Superintendencia Nacional de Migraciones, el número de extranjeros que están residiendo en el país hasta el año 2016 asciende a 103 mil 854 extranjeros. Del cual la población masculina es mayor que la femenina. El 61,0% son hombres es decir 63 mil 330 personas y sólo el 39,0% son mujeres (40 mil 524 personas).

La población de extranjeros residentes en el Perú al año 2016, por nacionalidad está compuesta en primer lugar por colombianos (13 mil 950) que representan el 13,4%, seguido de españoles con 10,2% (10 mil 625), estadounidenses 8,9% (9 mil 227), argentinos 7,5% (7 mil 756), ecuatorianos con el 6,6% (6 mil 825), venezolanos 6,4% (6 mil 615), chilenos 6,3% (6 mil 534), brasileños 5,7% (5 mil 901), chinos 4,9% (5 mil 117), los bolivianos con el 4,5% (4 mil 667), el 2,8% tienen nacionalidad Mexicana (2 mil 921), mientras que los de nacionalidad italiana representan el 2,5% (2 mil 582), entre las más resaltantes.³³

Así mismo, el Perú ha atravesado por diversos cambios como la crisis económica de los 80 que provocó la inestabilidad y escasa credibilidad financiera conllevando al país a un desequilibrio económico y político de gran envergadura, en la actualidad ha ido creciendo en un 4.81%

³³ (Estadísticas de la emigración internacional de peruanos e inmigración de extranjeros, 1990-2015)

(INEI 2017), debido al desarrollo de sectores primarios como la minería metálica y la pesca.

Es así que, la presencia de inmigrantes, en su conjunto, ha significado un considerable impulso al progreso económico del Perú. Ello se relaciona con el hecho de que la mayoría de ellos ha estado relacionada con el desarrollo de actividades modernas (empresas).

Hoy en día, Venezuela está sumida en una profunda crisis económica desde hace un par de años, sobre todo por la caída de los precios del petróleo, dado que el país depende principalmente de la exportación de ese hidrocarburo. A eso se suma que la moneda venezolana ha caído de manera dramática frente al dólar, que hace dos años equivalía a 100 bolívares, aunque todos los días cambia, según Dólar Today portal, el cual monitorea la tasa oficial de Venezuela.

Por lo que, la crisis económica se nota en la falta de empleo, ausencia de servicios básicos, escasez de productos en la canasta básica, productos de aseo personal, medicamentos y en las largas filas que deben hacer muchos venezolanos para obtenerlos. Por otro lado, la crisis social se manifiesta en la inseguridad ciudadana, saqueos, delincuencia, represión por parte del gobierno que ha ido incrementándose que afecta a las personas, por ende, todo ello ha conllevado a que no cuenten con una adecuada calidad de vida.

En tal sentido la oficina de migraciones del Perú ha emitido el permiso temporal de permanencia (PTP), que acredita la situación migratoria regular en el país de los ciudadanos venezolanos durante el plazo de un año prorrogable y también poder desarrollar actividades en el marco de la legislación peruana.

Este último año en la ciudad de Lima, se incrementó un 85% de inmigrantes extranjeros sobre todo de Venezuela, este fenómeno se ha

dado por el factor económico como el empleo y la búsqueda de oportunidades también el factor social como es la búsqueda de un contexto seguro que permita la mejor calidad de vida y el desarrollo de la simple vida cotidiana.

Es así que por la demanda de inmigrantes que ingresan constantemente hacia el Perú, se crea la ONG Unión Venezuela en Perú a cargo del Señor Óscar Pérez Torres y Martha Fernández Chávez quienes son asilados políticos desde el 2009 en el Perú, la ONG se encuentra ubicada en la ciudad de Lima, que ha venido asistiendo socialmente desde el 2015 hasta la actualidad a los inmigrantes venezolanos, brindándoles asesorías sobre su situación migratoria, asesoría sobre el permiso temporal de permanencia y a la vez es intermediador entre las empresas y los jóvenes

Tal es así que la problemática descrita evidencia la necesidad de estudio, por lo que para guiar la presente investigación se plantea las siguientes interrogantes.

2.3. PREGUNTAS DE INVESTIGACION

2.3.1. Pregunta Principal

¿Cuáles son los principales factores socio - económicos que influyen en la calidad de vida de los jóvenes venezolanos inmigrantes de 18 - 25 años beneficiados de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima – Perú, 2017?

2.3.2. Preguntas Específicas

- a) ¿Cuáles son las características socio demográficas de los jóvenes venezolanos inmigrantes de 18 – 25 años beneficiados de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima - Perú 2017?
- b) ¿Cómo influye el apoyo social en relación a la integración de los jóvenes venezolanos inmigrantes de 18 - 25 años beneficiados de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima – 2017?
- c) ¿Cómo se presentan las condiciones económicas de los jóvenes venezolanos inmigrantes de 18 - 25 años beneficiados de la ONG Unión venezolana en la ciudad de Lima – 2017?

2.4. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

La problemática planteada en este proyecto ha sido estudiada de diferentes maneras y perspectivas, es por ello que en este punto se hará referencia a todas aquellas investigaciones realizadas con anterioridad en diferentes ámbitos como el internacional, nacional y local, los cuales se mostraran a continuación.

2.4.1. Investigación Internacional

La investigación realizada en otro país nos permitirá visualizar los diferentes enfoques de acuerdo a sus propias realidades y nos servirá como referencia para este proyecto de investigación.

- Tito Mamani, Juana Iris y Huahuisa Checcollo, Richard Gregori (2015) **“Influencia de los factores socio – laborales en la calidad de vida de la mujer peruana migrante en Chile: casa de la acogida CIAME Santiago Chile - 2015”**.

La presente investigación tiene como objetivo general explicar cómo influyen los factores socio- laborales en la calidad de vida de la mujer peruana migrante en Chile y como objetivos específicos determinar las condiciones laborales en las que se desempeñan las mujeres peruanas migrantes en el país de Chile. Establecer las condiciones sociales en la vida de las mujeres migrantes en el país de Chile. Identificar las características de la calidad de vida que presenta las mujeres peruanas migrantes en el país chileno.

Como hipótesis el presente trabajo se planteó que es probable que: Los factores socio- laborales como: Las condiciones, la dinámica familiar y los ingresos económicos que perciben las mujeres peruanas migrantes de la casa acogida CIAMI, Santiago de Chile, probablemente influyen en su calidad de vida, condicionando su permanencia en Chile.

Como resultados se obtuvo que las mujeres migrantes consideran que presentan restricciones para alcanzar una adecuada calidad, debido principalmente a que no cuentan con un trabajo formal que puedan garantizarle la satisfacción de las demás necesidades básicas teniendo un limitado acceso, es así que las mujeres permanecen en el país de Chile porque su trabajo les permite enviar algo de dinero para sus familias, siendo este el objeto principal para aceptar sus condiciones de trabajo.

Las condiciones socio-laborales en las que se desempeña la mujer peruana migrante de la casa de acogida CIAMI, Santiago de Chile, influye en su inadecuada calidad de vida debido a que, para enviar dinero a sus hogares descuidando su propio bienestar y conformándose con lo que los empleadores les puede ofrecer.

2.4.2. Investigación Nacional

Las investigaciones realizadas en el Perú acerca de la problemática, nos permitirán visualizar los diferentes enfoques de acuerdo a la realidad actual y servirá como referencia para este proyecto de investigación.

- La presente investigación publicada en la Universidad Pontificia Católica (2013) **“Migración, inserción y trayectoria de puneños en la ciudad de Huancayo - 2013”**

Pretende analizar los factores que explican la migración e inserción de puneños en la ciudad de Huancayo. Para lo cual se ha propuesto los siguientes objetivos: Conocer las causas que impulsaron a los puneños a emigrar de sus lugares de origen. Describir el proceso de migración, inserción y asentamiento de puneños en la ciudad de Huancayo.

Como hipótesis se ha planteado que: Los migrantes puneños residentes en la ciudad de Huancayo, son un grupo de microempresarios, quienes siendo campesinos emigraron de sus lugares de origen por causas económicas y sociales, lograron insertarse y asentarse en la ciudad de Huancayo gracias a factores internos y externos a ellos.

Como conclusión: Los que tomaron el camino de la migración definitiva a la ciudad, fueron jóvenes pobres y carentes de tierras, con espíritu de superación quienes gracias a la ayuda económica de sus familiares y a los ahorros de trabajos previos, lograron juntar un pequeño capital con el cual emprendieron el negocio de artesanía puneña y utilizando sus redes de migración llegaron a la ciudad de Lima y posteriormente a la ciudad de Huancayo.

Donde decidieron establecerse gracias al favorable mercado para su artesanía, la cuál era apreciada y valorada por los turistas. Los puneños residentes en la ciudad de Huancayo tuvieron un lento progreso, iniciándose este con su decisión de migrar y gracias a su laboriosidad, a la vida austera, a su capacidad de ahorro y planificación, a su mentalidad emprendedora y a sus redes sociales. Evidenciándose este progreso en una movilidad social ascendente, con el paso de: campesinos a vendedores informales, de vendedores informales a productores y vendedores formales. A su vez lograron generar empleo a sus parientes y paisanos en sus talleres artesanales y en sus negocios; de igual manera lograron que sus hijos tengan la oportunidad de realizarse profesionalmente.

2.4.3. Investigación Local

La investigación realizada en la ciudad de Arequipa acerca de la problemática, nos permitirá visualizar los diferentes enfoques de acuerdo a la realidad actual y servirá como referencia para este proyecto de investigación:

- Ccama Cconislla, Petronila Nancy y Valdivia Núñez Paola Katherine (2015) **“Relación de la migración con las condiciones de vida y expectativas de los estudiantes del Centro de Educación Básica Alternativa Gran Unidad Escolar Mariano Melgar Valdivieso Arequipa – 2013”**.

La presente investigación tiene como objetivo general conocer la influencia de la migración en las condiciones de vida y expectativas de los estudiantes del CEBA Gran Unidad Escolar Mariano Melgar Valdivieso y como objetivos específicos identificar las condiciones

de vida que presentan los estudiantes del CEBA Gran Unidad Escolar Mariano Melgar Valdivieso.

Como hipótesis se planteó la siguiente: Las expectativas de los estudiantes se ven limitadas debido a las condiciones de vida y el proceso migratorio de los jóvenes del CEBA Gran Unidad Escolar Mariano Melgar Valdivieso.

Finalmente, como resultados se obtuvo que las condiciones de vida a las que acceden los jóvenes migrantes viven en situaciones de vida verdaderamente difíciles, por lo que se verifica claramente que sus condiciones de vida no satisfacen sus necesidades básicas. Lo que repercutirá en su calidad de vida, expectativas de estudios y por tanto sus expectativas de vida.

2.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

En los últimos años, las tasas de migración han crecido notablemente a nivel nacional, lo cual más de 400 venezolanos llegan al Perú en los últimos doce meses ante la violencia y el desabastecimiento de alimentos y medicinas con el propósito de mejores condiciones económicas y mejorar su calidad de vida.

Sin embargo, la presencia venezolana en Lima es notoria en el centro histórico de la ciudad, que cada tarde se llena de decenas de venezolanos y la gran parte son jóvenes varones profesionales y técnicos de diversas profesiones como ingenieros, mecánicos, docentes, abogados, médicos, trabajadores sociales y periodistas entre otras muchas profesiones que encuentran en el comercio ambulatorio poder establecerse en Perú para poder subsistir.

En este sentido tiene relevancia científica, porque desde el trabajo social se puede identificar muchos aspectos que contribuyan a conocer la

realidad de los jóvenes inmigrantes, el cual puede ser considerado como un espacio de producción intelectual, transferencia y divulgación de conocimientos en materia de ámbito urbano.

Por lo tanto, para nosotras es muy importante realizar la investigación ya que nos toca considerablemente como miembros de esta sociedad y futuras profesionales, conocer, describir y analizar las causas y efectos que genera los principales factores en la calidad de vida de los jóvenes inmigrantes venezolanos y la investigación consiste en aportar y dar a conocer los conocimientos existentes sobre la calidad de vida de los jóvenes en el Perú, nos permitirá conocer la realidad y de acuerdo a los resultados de la investigación plantear, algunas propuestas que sirven de base para atender esta problemática.

Finalmente, el interés de la presente investigación es conocer los principales factores socio económico que influyen en la calidad de vida de los jóvenes venezolanos de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima a través de la utilización de los instrumentos de investigación.

2.6. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

2.6.1. Objetivo General

Identificar los principales factores socio - económicos que influyen en la calidad de vida de los jóvenes venezolanos inmigrantes de 18-25 años beneficiados de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima – Perú, 2017.

2.6.2. Objetivos Específicos

- a) Analizar las características socio demográficas de los jóvenes venezolanos inmigrantes de 18 - 25 años beneficiados de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima – Perú, 2017.

- b) Establecer la influencia del apoyo social en relación a la integración de los jóvenes venezolanos inmigrantes de 18 - 25 años beneficiados de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima – Perú, 2017.
- c) Describir las condiciones económicas de los jóvenes venezolanos inmigrantes de 18 - 25 años beneficiados de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima –Perú, 2017.

2.7. FORMULACIÓN DE LA HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

Es probable que: Los factores socio - económicos como la comunicación proveniente con los miembros de la familia, la inserción social y laboral influye en la calidad de vida de los jóvenes venezolanos inmigrantes de 18 – 25 años beneficiados de la ONG Unión venezolana en la ciudad de lima – Perú, 2017.

2.8. VARIABLES

Según R H. Sampieri “Metodología de la Investigación”, (2014) 5ta edición: menciona que una variable es una propiedad que tiene una variación que puede medirse u observarse y estas adquieren valor para investigación científica cuando llegan a relacionarse con otras variables.

Existen dos tipos de variables como es la variable independiente y dependiente.

VARIABLE INDEPENDIENTE	VARIABLE DEPENDIENTE
<ul style="list-style-type: none"> – Factores económicos – Factores sociales 	<ul style="list-style-type: none"> – Calidad de vida

2.9. CONCEPTUALIZACIÓN DE VARIABLES

Factores Sociales: son un conjunto de circunstancias concretas que constituye o determina el estado o condición de una persona en cuanto individuo pertenece a una sociedad. Dentro de estos factores se analizan tendencias demográficas, condiciones sanitarias, alimentación y nutrición, condición, empleo, tipo de familia, lugar de procedencia de sus miembros, grado de instrucción de los miembros del hogar, vivienda construcción y fuerza de trabajo.

Factores Económicos: los factores económicos se ven reflejados en el ingreso económico y si estos recursos satisfacen las necesidades básicas de cada miembro de dicha familia. Siendo determinante en la convivencia familiar dado que permite no solo tranquilidad material si no también espiritual, esta solo será factible si los miembros del hogar tienen un trabajo y sean excelentes administradores del hogar.

Calidad de vida: El concepto de calidad de vida es multidimensional, integran distintos componentes objetivos como: economía, trabajo, vivienda, relaciones sociales, ocio, medio ambiente, derechos, así como el juicio subjetivo individual y colectivo, acerca del grado en el que se ha alcanzado la satisfacción de necesidades, expectativas, siendo necesario disponer de políticas de bienestar social, basadas en los derechos humanos universales para garantizar la igualdad de oportunidades.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), en su grupo estudio de Calidad de vida la ha definido como la percepción de un individuo de su situación de vida, puesto que, en su contexto de su cultura y sistemas de valores, en relación a sus objetivos, expectativas, estándares y preocupaciones”.

De este modo, podemos distinguir instrumentos generales de Calidad de vida y otros relacionados a aspectos específicos de los diferentes cuadros patológicos (Instrumentos calidad de vida relacionados a la enfermedad) los factores básicos son la familia, educación, trabajo, infraestructura y salud de cada persona. (2012),

2.10. OPERALIZACION DE LAS VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN

VARIABLE	SUB VARIABLE	INDICADORES	MEDIDOR
FACTOR SOCIAL	SITUACION DEMOGRAFICA	Sexo	– Masculino – Femenino
		Edad	– 18 – 20 – 21 – 22 – 23 – 24 – 25
		Lugar de procedencia	– Valencia – Maracaibo – Barquisimeto – Barinas – Estado de Yaracuy – Caracas – Maracay – Otros
	Grado de instrucción	– Primaria – Secundaria – Técnico incompleto – Técnico completo – Universitario incompleto – Universitario completo	
		Profesión	– Abogado – Contador – Ingeniero – Profesor/a – Medico

	DINAMICA FAMILIAR		<ul style="list-style-type: none"> - Trabajador social - Tsu. En administración - Tsu. En contabilidad - Tsu. En electricidad - Gastronomía
		Estado civil	<ul style="list-style-type: none"> - Sotero/a - Conviviente - Casado/a - Divorciado/a - Viudo/a
		Número de hijos	<ul style="list-style-type: none"> - Ninguno - 1 - 2 - 3 amas
		Tipos de familia	<ul style="list-style-type: none"> - Nuclear - Mono parental - Extensa - Reconstruida
		Frecuencia de comunicación con la familia	<ul style="list-style-type: none"> - Todos los días durante semana - cada fin de semana - Cada 15 días - cada fin de mes
		Medios de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> - Celular - Internet - Cartas - Web Cam
		Grupo social en Perú	<ul style="list-style-type: none"> - amigos - familia - solos
	SEGURIDAD SOCIAL EN PERU	Delincuencia	<ul style="list-style-type: none"> - Robos - Secuestros - Saqueos
	Exclusión	<ul style="list-style-type: none"> - Si - No 	

	DISCRIMINACIÓN	Tipo de discriminación	<ul style="list-style-type: none"> - Cultural - Laboral - Nivel de instrucción - Discapacidad - Enfermedad - Apariencia física - Ideología política
		MIGRACIÓN	Motivos de la migración
	Tiempo de permanencia en el Perú		<ul style="list-style-type: none"> - Unos días - Un mes - Dos meses - Tres meses - Cuatro meses
	Expectativas de la migración		<ul style="list-style-type: none"> - Mejores remuneraciones - Enviar remesas para mejorar condiciones de la familia - Mejor condición laboral - Mejora de la seguridad personal. - Ahorrar para traerá su familia. - Mejorar de la calidad de vida
	Manifestaciones culturales		<ul style="list-style-type: none"> - Tradición - Platos típicos - Costumbres - Clima - Temperatura
		Situación laboral	<ul style="list-style-type: none"> - Si - No
		Tipo de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> - Dependiente - Independiente

FACTOR ECONOMICO	SITUACIÓN ECONÓMICA	Ocupación actual	<ul style="list-style-type: none"> - Vendedor - Ayudante - Comerciante - Otros
		Benéficos laborales	<ul style="list-style-type: none"> - Seguro de salud - Bonificación - Vacaciones - Liquidación
		Horas de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> - 4 horas - 8 hora - 12 horas
	INGRESO SALARIAL	Ingreso económico en Venezuela	<ul style="list-style-type: none"> - 300.000 Bs - 250,531 BS - 200,000 BS - 100,000 BS
		Ingreso económico en Perú	<ul style="list-style-type: none"> - 850.00 Soles - 1000.00 Soles - 1500.00 Soles - 200.00 a mas
		Frecuencia del ingreso económico	<ul style="list-style-type: none"> - Diario - Semanal - Mensual
		Distribución de gasto	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentación - Salud - Vivienda - Vestido - Transporte
	INESTABILIDAD LABORAL	Tipo de contrato	<ul style="list-style-type: none"> - Indeterminado - Temporal
	DIMENSIÓN AMBIENTAL	Residencia actualmente	<ul style="list-style-type: none"> - Miraflores - Ate vitarte - Cercado de Lima - Chorrillos - Lince - Surco - Villa el Salvador - Otros

CALIDAD DE VIDA		Situación de la vivienda	<ul style="list-style-type: none"> - Hotel - Departamento - Casa
		Tipo de vivienda	<ul style="list-style-type: none"> - Propia - Alquilada - Compartida
		Servicios básicos	<ul style="list-style-type: none"> - Luz - Agua - Desagua - Internet - Cable - Teléfono
	DIMENSION FISICA	Presencia de enfermedad	<ul style="list-style-type: none"> - Si - No
		Tipo de enfermedad	<ul style="list-style-type: none"> - Tuberculosis - Gastritis - Anemia - Migraña - Otros - Ninguno
		Servicios de salud	<ul style="list-style-type: none"> - SIS - ESSALUD - AFP
	DIMENSION CULTURAL	Lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> - Warao - Wayuu - Pemon - Español
		Gastronomía	<ul style="list-style-type: none"> - Asado negro - Arepas - La cachapa - Pabellón criollo - El cazabe

2.11. DISEÑO Y TIPO DE LA INVESTIGACIÓN

2.11.1. Tipo de Investigación

El presente trabajo según su naturaleza corresponde al tipo explicativo - causal porque nos permite identificar, describir y explicar cómo los principales factores socioeconómicos influyen en la calidad de vida de los jóvenes venezolanos inmigrantes de 18 -25 años en la ciudad de Lima- Perú, 2017.

2.11.2. Método de Investigación

Según R.H. Sampieri “metodología de la investigación (2014) 5ta edición” el enfoque de la investigación cuantitativo usa la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías.

Por lo tanto, la presente investigación es de enfoque cuantitativo ya que se va a recolectar datos para probar la hipótesis planteada mediante la medición numérica y el análisis estadístico.

2.11.3. Ámbito de estudio de la Investigación

La investigación se realiza en la ciudad de Lima con los jóvenes inmigrantes de 18- 25 años que asisten a la ONG Unión Venezuela.

2.11.4. Delimitación Espacial y Temporal

Se ha realizado la presente investigación en la ONG Unión venezolana en la ciudad de Lima que han ingresado entre los meses de Abril a Julio en el año 2017.

2.11.5. Universo y muestra

Universo

Está conformado el universo por 200 ciudadanos venezolanos que han ingresado a la ONG Unión venezolana entre los meses de abril a julio.

Muestra

Está determinada por 134 jóvenes venezolanos entre varones y mujeres que integran la ONG Unión venezolana que han ingresado en los meses de abril a Julio del 2017.

$$n = \frac{N \times 400}{N + 399}$$

$$n = \frac{200 \times 400}{200 + 399} = \frac{80000}{599}$$

$$n = 133.5$$

$$n = 134$$

2.11.6. Unidad de Análisis

Está constituida por los jóvenes inmigrantes de la ONG unión venezolana en la ciudad de Lima.

2.12. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Las técnicas más apropiadas para el recojo de nuestra investigación son:

- a) **Encuesta:** nos permite obtener los datos precisos referidos a las variables planteadas de la investigación. El instrumento a utilizarse será el cuestionario.
- b) **Observación:** es una de las técnicas más importantes, porque nos va a permitir captar los hechos más relevantes de la investigación.
- c) **Revisión documental:** con fines de realizar la revisión de la literatura,

respecto al tema de investigación, con el propósito de elaborar el marco teórico referencial.

De acuerdo a las técnicas utilizadas en la investigación, se empleará los siguientes instrumentos:

- Cuestionarios

2.13. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Es de importancia hacer mención a la viabilidad que permitirá la realización de la presente investigación.

- Viabilidad institucional:** se cuenta con el apoyo de la ONG Unión venezolana en la ciudad de Lima.
- Viabilidad de los recursos humanos:** se cuenta con el equipo de bachilleres en trabajo social quienes conocerán la problemática de los inmigrantes venezolanos que asisten a la ONG Unión venezolana en Lima.
- Viabilidad financiera:** será autofinanciado por las ejecutoras de la investigación en su totalidad.
- Viabilidad social:** se contará con la participación y colaboración de la población objetiva que serán los jóvenes Inmigrantes venezolanos.

2.14. PRESUPUESTO

MATERIAL	COSTO EN S/
Internet	400.00
Pasajes	600.00
Material para la encuesta	200.00
Impresiones	600.00
Acceso a escritorio	200.00
Refrigerios	300.00
SUB TOTAL	2300.00
Imprevistos	1000.00
TOTAL	3300.00

2.15. CRONOGRAMA DE INVESTIGACIÓN

ACTIVIDADES	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Elaboración del proyecto	X						
Aprobación del proyecto		X					
Validación de los instrumentos		X					
Aplicación de la prueba piloto			X				
Coordinación			X				
Aplicación de instrumentos				X			
Procesamiento de la información					X		
Presentación de resultados					X		
Formulación de las conclusiones					X		
Planteamiento de sugerencias					X		
Presentación de la propuesta					X		
Elaboración del informe final						X	
Aprobación del informe final						X	
Sustentación de tesis							X



CAPÍTULO III

EMIGRAR
POR TIERRA

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

DE VENEZUELA A
PERU

3.1. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

En el presente capítulo se pretende dar a conocer los resultados de la investigación, producto de la aplicación del instrumento de investigación a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión venezolana en la ciudad de Lima – Perú. Ubicado en la parroquia María Magdalena, calle San Martín N°1172 del distrito de Pueblo Libre (altura de la cuadra 06, Av. Sucre o diagonal a la plaza Bolívar) otro de los puntos de reunión de la ONG Unión venezolana se encuentra ubicado en la Parroquia Santa Rita de Casia Cuadra N° 20, Avenida Benavides distrito de Miraflores.

Se aplicaron las encuestas realizadas a 134 jóvenes venezolanos inmigrantes de 18 a 25 años, quienes de forma voluntaria contestaron a las preguntas, con la finalidad de comprobar la hipótesis planteada en el proyecto de investigación.

Para aplicar las encuestas elaboradas las bachilleres en Trabajo Social, viajaron desde la ciudad de Arequipa hacia la ciudad de Lima el 24 de julio hasta el 25 de agosto del 2017.

Cabe señalar que, todos los viernes de cada semana se realiza la jornada de asesoramiento en los puntos de concentración donde un viernes en la parroquia María Magdalena y el siguiente viernes en la parroquia santa Rita de Casia.

Por otro lado, el día viernes 04 de agosto del 2017 nos apersonamos a la parroquia María Magdalena ubicada en la calle san Martín N°1172 distrito Pueblo Libre donde reciben orientación y asesoramiento sobre temas migratorios y sobre el permiso temporal de permanencia, en el cual en la parroquia mencionada se tuvo la participación de 70 personas entre mujeres, hombres y niños de las cuales 30 fueron

jóvenes encuestados por las bachilleres en Trabajo Social.

Seguidamente, el 11 de agosto se tuvo la reunión en Parroquia Santa Rita de Casia Cuadra N° 20 Avenida Benavides, donde se obtuvo la participación de 75 personas entre mujeres, hombres y niños de las cuales el 35 fueron jóvenes de 18 a 25 años de edad quienes fueron encuestados por las bachilleres en trabajo social.

Seguidamente, el 18 de agosto nos apersonamos a la parroquia María Magdalena, donde se obtuvo la participación de 60 personas entre mujeres, hombres y niños de los cuales 25 fueron jóvenes de 18 a 25 años de edad quienes fueron encuestados.

Finalmente, los días siguientes se aplicaron las encuestas faltantes a los jóvenes venezolanos.

Para tal efecto los datos obtenidos se presentan en cuadros y gráficos estadísticos para su mejor comprensión tal como se demuestra a continuación:

3.2. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

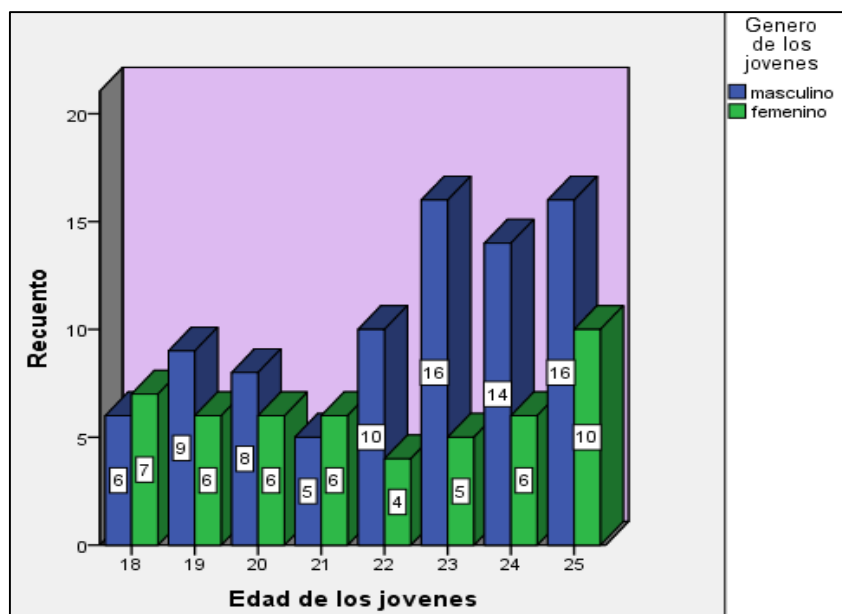
CUADRO Nº 01

SEXO Y EDAD DE LOS JÓVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES

EDAD		SEXO		TOTAL
		MASCULINO	FEMENINO	
18	F	6	7	13
	%	46,2%	53,8%	100,0%
19	F	9	6	15
	%	60,0%	40,0%	100,0%
20	F	8	6	14
	%	57,1%	42,9%	100,0%
21	F	5	6	11
	%	45,5%	54,5%	100,0%
22	F	10	4	14
	%	71,4%	28,6%	100,0%
23	F	16	5	21
	%	76,2%	23,8%	100,0%
24	F	14	6	20
	%	70,0%	30,0%	100,0%
25	F	16	10	26
	%	61,5%	38,5%	100,0%
Total	F	84	50	134
	%	62,7%	37,3%	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017

GRÁFICO N° 01



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleras en Trabajo Social – Agosto 2017

INTERPRETACIÓN:

En el gráfico y cuadro N° 01 se aprecia los datos que corresponden al sexo y la edad de los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima – Perú, se obtiene la siguiente información: En mayor porcentaje corresponde al sexo masculino con un 62,7 % en diferencia del sexo femenino en un 37,3 %. En relación a la edad el 76,2 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes del sexo masculino tienen 23 años, el 70 % de los jóvenes venezolanos tienen 24 años de edad y el 61,5 % de los jóvenes venezolanos tienen 25 años de edad, en comparación al sexo femenino el 38,5 % de las jóvenes venezolanas tienen 25 años de edad y el 30% de las jóvenes venezolanas tienen 24 años de edad.

Así mismo, los jóvenes venezolanos inmigrantes poseen mayores responsabilidades en el núcleo familiar, afronta mejor los problemas de carácter social a los que se ve expuesto al momento de migrar de su lugar de origen y se

encuentran en una etapa joven como se puede observar en el cuadro en relación a la edad, donde son conscientes ante los problemas que está atravesando Venezuela como la violencia, escases de productos de primera necesidad y el desempleo que crece rápidamente y es una preocupación para miles de jóvenes venezolanos ante estas situaciones buscan superar la crisis social.

Los jóvenes venezolanos migran de Venezuela a otros países de América Latina debido a la crisis económica y política que atraviesa el Estado Bolivariano de Venezuela, de la misma manera por motivos de inseguridad social que se viene dando en las calles, en el transporte público por ende son víctimas de la delincuencia y la desprotección social.

En tal sentido, estas cifras nos indican que existe una población evidentemente joven en busca de mejores condiciones económicas, laborales y desempeñarse en el ámbito laboral de manera formal o informalmente con el propósito de mejorar su calidad de vida y el de sus familias.

CUADRO N° 02

LUGAR DE PROCEDENCIA DE LOS JÓVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES

LUGAR DE PROCEDENCIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Valencia	13	9,7
Maracaibo	9	6,7
Barquisimeto	22	16,4
Barinas	9	6,7
Est. Yaracuy	16	11,9
Caracas	30	22,4
Maracay	12	9,0
Otros	23	17,2
Total	134	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017

INTERPRETACIÓN:

En el cuadro y grafico N° 02 se observa los datos que corresponden al lugar de procedencia de los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima – Perú. Se obtuvo la siguiente información, el 22,4 % provienen de la ciudad de Caracas, el 16,4 % de los jóvenes venezolanos provienen de la ciudad de Barquisimeto, el 11,9 % de los jóvenes venezolanos del estado de Yaracuy, el 9,7 % de jóvenes venezolanos vienen de la ciudad de Valencia y el 17,2% de los jóvenes venezolanos llegan de otras ciudades como Maracaibo, Barinas, Trujillo, Maracay, Maturín, etc.

Venezuela es un país mayoritariamente urbano, en la cual el mayor porcentaje de los jóvenes venezolanos inmigrantes vivían en zonas de la cordillera de la costa – al norte del país, donde son ciudades con numerosas conglomeraciones

urbanas como el distrito capital Caracas que ha sido una de las ciudades con mayor población y desarrollo industrial cuenta con patrimonios de la humanidad, reservas naturales y es considerada como la ciudad más violenta del mundo según el informe elaborado por la Organización Seguridad, Justicia y Paz, seguidamente Barquisimeto considerada una de las ciudades más antiguas del país, Valencia y Maracaibo.

Es así, que el Estado Bolivariano de Venezuela está sufriendo una enorme crisis económica y política que conlleva a que sus ciudadanos de todas las ciudades migren tras los despidos de la industria petrolera y el deterioro progresivo del país a los diferentes países de América Latina y en especial al Perú buscando mejorar su calidad de vida y una mejor economía.

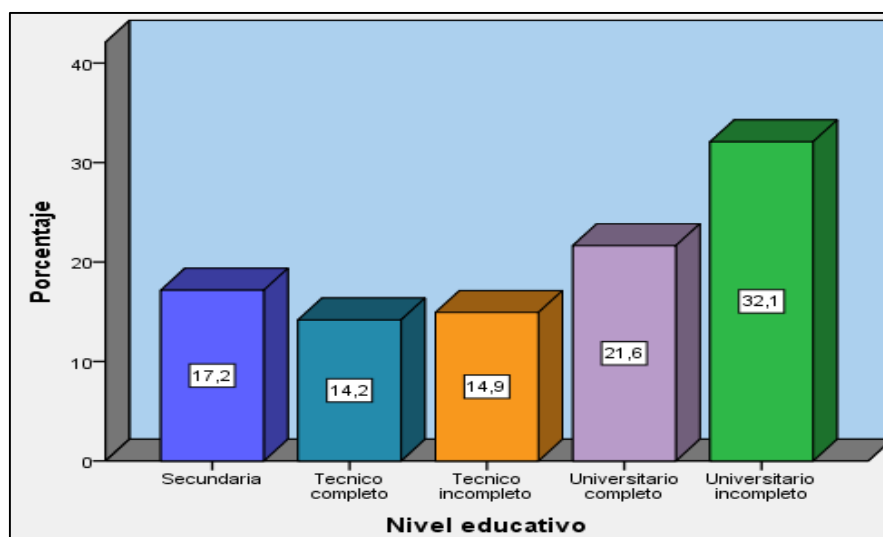
CUADRO Nº 03

GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LOS JÓVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES

GRADO DE INSTRUCCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Secundaria	23	17,2
Técnico completo	19	14,2
Técnico incompleto	20	14,9
Universitario completo	29	21,6
Universitario incompleto	43	32,1
Total	134	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

GRÁFICO Nº 03



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

INTERPRETACIÓN:

En el cuadro y gráfico N° 03 se presentan los datos que indican el grado de instrucción de los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión venezolana en la ciudad de Lima – Perú. El 32,1% de jóvenes venezolanos inmigrantes tienen estudios universitarios incompletos, el 21,6 % de los jóvenes venezolanos indican que tienen estudios universitarios completos, el 17,2 % de los jóvenes venezolanos precisan que han estudiado secundario o bachillerato, el 14,9 % de los jóvenes venezolanos indican que tienen estudios técnicos incompletos y finalmente el 14,2 % de los jóvenes venezolanos precisan que tienen estudios técnicos completos.

Con relación al cuadro N° 01 que indica el sexo y la edad de los jóvenes venezolanos inmigrantes con respecto a la edad los mayores porcentajes oscila entre los 23 a 25 años de edad, por ser una población joven que está sobrelleva la crisis política y económica que se está dando en Venezuela y no sea posible que lleguen a concluir sus carreras universitarias y estudios superiores técnicos.

Por lo que, la crisis social, económica y política conlleva a que el sistema educativo superior enfrente dificultades presupuestales para una mejor educación lo que implica que los jóvenes venezolanos inmigrantes dejen inconclusos sus estudios universitarios o que abandonen definitivamente la universidad o el instituto superior, según el sociólogo Iván de la Vega (UCV), que investiga la importancia del capital intelectual para el desarrollo de los países, refiere que 1.6 millones de venezolanos han emigrado tras los despidos de la industria petrolera y el deterioro del país, para mejores oportunidades laborales y económicos .

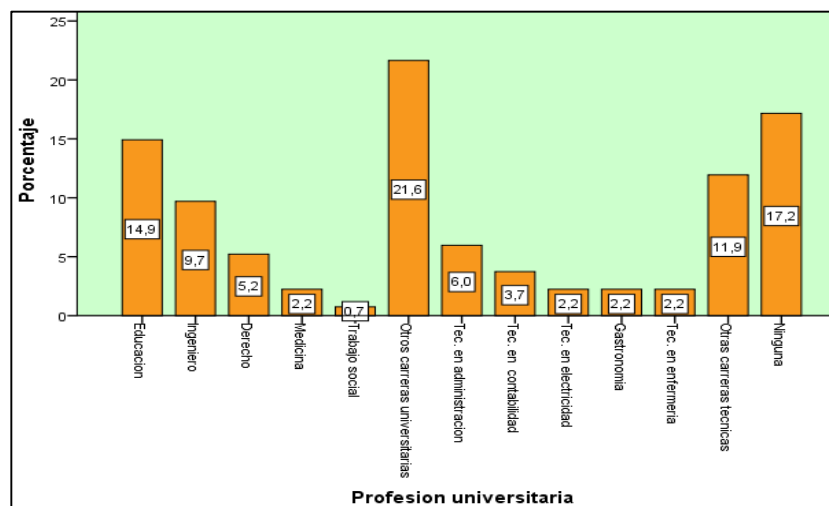
CUADRO N° 04

PROFESIÓN UNIVERSITARIA Y TECNICA DE LOS JOVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES

PROFESIÓN UNIVERSITARIA Y CARRERAS TÉCNICAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Educación	20	14,95%
Ingeniero	13	9,7%
Derecho	7	5,2%
Medicina	3	2,2%
Trabajo social	1	0,7%
Otros carreras universitarias	29	21,6%
Tsu. en administración	8	6,0%
Tsu. en contabilidad	5	3,7%
Tsu. en electricidad	3	2,2%
Gastronomía	3	2,2%
Tsu. en enfermería	3	2,2%
Otras carreras técnicas	16	11,9%
Ninguna	23	17,2%
Total	134	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

GRÁFICO N° 04



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

INTERPRETACIÓN:

En el cuadro y grafico N° 04 se muestra los datos que corresponden a la profesión universitaria y carreras técnicas superiores de los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima – Perú. Con respecto a la profesión universitaria el 14,9 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes indican que son profesores, el 9,7 % de los jóvenes venezolanos manifiestan que son ingenieros y el 21,6 % de los jóvenes venezolanos indican otras profesiones universitarias como arquitectura, administración de empresa, mecánica automotriz y electrónica. En cambio, en las carreras técnicas superiores el 6,0 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes precisan que son Tsu. en administración, el 3,7 % de los jóvenes mencionan que son Tsu. en contabilidad y por último el 11,9 % de los jóvenes venezolanos precisan otras carreras técnicas como Tsu. en higiene y seguridad industrial, Técnico en diseño de otras civiles, producción industrial y técnico en informática, Tsu. en electrónica y el 17,2 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes señalan que no cuentan con ninguna profesión universitaria o carrera técnica.

En relación con el cuadro N° 03 que menciona el grado de instrucción el 21,6 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes tienen estudios universitarios completos y el 14,2 % de los jóvenes venezolanos cuentan con estudios técnicos completos es decir con la crisis económica y política que atraviesa Venezuela se está perdiendo capital intelectual para el desarrollo del país.

Por lo tanto, los jóvenes venezolanos inmigrantes en su mayoría le dan prioridad a elegir una carrera universitaria por el sueldo, las oportunidades laborales que le brinda y las carreras técnicas que son de corta duración, menos costosas y en algunos casos con sueldos iguales a las carreras universitarias.

Es así que, las universidades e institutos son importantes en la sociedad ya que brinda mayores oportunidades a los jóvenes para evitar la pobreza y minimizar las desigualdades sociales a través de la creación de conocimientos en la formación profesional.

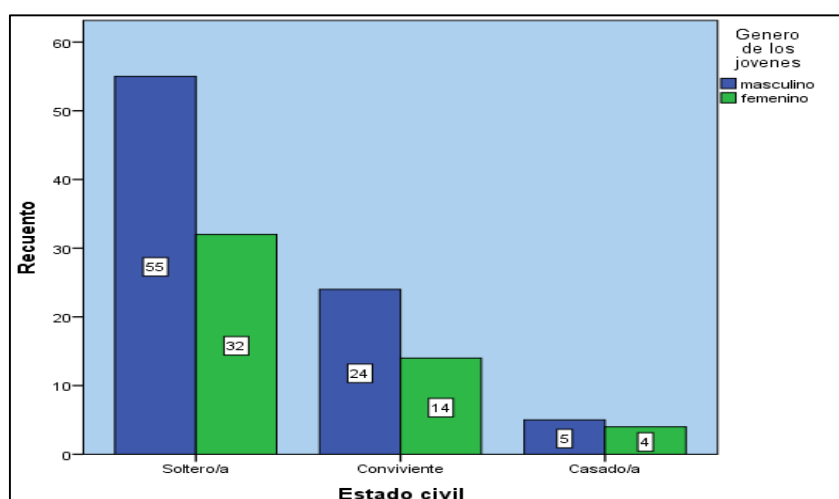
CUADRO Nº 05

ESTADO CIVIL SEGÚN SEXO DE LOS JÓVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES

ESTADO CIVIL		SEXO		TOTAL
		MASCULINO	FEMENINO	
Soltero/a	F	55	32	87
	%	63,2%	36,8%	100,0%
Conviviente	F	24	14	38
	%	63,2%	36,8%	100,0%
Casado/a	F	5	4	9
	%	55,6%	44,4%	100,0%
Total	F	84	50	134
	%	62,7%	37,3%	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

GRAFICO Nº 05



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

INTERPRETACIÓN:

En el cuadro y gráfico N° 05 se presentan los datos que corresponden al estado civil según el sexo de los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima – Perú. Se obtuvo la siguiente información. Según el sexo MASCULINO, el 63,2 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes indican que son solteros, el 63,6 % de jóvenes venezolanos precisan que son convivientes y por último el 55,6 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes mencionan que son casados. En comparación con el sexo FEMENINO, el 36,8 % de las jóvenes venezolanas indican que son solteras, el 36,8 % de las jóvenes venezolanas inmigrantes precisan que son convivientes y por último el 44,4 % de las jóvenes venezolanas inmigrantes mencionan que son casadas.

Según el gráfico N° 01 que indica el sexo y la edad de los jóvenes venezolanos inmigrantes en relación a la edad los mayores porcentajes están entre los 22, 24 y 25 años y en relación con el cuadro N° 03 se refiere al grado de instrucción de los jóvenes venezolanos inmigrantes el 21,6 % indican que tienen estudios universitarios completos y el 14,2 % refieren que tienen estudios técnicos completos.

Estas cifras indican que es una población joven como se puede ver en el cuadro N°01 en relación a la edad y la mayoría de los jóvenes venezolanos inmigrantes cuentan con estudios superiores universitarios y estudios técnicos en relación a estas cifras se puede mencionar que el mayor porcentaje indica que son solteros en busca de estabilidad económica y social, que conlleve a la mejora de su bienestar personal, para ello contar con mayores posibilidades de encontrar un trabajo y enviar remesas a sus familiares.

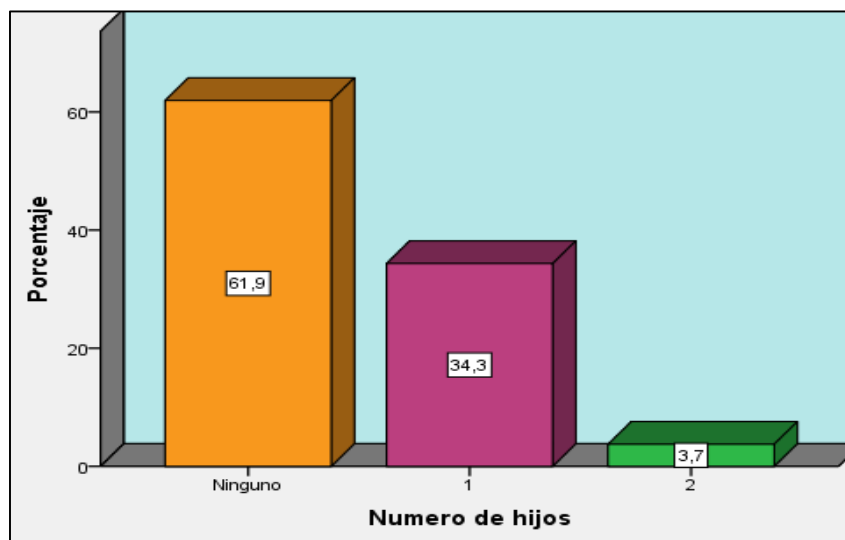
Es así, la crisis que está atravesando Venezuela afecta a todas las áreas de la vida de los jóvenes venezolanos que se ven en la necesidad de migrar, por lo contrario, formar una familia o casarse ya no es una obligación y el nivel educativo influye drásticamente en la población joven ya que existe un alto nivel de profesionalización y repercute en el estado civil de los jóvenes venezolanos.

CUADRO Nº 06
NÚMERO DE HIJOS

Número de hijos	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	83	61,9 %
1	46	34,3 %
2	5	3,7 %
Total	134	100 %

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

GRÁFICO Nº 06



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017

INTERPRETACIÓN:

En el cuadro y gráfico N° 06 se presentan los datos que corresponde al número de hijos de los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima – Perú. Se obtuvo la siguiente información, el 61,9 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes indican que no tienen ningún hijo, sin embargo, el 34,3 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes mencionan que tienen un solo hijo y por último el 3,7 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes indican que tienen dos hijos.

Según el gráfico N° 01 que indica el sexo y la edad de los jóvenes venezolanos inmigrantes en relación a la edad los mayores porcentajes están entre los 22, 24 y 25 años y en relación con el cuadro anterior N° 05 que representa el estado civil de los jóvenes venezolanos inmigrantes, el mayor porcentaje es el 64,9% indican que son solteros ya que buscan estabilidad económica y social, que conlleve a la mejora de su bienestar personal.

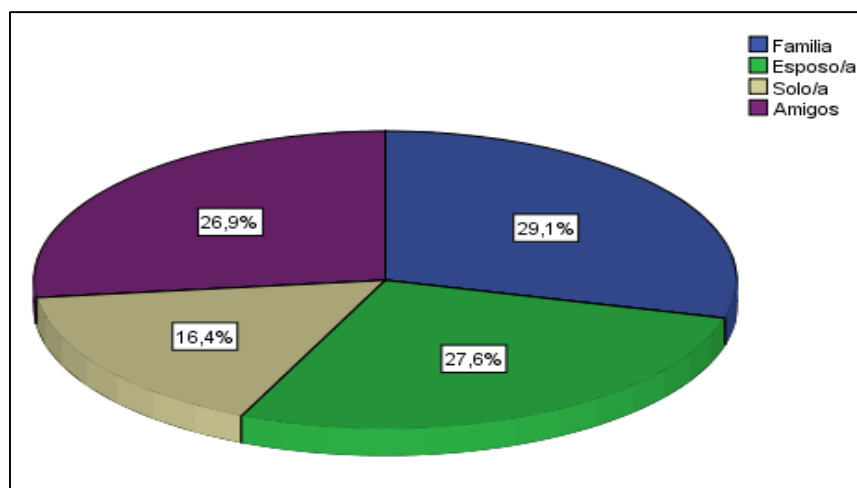
CUADRO N° 07

PARENTESCO FAMILIAR O SOCIAL EN EL PERU CON LOS JOVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES

Con quien vive en el Perú	Frecuencia	Porcentaje
Familia	39	29,1
Esposo/a	37	27,6
Solo/a	22	16,4
Amigos	36	26,9
Total	134	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

GRÁFICO N° 07



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

INTERPRETACIÓN:

En el cuadro y gráfico N° 07 se presentan los datos que corresponden con quien vive en el Perú los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima – Perú. El 29,1 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes indican que viven con su familia, el 27,6 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes indican que esta con su esposo/a, seguidamente el 26,9 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes señalan que viven con sus amigos y finalmente el 16,4 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes precisan que viven solos/as, ya que no cuentan con suficiente ingreso económico para poder viajar con sus familiares.

Es así que, los jóvenes venezolanos inmigrantes la mayoría viven con algún familiar que radica en el Perú o que migraron antes que ellos, por brindar fortaleza y protección en situaciones difíciles que vienen atravesando los jóvenes para sobrellevar la carga económica y emocional que actualmente están viviendo. Según la Declaración universal de los Derechos Humanos define a la familia como “el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del estado”.

Por lo tanto, los jóvenes venezolanos inmigrantes también la mayoría vive con su esposa/o ya que es una familia en formación y necesita el apoyo de su pareja.

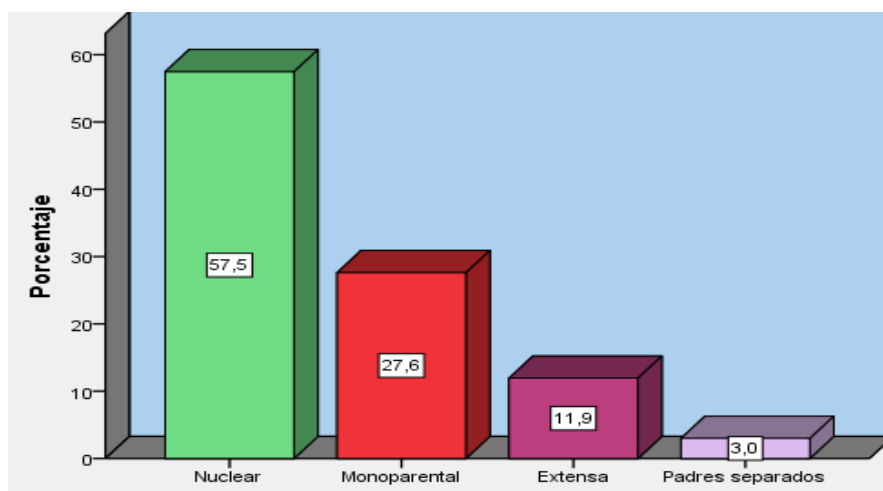
CUADRO Nº 08

TIPO DE FAMILIA EN VENEZUELA DE LOS JÓVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES

TIPO DE FAMILIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nuclear	77	57,5
Monoparental	37	27,6
Extensa	16	11,9
Padres separados	4	3,0
Total	134	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

GRÁFICO Nº 08



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

INTERPRETACIÓN:

En el cuadro y grafico N° 08 se muestra los datos que corresponden a la composición familiar o tipo de familia en Venezuela de los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima – Perú. Se obtuvo la siguiente información, el 57,5 % de jóvenes venezolanos inmigrantes indican que su familia es nuclear, el 27,6 % de los jóvenes venezolanos mencionan que su familia es monoparental, el 11,9 % de los jóvenes venezolanos precisan que sus familias son extensas y por último el 3 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes indican que sus familias son de padres separados.

En Venezuela el mayor porcentaje de la población viven en familias nucleares, es decir, en una casa habitan padres y los hijos, sin embargo, los demás miembros de la familia como los abuelos, tíos y primos viven cerca o se visitan constantemente.

Es así que, la familia constituye la base de la sociedad, que está constituida por pocos miembros que comparten las mismas costumbres y vivencias están más vinculadas entre sí, es dentro del núcleo familiar donde un individuo aprende a comunicarse e interactuar, las relaciones familiares están basadas en la igualdad de derechos y deberes, en la solidaridad, el esfuerzo común y el respeto recíproco entre los miembros de la familia.

En tal sentido, los lazos familiares se encuentran muy ligados y existe mayor comunicación y mayores niveles de confianza entre sí.

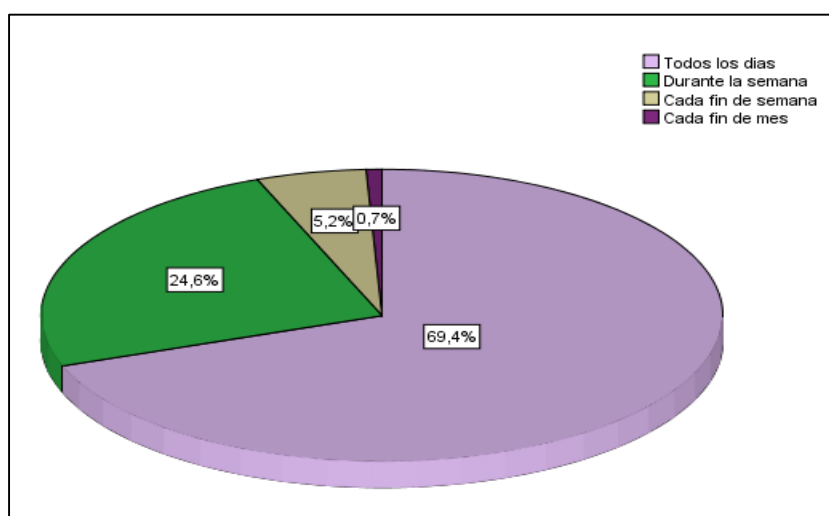
CUADRO N° 09

FRECUENCIA DE COMUNICACIÓN CON LA FAMILIA EN VENEZUELA

FRECUENCIA DE LA COMUNICACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Todos los días	93	69,4
Durante la semana	33	24,6
Cada fin de semana	7	5,2
Cada fin de mes	1	,7
Total	134	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

GRÁFICO N° 09



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017

INTERPRETACIÓN:

En el cuadro y gráfico N° 09 se presentan los datos que corresponden a la frecuencia de comunicación de los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima – Perú. Se obtuvo la siguiente información, el 69,4 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes indican que la frecuencia de la comunican es todos los días, el 24,6 % de los jóvenes venezolanos precisan que se comunican durante la semana, seguidamente el 5,2 % de los jóvenes venezolanos manifiestan que es cada fin de semana y por último el 0,7 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes se comunica cada fin de mes.

En comparación al cuadro N° 08 el mayor porcentaje del 57,5 % refieren que el tipo de familia de los jóvenes venezolanos inmigrantes es nuclear, esta cifra va influenciada con la frecuencia de comunicación, ya que la familia es el núcleo de la sociedad y los lazos son mayores y por ende existe una mayor comunicación con los miembros de la familia.

Es así, que los jóvenes venezolanos inmigrantes se comunican todos los días ya que se encuentran alejados de sus familias, donde su disponibilidad de tiempo mayormente es por las noches después de su jornada laboral, en el cual la comunicación ayuda a relacionarse con sus familiares.

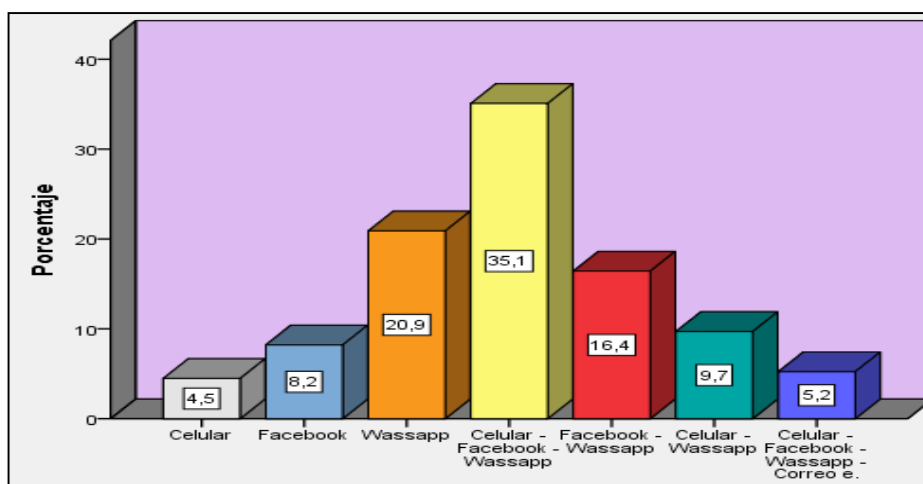
CUADRO N° 10

MEDIOS DE COMUNICACIÓN QUE UTILIZAN LOS JÓVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Celular	6	4,5
Facebook	11	8,2
Wassapp	28	20,9
Celular - Facebook – Wassapp	47	35,1
Facebook – Wassapp	22	16,4
Celular – Wassapp	13	9,7
Celular - Facebook - Wassapp - Correo e.	7	5,2
Total	134	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

GRÁFICO N° 10



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

INTERPRETACIÓN:

En el cuadro y gráfico N° 10 se presentan los datos que corresponden a los medios de información que utilizan los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima – Perú. El 35,1 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes precisan que los medios de comunicación que más utilizan son el celular, Facebook y WhatsApp, el 20,9 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes indican que solo utilizan el WhatsApp y en menor porcentaje con 4,5% de los jóvenes venezolanos inmigrantes indican que solo utilizan el celular.

En relación al cuadro N° 08 que indica el tipo de familia en Venezuela el 57,5 % es de tipo nuclear es decir donde está conformada por los padres y los hijos, por ende, la familia venezolana tiene una estrecha relación con sus integrantes los lazos de comunicación son más fuertes y estrechos ante la situación que enfrentan con respecto a la migración de algún familiar.

Los avances tecnológicos y la globalización facilitan que los medios de comunicación utilizados para la interacción con algunos miembros de la familia como son el celular, que es un dispositivo móvil de mayor accesibilidad a nivel mundial, así mismo las aplicaciones más frecuentes como: el Facebook y WhatsApp que facilita la comunicación entre los miembros de la familia o algunas amistades.

Sheizaf Rafaeli ha definido a la interactividad como “una expresión extensa que es una serie de intercambios comunicacionales que implica que el último mensaje se relacione con mensajes anteriores a su vez relativos a otros”. La interactividad en la comunicación familiar, es el grado de conexiones e interdependencia de la construcción o del uso de símbolos ya establecidos, normalizados y de sus procesos de interpretación.

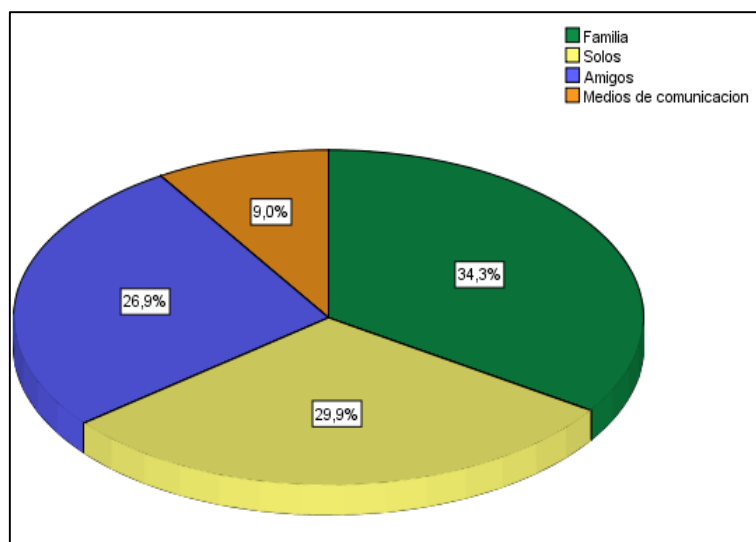
CUADRO N° 11

CONTACTOS EN EL PAÍS A MIGRAR

CONTACTO EN EL PAÍS A MIGRAR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Familia	46	34,3
Solos	40	29,9
Amigos	36	26,9
Medios de comunicación	12	9,0
Total	134	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

GRÁFICO N°11



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

INTERPRETACIÓN:

En el cuadro y gráfico N° 11 se presentan los datos que corresponden sobre algún contacto en el país a migrar Perú de los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima – Perú. Se obtuvo la siguiente información, el 34,3 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes indican que tienen algún miembro de su familia, el 29,9 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes precisan que llegaron solos, seguidamente el 26,9 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes mencionan que sus amigos le recomiendan migrar a Perú y finalmente el 9,0 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes indican que a través de un medio de comunicación como el Facebook o diarios virtuales.

En comparación con el cuadro N° 07 que indica con quien vive en el Perú los jóvenes venezolanos inmigrante, el 29,1 % refieren con su familia, el 27,6 % con su esposa o esposo, el 26,9 % indican con sus amigos y el 16,4 % que viven solos.

Es así, que contar con algún contacto del núcleo familiar como los hermanos, tíos primos y padres residente en Perú, o el esposo/a que migro con anterioridad apoye económicamente y oriente a encontrar un trabajo y con un lugar donde vivir.

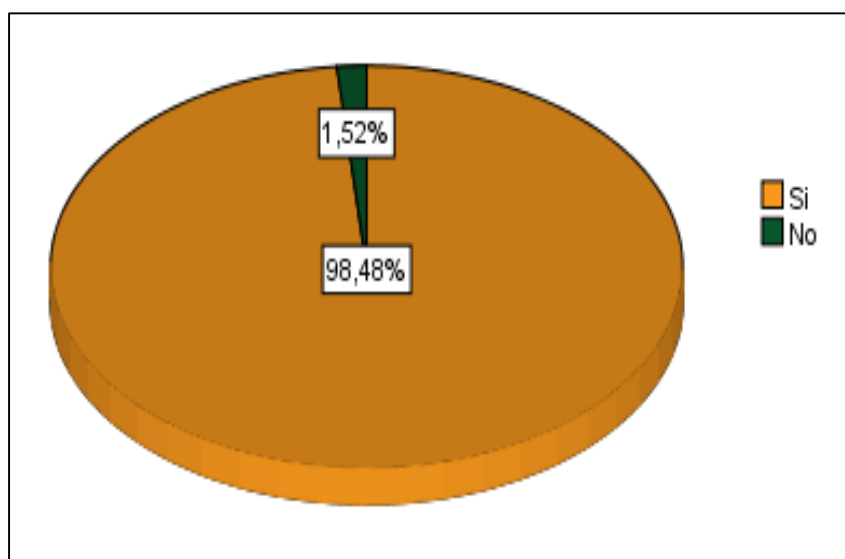
CUADRO Nº 12

SE SIENTE SEGURO EN EL PERÚ

SE SIENTE SEGURO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	132	98,5
NO	2	1,5
TOTAL	134	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

GRÁFICO Nº 12



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

INTERPRETACIÓN:

En el cuadro y gráfico N° 12 se presentan los datos que corresponden sobre si se están seguros en el Perú según los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima – Perú. El 98,5% de los jóvenes venezolanos inmigrantes precisan que si se sienten seguros y en menor porcentaje el 1,5% de los jóvenes venezolanos inmigrantes manifestaron que no se sienten seguros.

Por lo que, en Venezuela existe un sentimiento de exclusión a sus ciudadanos por la inseguridad que azota el país, el desabastecimiento de productos básicos y la súper inflación que aumenta día a día.

Es así que, los jóvenes venezolanos se ven desplazados de su territorio por el incremento de la seguridad social y personal que reduce drásticamente la calidad de vida de las personas y por la inflación que provoca que las personas estén al límite de la supervivencia. El Gobierno venezolano excluye a todo aquel ciudadano que piense diferente, mientras que la situación socioeconómica hace sentir que no se puede vivir.

por lo tanto, en mayor porcentaje de los jóvenes venezolanos indican que se sienten más seguros y tranquilos en el Perú en diferencia con la situación de su país Venezuela en el cual se evidencia mucha inseguridad a cualquier hora del día, no existe paz lo cual vivir en esa situación atrae muchas dificultades en su quehacer diario.

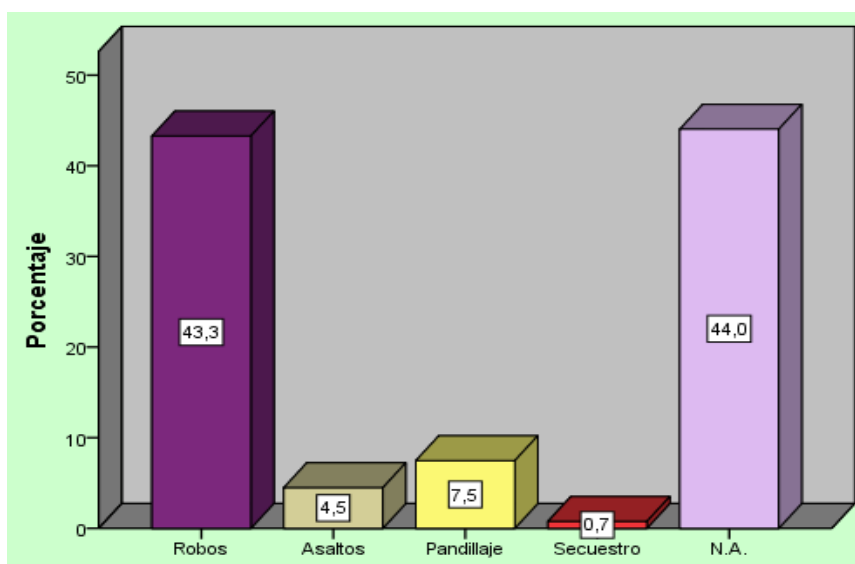
CUADRO Nº 13

TIPOS DE INSEGURIDAD EN EL PERÚ QUE PRESENCIAN LOS JOVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES

TIPOS DE INSEGURIDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Robos	58	43,3
Asaltos	6	4,5
Pandillaje	10	7,5
Secuestro	1	,7
N.A.	59	44,0
Total	134	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

GRÁFICO Nº 13



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

INTERPRETACIÓN:

En el cuadro y grafico N° 13 se presentan los datos que corresponde a lo que presencio los jóvenes venezolanos inmigrantes en el Perú de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima – Perú. Se obtuvo la siguiente información. El 43,3 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes indican que presencio algún robo o arrebato de celulares, el 44 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes manifestó que no presencio nada y el 7,5 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes presencio pandillaje en algunos distritos de Lima -Perú.

En comparación con el cuadro N° 12 que indican los datos que corresponde sobre si están seguros en el Perú según los jóvenes venezolanos inmigrantes. El 98,5% de los jóvenes venezolanos inmigrantes precisan que se sienten seguros y en menor porcentaje el 1,5% de los jóvenes venezolanos inmigrantes manifestaron que no se sienten seguros. En Venezuela existe un sentimiento de exclusión a sus ciudadanos por la inseguridad que azota el país.

Por lo que, los jóvenes presencian más robos por los distritos en los cuales trabajan, ya que la inseguridad ciudadana no es excluyente de ningún país, la cifra de delincuencia crece drásticamente en los últimos años.

Es así, que en Venezuela el gobierno violenta contra los derechos humanos de todos los jóvenes venezolanos al no poder expresarse libremente, existiendo un sentimiento de represión a las ideas individuales de los jóvenes.

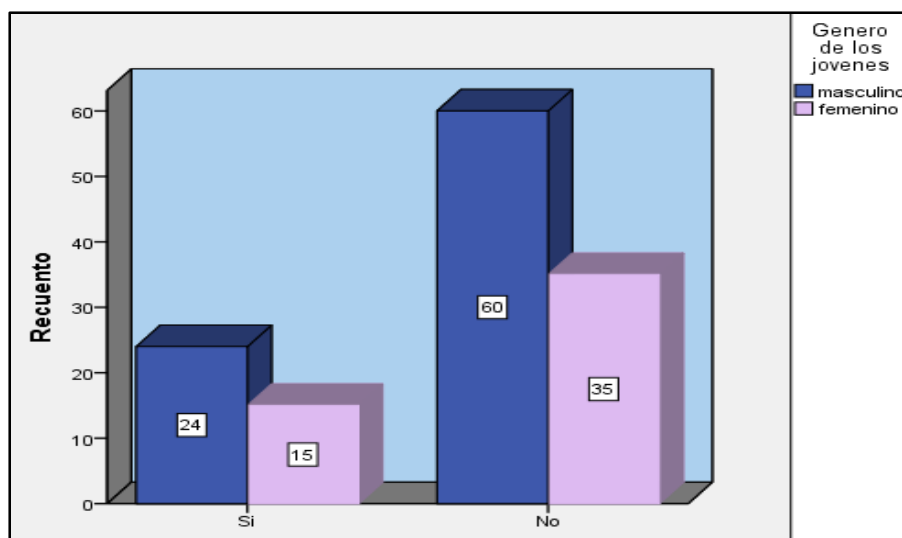
CUADRO Nº 14

DISCRIMINACIÓN SEGÚN SEXO

DISCRIMINACIÓN		SEXO		TOTAL
		MASCULINO	FEMENINO	
Si	F	24	15	39
	%	61,5%	38,5%	100,0%
No	F	60	35	95
	%	63,2%	36,8%	100,0%
Total	F	84	50	134
	%	62,7%	37,3%	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

GRÁFICO Nº 14



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

INTERPRETACIÓN:

En el cuadro y gráfico N° 14 se presentan los datos que corresponde que, si ha sentido discriminación en el Perú, según el sexo de los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima – Perú. El 63,2% de los jóvenes venezolanos inmigrantes de sexo masculino indican que no se sienten discriminados en comparación con el sexo femenino que indican en un 36,8%. Sin embargo, el 61,5 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes de sexo masculino precisan que si se han sentido discriminados en tanto en el sexo femenino el 38,5 %.

La discriminación en ambos sexos es casi imperceptible, se sienten aceptados por los peruanos que conocen la situación que atraviesa su país y no hay un sentimiento de exclusión, por el contrario, se les incluye en lo laboral, social, educativo. Para que puedan mejorar su calidad de vida y encontrar un trabajo.

Es así, que los jóvenes venezolanos en su mayoría no son un problema y no perturban la tranquilidad de los ciudadanos peruanos, solo desean estar en un país donde existe libertad e igualdad de todos los ciudadanos. Al estar respaldados por la legislación nacional los jóvenes venezolanos tienen mayores oportunidades laborales.

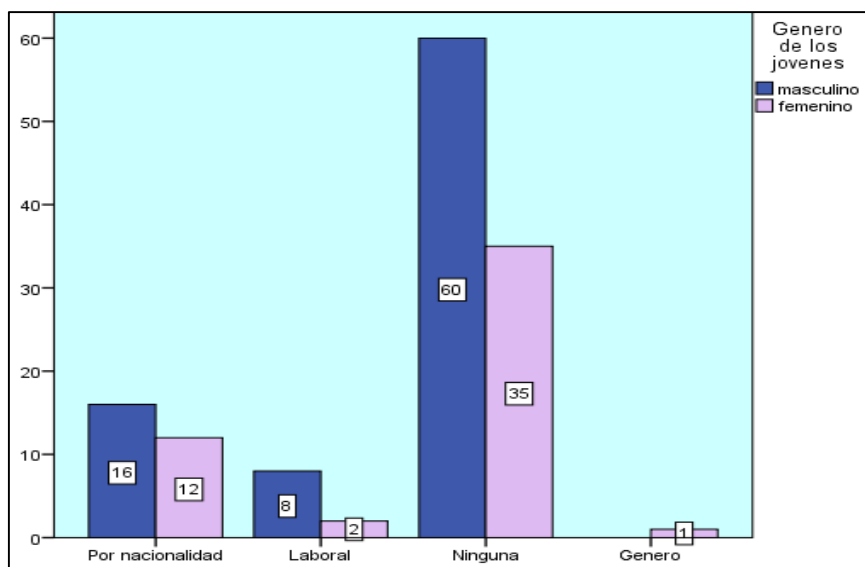
CUADRO Nº 15

**TIPO DE DISCRIMINACIÓN SEGÚN SEXO DE LOS JÓVENES
VENEZOLANOS INMIGRANTES**

TIPO DE DISCRIMINACIÓN		SEXO		TOTAL
		MASCULIN O	FEMENINO	
Por nacionalidad	F	16	12	28
	%	57,1%	42,9%	100,0%
Laboral	F	8	2	10
	%	80,0%	20,0%	100,0%
Ninguna	F	60	35	95
	%	63,2%	36,8%	100,0%
Genero	F	0	1	1
	%	0,0%	100,0%	100,0%
TOTAL	F	84	50	134
	%	62,7%	37,3%	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

GRÁFICO N° 15



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

INTERPRETACIÓN:

En el cuadro y gráfico N° 15 se presentan los datos que corresponden al tipo de discriminación según el sexo de los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima – Perú. El 73,2% de jóvenes venezolanos inmigrantes de sexo masculino manifestaron que no tuvieron ningún tipo de discriminación, seguidamente el 19,5% de los jóvenes venezolanos inmigrantes indicaron que el tipo de discriminación fue según su nacionalidad y el 7,3% de los jóvenes venezolanos precisan que el tipo de discriminación fue laboral.

En cambio, el 70% de los jóvenes venezolanos inmigrantes de sexo femenino indicaron que no tuvieron ningún tipo de discriminación, el 24% de los jóvenes venezolanos precisan que el tipo de discriminación fue por su nacionalidad, el 4% de las jóvenes venezolanas indicaron que el tipo de discriminación fue de tipo laboral y finalmente el 2% de las jóvenes venezolanas inmigrantes manifestaron que el tipo de discriminación fue según su género.

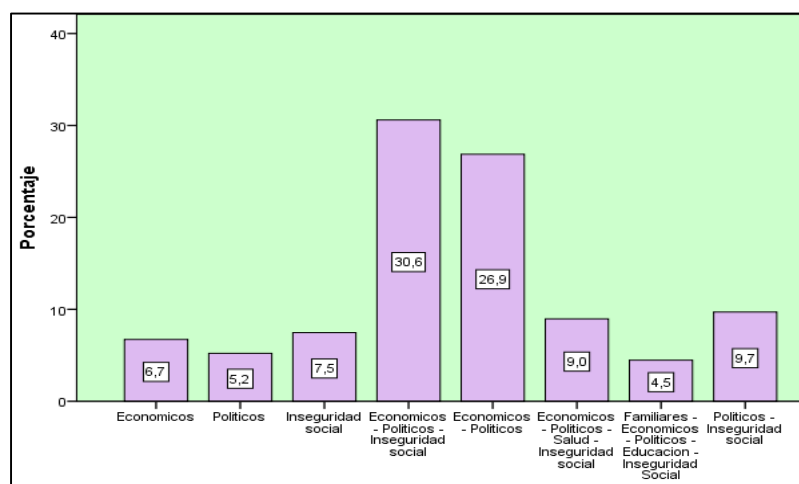
CUADRO N° 16

MOTIVO DE LA MIGRACIÓN AL PERÚ

MOTIVO DE LA MIGRACIÓN AL PERÚ	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Económicos	9	6,7%
Políticos	7	5,2%
Inseguridad social	10	7,5%
Económicos - Políticos - Inseguridad social	41	30,6%
Económicos – Políticos	36	26,9%
Económicos - Políticos - Salud - Inseguridad social	12	9,0%
Familiares - Económicos - Políticos - Educación - Inseguridad Social	6	4,5%
Políticos - Inseguridad social	13	9,7%
Total	134	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017

GRÁFICO N°16



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

INTERPRETACIÓN:

En el cuadro y grafico N° 16 se presentan los datos que corresponde al motivo de la migración de los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima – Perú. El 30,6 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes manifiestan que los motivos de la inmigración son económicos, políticos y la inseguridad social, el 26,9 % de los jóvenes venezolanos indican que inmigraron por motivos económicos y políticos, el 9,0 % de los jóvenes venezolanos manifestaron que fueron por motivos económicos, políticos, salud y por la inseguridad social que está atravesando Venezuela.

Por lo tanto, la mayoría de los jóvenes venezolanos inmigrantes indican y coinciden que los principales motivos más relevantes para que inmigren a los diferentes países de América Latina y en especial al Perú por los beneficios que se les esta brindado como el PTP que es la calidad migratoria a los ciudadanos venezolanos con este permiso temporal de permanencia pueden acceder a un trabajar formal y mejorar su calidad de vida con respecto a su bienestar social y personal.

CUADRO N° 17

TIEMPO DE PERMANENCIA EN EL PERÚ

TIEMPO DE PERMANECÍA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Un mes	39	29,1 %
Dos meses	23	17,2 %
Tres meses	33	24,6 %
Cuatro meses	39	29,1 %
Total	134	100,0 %

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social –Agosto 2017.

INTERPRETACIÓN:

En el cuadro N° 17 se presentan los datos que corresponde al tiempo de permanencia en el Perú según los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima – Perú. El 29,1% de los jóvenes venezolanos inmigrantes precisan que llevan 4 meses en el Perú, el 29.1 % de los jóvenes venezolanos inmigrantes indican que llevan solo un mes, seguidamente el 24.6 % de los jóvenes venezolanos manifiestan que están tres meses y finalmente 17,2 % de los jóvenes venezolanos indican que están dos meses en el Perú.

Por lo que, el porcentaje mayor de los jóvenes venezolanos en el Perú están 4 meses y ya se adaptaron a un país que no conocen, se identifican con una cultura ajena a la suya, buscando estabilidad económica para poder mejorar su calidad de vida.

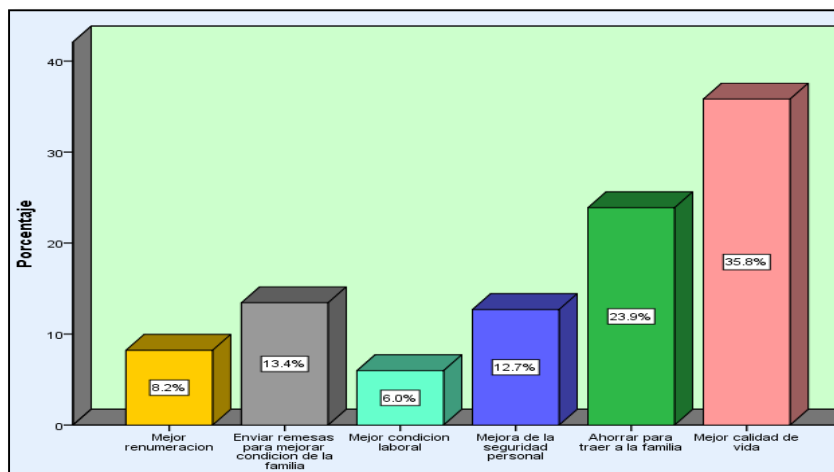
CUADRO N°18

EXPECTATIVA EN EL PERÚ DE LOS JOVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES

EXPECTATIVA EN EL PERÚ	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Mejor remuneración	11	8.2%
Enviar remesas para mejorar condición de la familia	18	13.4%
Mejor condición laboral	8	6.0%
Mejora de la seguridad personal	17	12.7%
Ahorrar para traer a la familia	32	23.9%
Mejor calidad de vida	48	35.8%
TOTAL	134	100.0%

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

GRÁFICO N°18



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

INTERPRETACION:

En el gráfico y cuadro N°18 se presentan los datos que corresponden a la expectativa personal que tienen los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana en Perú, donde se obtuvo la siguiente información: el 35.8% de los jóvenes inmigrantes indican que su expectativa personal en el Perú es mejorar su calidad de vida, un 23.9% de los jóvenes inmigrantes señalan que su expectativa personal es ahorrar para traer a la familia, el 12.7% de los jóvenes inmigrantes señalan que su expectativa es mejorar la seguridad personal, un 13.4% de jóvenes venezolanos inmigrantes mencionan que su expectativa personal en el Perú es enviar remesas y así mejorar la condición de la familia en su país de origen, el 6.8% de los jóvenes Venezolanos inmigrantes señalan que su expectativa personal es mejorar su condición laboral y en un 8.2% de los jóvenes Venezolanos inmigrantes indican que su expectativa personal en el Perú es mejorar su remuneración.

Al respecto Jorge Durand Arp-Nissen y Douglas S. Massey (2003) nos menciona “que los motivos que propician la migración, es el deseo del ser humano por mejorar su calidad de vida propia y la de su familia”. Los jóvenes venezolanos encontraron en el Perú la oportunidad de mejorar su bienestar personal y la de su familia las cuales son su mayor prioridad.

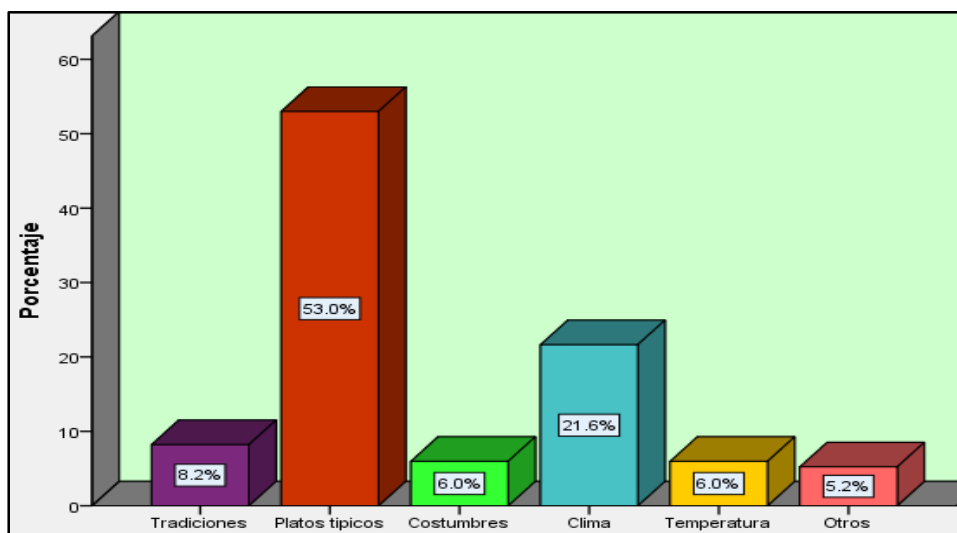
CUADRO N°19

PREFERENCIAS DE LOS JOVENES INMIGRANTES EN EL PERÚ

PREFERENCIAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Tradiciones	11	8.2%
Platos típicos	71	53.0%
Costumbres	8	6.0%
Clima	29	21.6%
Temperatura	8	6.0%
Otros	7	5.2%
Total	134	100.0%

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

GRÁFICO N°19



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

INTERPRETACION:

En el gráfico y cuadro N° 19 se presentan los datos que corresponden a las preferencias de los jóvenes venezolanos inmigrantes con respecto en lo cultural, donde el 53.0% de los jóvenes venezolanos inmigrantes indican que tienen mayor preferencia por los platos típicos del Perú, un 21.6% de los jóvenes encuestados mencionan que les gusta el clima, el 8.2% de los jóvenes inmigrantes indican que tienen mayor preferencia por las tradiciones, un 6.0% de los jóvenes venezolanos inmigrantes precisan que les gusta más el clima y la temperatura y por último el 5.2% de jóvenes encuestados mencionan que lo que les gusta más del Perú son otros como la estabilidad económica y política del Perú, la seguridad y amabilidad de la gente entre otros aspectos.

Cabe señalar que, el Perú cuenta con una diversidad gastronómica, diversidad cultural y climática el cual atrae mucho a los turistas tanto nacionales como extranjeros.

Por lo tanto, los jóvenes venezolanos inmigrantes en un mayor porcentaje prefieren los platos típicos por su variedad de platillos con la que cuenta el Perú. Asimismo, el clima es otro de las preferencias de los jóvenes venezolanos inmigrantes porque es similar al clima de su país de origen.

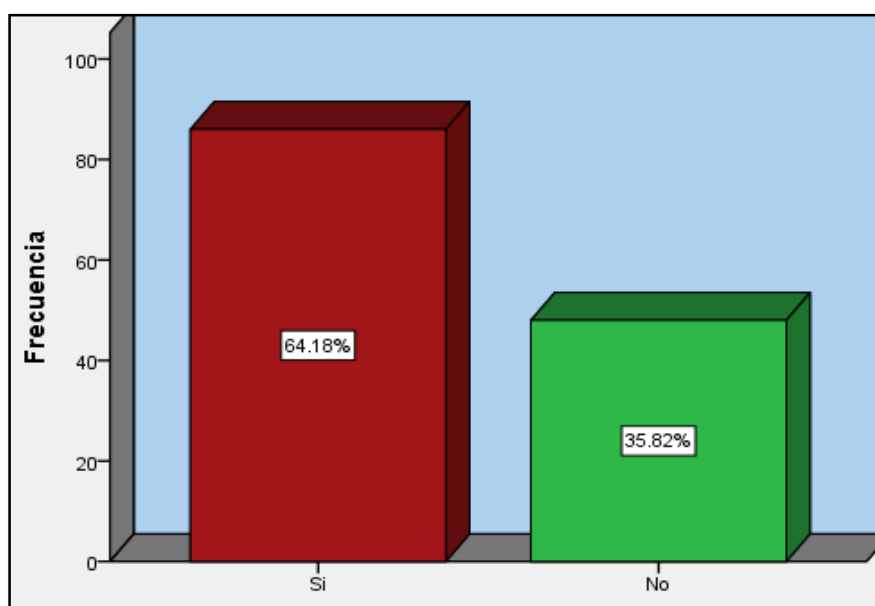
CUADRO N°20

EMPLEO DE LOS JOVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES

CUENTA CON TRABAJO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	86	64.2%
No	48	35.8%
Total	134	100.0%

Fuente: cuestionario aplicado a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social, Lima – Agosto 2017.

GRÁFICO N°20



Fuente: cuestionario aplicado a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social, Lima – Agosto 2017.

INTERPRETACION:

En el cuadro y grafico N°20 se observa el porcentaje más representativo donde el 64.2% de jóvenes venezolanos inmigrantes, mencionan, que cuentan actualmente con un trabajo y el 35.8% de los jóvenes venezolanos inmigrantes señalan que no tienen un trabajo.

Según La Organización Internacional del Trabajo (OIT) define al trabajo como “el conjunto de actividades humanas, remuneradas que satisfacen las necesidades de una comunidad o proveen los medios de sustento necesarios para los individuos”.

Por lo tanto, como se observa en el cuadro que hay un mayor porcentaje de jóvenes venezolanos inmigrantes que cuentan con trabajo, siendo este ente primordial en su vida ya que le permite cubrir las necesidades básicas o primarios, le permite ahorrar para enviar dinero a su familia, y mejorar su calidad de vida.

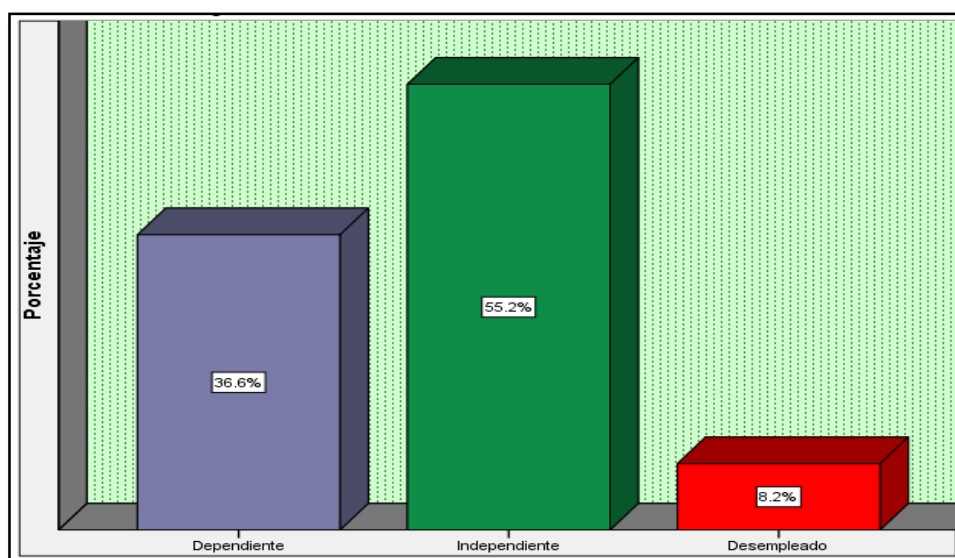
CUADRO N°21

ACTUAL CONDICION LABORAL DE LOS JÓVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES

CONDICIÓN LABORAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Dependiente	49	36.6%
Independiente	74	55.2%
Desempleado	11	8.2%
Total	134	100.0%

Fuente: cuestionario aplicado a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social, Lima – Agosto 2017.

GRAFICO N°21



Fuente: cuestionario aplicado a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social, Lima – Agosto 2017.

INTERPRETACION:

En el cuadro y grafico N° 21 se observa que el 55.5% de los jóvenes venezolanos inmigrantes son independientes con respecto a la condición laboral, un 36.6% de los jóvenes venezolanos inmigrantes son dependientes y en un menor porcentaje siendo 8.2% indican que están desempleados actualmente.

Cabe señalar que, el trabajador independiente, es aquella persona que vive habitualmente de su trabajo, así mismo desarrolla una actividad económica por cuenta propia, valiéndose de su propio capital y recursos económicos, sin estar en situación de dependencia, generalmente son personas que conocen un oficio. En cambio, el trabajo dependiente es aquel trabajo que una persona realiza bajo la dependencia o subordinación de un empleador, que fija las condiciones de trabajo del empleado en una actividad y a cambio le asigna una remuneración o salario.

Por lo tanto, la mayoría de los jóvenes venezolanos inmigrantes son trabajadores independientes no cuentan con un trabajo formal por la situación migratoria que tienen y muchos de los jóvenes inmigrantes son ilegales, así mismo hay empresas que no contratan a extranjeros ya que la ley peruana limita la contratación de extranjeros solo hasta el 20% del total de trabajadores, también existe el límite en cuanto a las remuneraciones que el personal extranjero no puede superar en conjunto el 30% del total de la planilla , es por ello que los jóvenes venezolanos optan por laborar informalmente. Por la necesidad que tienen estas personas de trabajar, en un primer paso para establecerse en el Perú y aspirar a gozar de una mejor calidad de vida.

A pesar de ello según el cuadro N°20 hay un 64.2% de los jóvenes venezolanos inmigrantes que cuentan con un empleo actualmente.

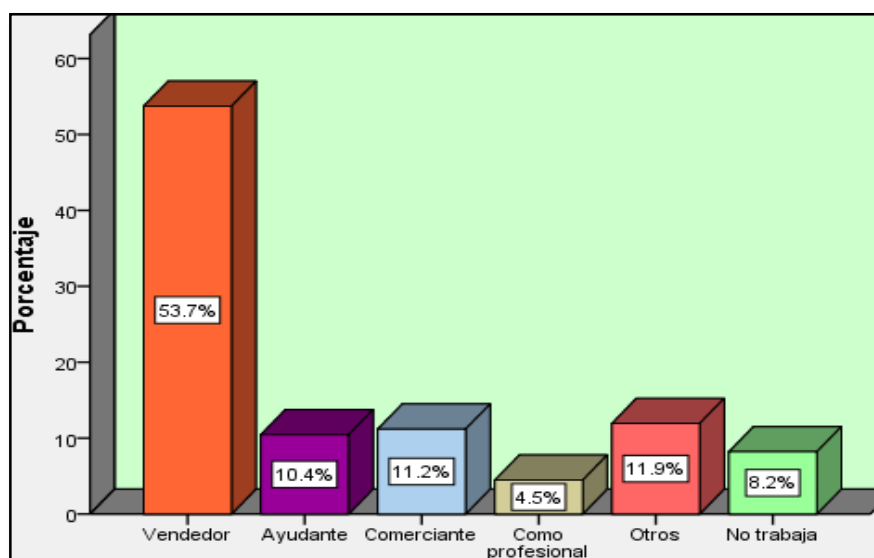
CUADRO N°22

TIPO D E TRABAJO DE LOS JOVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES

TIPO DE TRABAJO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
VENDEDOR	72	53.7%
AYUDANTE	14	10.4%
COMERCIANTE	15	11.2%
COMO PROFESIONAL	6	4.5%
OTROS	16	11.9%
NO TRABAJA	11	8.2%
TOTAL	134	100.0%

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

GRÁFICO N°22



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

INTERPRETACION

En el cuadro y grafico N° 22, se observa datos que corresponde sobre el tipo de trabajo de los jóvenes Venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima, en el cual se obtuvo la siguiente información: el 53.7% de los jóvenes venezolanos inmigrantes manifiestan que laboran como vendedores, un 11.9% de los jóvenes inmigrantes mencionan que tienen otros tipos de trabajo, como mecánicos, electricistas, personal de seguridad, secretaria, conserje, cocineras, mozas, jaladores, etc. Un 11.2% de los jóvenes venezolanos inmigrantes indican que laboran como comerciantes, un 10.4% de los jóvenes encuestados señalan que trabajan como ayudantes de cocina, ayudantes en venta de ropas, restaurantes, minimarket y otros, el 8.2% de los jóvenes venezolanos inmigrantes señalan que no realizan ninguna actividad laboral y el 4.5% de los jóvenes encuestados trabajan en sus carreras profesionales. El trabajo es un componente primordial de la vida humana por que permite la satisfacción de las necesidades económicas.

Cabe mencionar, a pesar de que los jóvenes venezolanos inmigrantes son profesionales como se observa en el cuadro anterior N°03 que indica sobre el grado de instrucción de los jóvenes venezolanos donde hay un 21.6% de jóvenes que terminaron la carrera universitaria, sin embargo un mayor porcentaje de los jóvenes se encuentran como vendedores ambulantes de arepas, tizanas, bombones, vendedores de prendas de vestir en los centros comerciales, también trabajan como vendedores de artefactos de celulares, vendedores en supermercados, minimarket como también vendedores en tiendas de electrodomésticos.

Por lo tanto, los jóvenes venezolanos inmigrantes toman cualquier puesto de trabajo como vendedores, ayudantes y otros tipos de trabajo. Por el simple hecho de que la situación económica de los jóvenes inmigrantes mejore su calidad de vida en el Perú y la de su familia en Venezuela

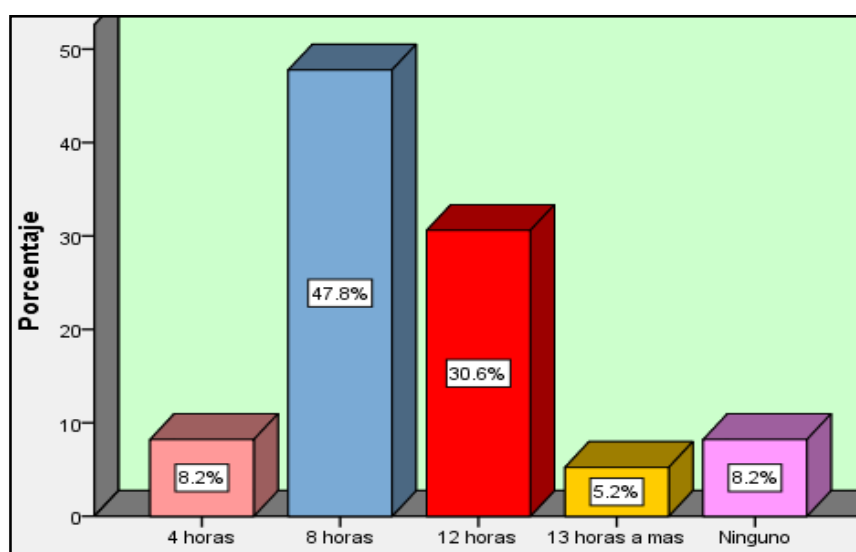
CUADRO N°23

HORAS DE TRABAJO DE LOS JOVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES

HORAS DE TRABAJO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
4 horas	11	8.2%
8 horas	64	47.8%
12 horas	41	30.6%
13 horas a mas	7	5.2%
Ninguno	11	8.2%
Total	134	100.0%

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

GRÁFICO N°23



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

INTERPRETACION:

En el cuadro y grafico N° 23 se presentan los datos que corresponden a las horas de trabajo de los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolano en la ciudad de Lima: El 47.8% de jóvenes inmigrantes trabajan 8 horas, el 30.6% de jóvenes inmigrantes indican que trabajan 12 horas, el 8.2% de jóvenes inmigrantes precisan que trabajan 4 horas, el 8.2% de los jóvenes encuestados señalan que no realizan ninguna actividad laboral y por último el 5.2% de los jóvenes venezolanos inmigrantes mencionan que trabajan 13 horas a más. Cabe mencionar que en el Perú según la constitución política prevé como jornada máxima de trabajo ocho horas de trabajo.

Por lo que, la jornada de 8 horas es predominante en los jóvenes venezolanos inmigrantes por la necesidad de ahorrar más y así traer a su familia al Perú. Así mismo mencionan que trabajan más de 8 horas por tener mayores ingresos diarios para recaudar más dinero para enviar remesas a sus familiares y mejorar la calidad de vida en Venezuela.

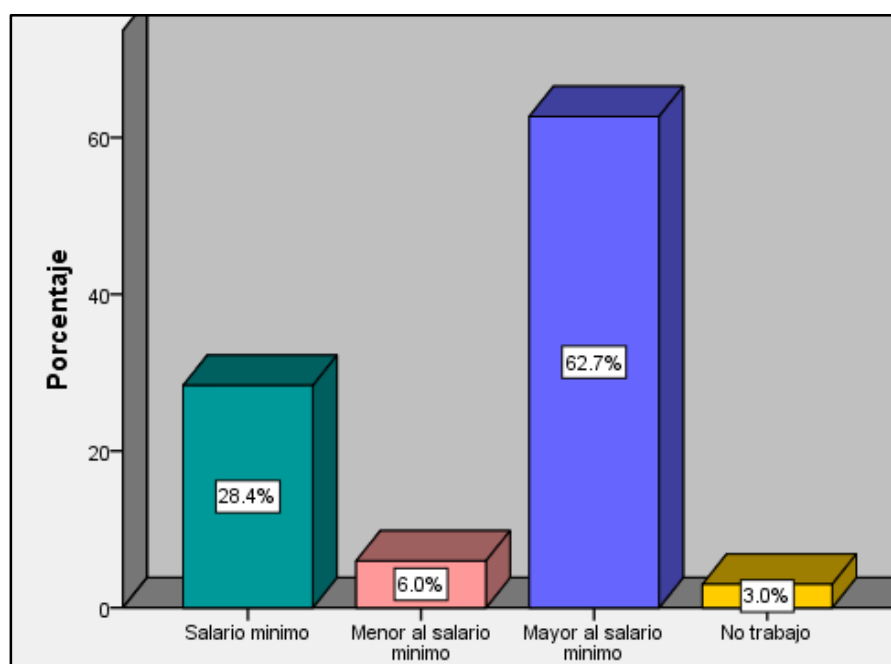
CUADRO N°24

INGRESO ECONOMICO EN VENEZUELA DE LOS JOVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES

INGRESO ECONÓMICO EN VENEZUELA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Salario mínimo	38	28.4%
Menor al salario mínimo	8	6.0%
Mayor al salario mínimo	84	62.7%
No trabajo	4	3.0%
Total	134	100.0%

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

GRAFICO N°24



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

INTERPRETACION:

En el cuadro y grafico N° 24 se observa los datos que corresponden al ingreso económico en Venezuela de los jóvenes venezolanos inmigrantes de ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima Perú: el 62.7% de jóvenes inmigrantes indican que sus ingresos económicos en su país de origen es mayor al salario mínimo, el 28.4% de los jóvenes inmigrantes precisan que su salario en Venezuela fue salario mínimo, el 6.0% los jóvenes mencionan que su salario fue menor al salario mínimo, el 3.0% indican que no trabajan en su país de origen.

Si bien es cierto el gobierno de Venezuela en el 2017 anuncia el aumento del sueldo mínimo en 60% de los trabajadores, donde pasaron de cobrar 40.638 bolívares a 65.021 bolívares al mes, Tal es así, las remuneraciones básicas que percibieron en Venezuela son más altas de Latino América, pero insuficientes para satisfacer las necesidades básicas ya que la moneda se ha devaluado.

Es así, que muchos de los jóvenes venezolanos inmigrantes percibían en Venezuela mayor al salario mínimo, pero ello no cubre y no alcanza para acceder a los productos de la canasta básica por los altos precios de los productos y escases de los alimentos.

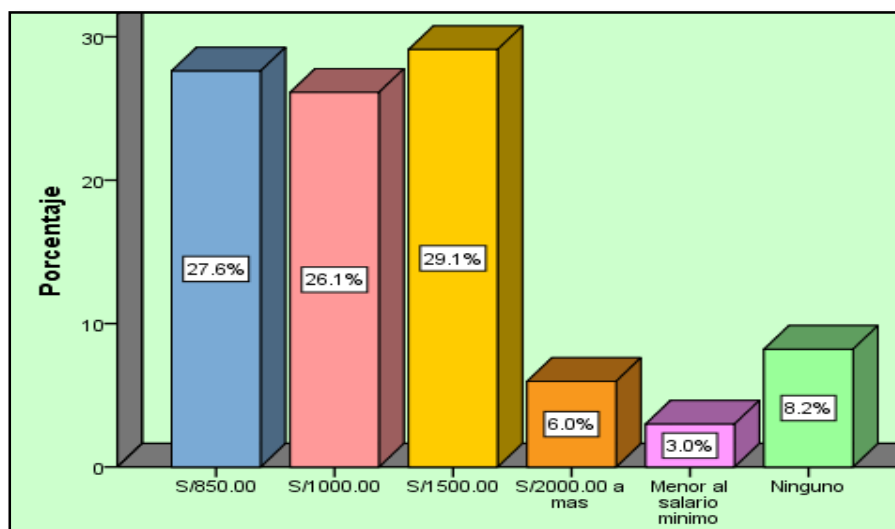
CUADRO N°25

INGRESO ACTUAL EN EL PERÚ DE LOS JÓVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES

INGRESO ACTUAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
S/850.00	37	27.6%
S/1000.00	35	26.1%
S/1500.00	39	29.1%
S/2000.00 a mas	8	6.0%
Menor al salario mínimo	4	3.0%
Ninguno	11	8.2%
Total	134	100.0%

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

GRÁFICO N° 25



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

INTERPRETACION:

En el cuadro y gráfico N° 25 se presentan los datos que corresponden a los ingresos actuales en el Perú de los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima. El 29.1% de los jóvenes encuestados señalan que su ingreso económico en Perú es de S/ 1500.00 soles, el 27.6% de los jóvenes indican que su ingreso económico en el Perú es de S/ 850.00 soles, el 26.1% de los jóvenes inmigrantes mencionan que su ingreso en Perú son S/1000.00 nuevo soles, un 8.2% de los jóvenes señalan que no tienen ningún ingreso económico ya que no cuentan con un empleo actualmente por que se encuentran en el Perú unos días y por el momento se solventan con el dinero que trajeron de Venezuela y algunos de los jóvenes reciben el apoyo de sus familiares que se encuentran en el Perú, un 6.0% de los jóvenes inmigrantes mencionan que su ingreso de s/2000.00 a más y el 3.0% de los jóvenes precisan que su ingreso en Perú es menor al salario mínimo.

En comparación con el cuadro N° 24 que indica sobre el ingreso de los jóvenes venezolanos en su país de origen se aprecia que el 62.7% de los jóvenes inmigrantes percibieron un sueldo superior al salario básico, pero la inflación, la devaluación de la moneda y el sueldo que percibían no alcanzaba ni para la canasta básica y se vieron en la necesidad de emigrar hacia otros países y en especial al Perú, todo con el fin por mejorar la situación económica y social.

Cabe señalar, que actualmente el Perú se ubica en el séptimo lugar de los países que ofrece buen salario mínimo siendo este superior a la remuneración básica de Venezuela.

Así mismo el salario mínimo que se percibe en el Perú es de s/ 850.00 soles que viene a ser a diario s/ 28.3 soles, sin embargo, los jóvenes venezolanos inmigrantes en su mayoría perciben al mes s/1000.00 a s/ 1500.00 soles las cuales son relativamente atractivos para jóvenes, ya que en su país de origen percibían entre 22.576,73 Bs. a 65.021,00 Al mes lo que equivale a 4.5 dólares que equivale a s/12.00. Cabe resaltar que el sol peruano es tres veces mayor por cada bolívar de Venezuela hasta el 1 de junio del 2017 aunque cada dos meses el sueldo mínimo varía.

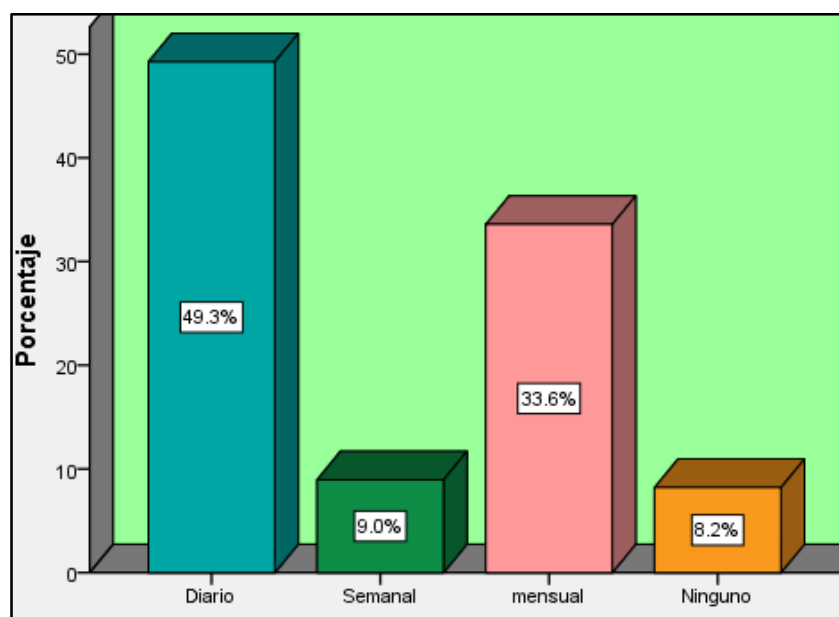
CUADRO N° 26

FRECUENCIA DEL SALARIO DE LOS JOVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES

FRECUENCIA DE SALARIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Diario	66	49.3%
Semanal	12	9.0%
Mensual	45	33.6%
Ninguno	11	8.2%
Total	134	100.0%

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

GRÁFICO N° 26



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

INTERPRETACION:

El presente cuadro y grafico N° 26 nos muestra los datos que corresponden a la frecuencia del salario de los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana en Perú. Se obtuvo la siguiente información, el 49.3% indican que su salario es diario, el 33.6% de los jóvenes inmigrantes señalan que la frecuencia de su salario es mensual, el 9.0% de los jóvenes venezolanos inmigrantes mencionan su salario es semanal y un 8.2% de jóvenes venezolanos inmigrantes manifiestan que la frecuencia de su salario es ninguno por que no cuentan con un empleo actualmente ya que se encuentran unos días en el Perú.

Cabe mencionar, que los jóvenes venezolanos inmigrantes en gran porcentaje perciben un salario diario, a causa que su ingreso económico es de manera informal, realizando el comercio ambulatorio de venta de arepas, tisanas, bombones y otros dulces tradicionales de su país de origen, que venden en las calles del centro histórico de la ciudad de Lima, así mismo el comercio ambulatorio de los jóvenes venezolanos se observa en calles del emporio comercial de Gamarra, alrededor del parque CANEPA del distrito de La Victoria y en el centro histórico de la ciudad de Lima.

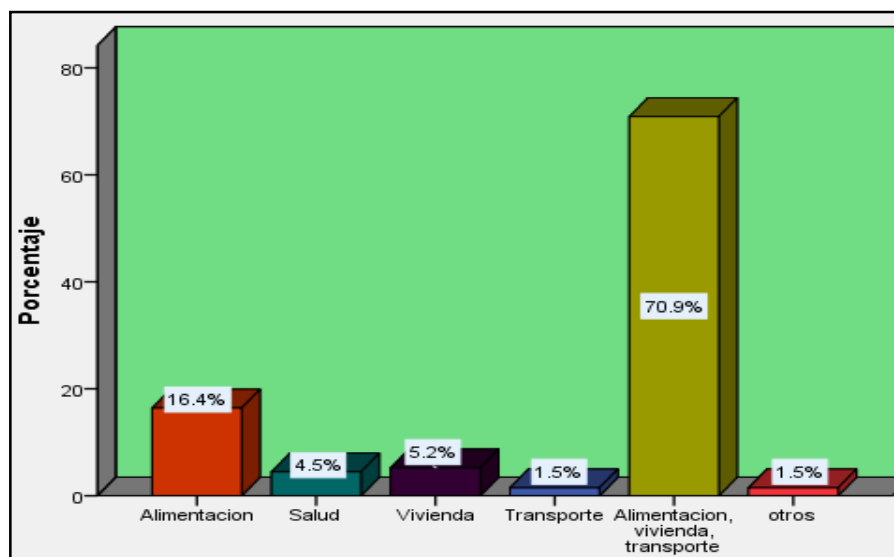
CUADRO N°27

PRIORIZACION DE LOS GASTOS DE LOS JOVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES

PRIORIZACIÓN DE LOS GASTOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Alimentación	22	16.4%
Salud	6	4.5%
Vivienda	7	5.2%
Transporte	2	1.5%
Alimentación, vivienda, transporte	95	70.9%
Otros	2	1.5%
Total	134	100.0 %

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

GRÁFICO N°27



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

INTERPRETACION:

En el gráfico y cuadro N°27 se presentan los datos que corresponden a la priorización de los gastos de la remuneración que perciben los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima. Se obtuvo la siguiente información: el 70.9% de los jóvenes inmigrantes que equivale a 95 jóvenes, señalan que priorizan sus gastos en alimentación, vivienda y transporte, el 16.4% de los jóvenes inmigrantes indican que predisponen la remuneración de sus sueldos en gastos de alimentación, un 5.2% señalan que priman los gastos de su remuneración en vivienda, el 4.5% de los jóvenes inmigrantes anteponen sus gastos en salud y el 1.5% de los jóvenes venezolanos inmigrantes priorizan su sueldo en transporte y otros.

Cabe mencionar, que 95 de los jóvenes venezolanos inmigrantes encuestados priorizan su ingreso económico en vivienda, siendo ello un elemento fundamental para garantizar la dignidad, así mismo le da mayor preferencia a su sueldo para alimentación, que es la necesidad básica de todo ser humano, se ha convertido en una herramienta para encontrar bienestar y calidad de vida de los jóvenes inmigrantes, más que un medio para cubrir las necesidades inmediatas de nutrición, también el medio de transporte es imprescindible para los jóvenes venezolanos inmigrantes ya que priorizan sus su remuneración en ello. Lima es una ciudad muy grande y requiere de transporte para movilizarse permitiéndoles a los jóvenes inmigrantes la circulación y desplazamiento mucho más rápido de un lugar hacia otro de igual modo les posibilita ahorrar más tiempo.

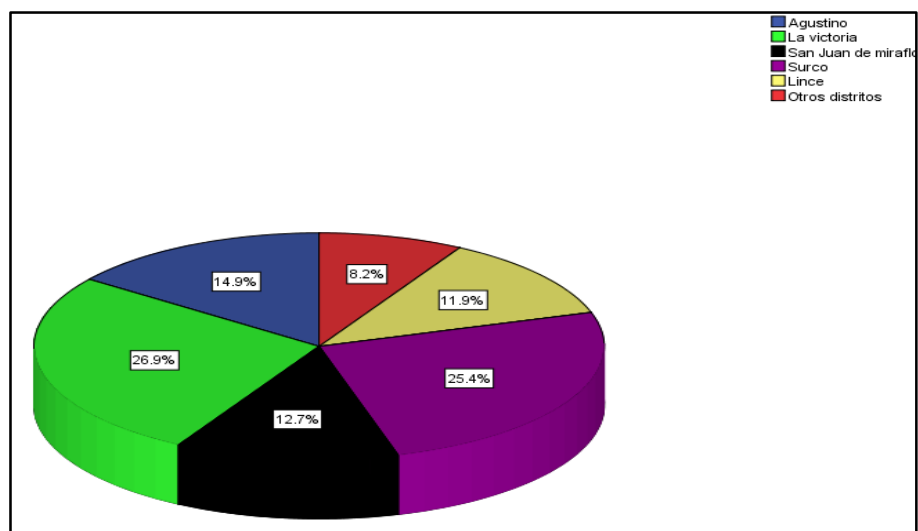
CUADRO N°28

DOMICILIO DE LOS JÓVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES

DISTRITOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Agustino	20	14.9%
La victoria	36	26.9%
San Juan de Miraflores	17	12.7%
Surco	34	25.4%
Lince	16	11.9%
Otros distritos	11	8.2%
Total	134	100.0%

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

GRÁFICO N°28



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

INTERPRETACION:

En la cuadro y grafico N°28 se presentan los datos que corresponden a los distritos de Lima que viven actualmente los jóvenes venezolanos, el cual 26.9% de los jóvenes venezolanos inmigrantes indican que residen en el distrito de la Victoria, el 25.4% señalan que viven en el distrito de surco, el 14.9% de los jóvenes venezolanos señalan que viven en el distrito del Agustino, un 12.7% de los jóvenes venezolanos inmigrantes mencionan que viven en el distrito de San Juan de Miraflores , el 11.9% delos jóvenes venezolanos indican que viven en el distrito de Lince y en un menor porcentaje de 8.2% mencionan que viven en otros distritos de la ciudad de Lima Metropolitana.

Cabe mencionar, que si bien hay distritos de la ciudad de Lima que son seguros y más poblados, los jóvenes venezolanos inmigrantes optar en su mayoría por los distritos del Agustino, surco y la victoria por que estos distritos son más atraídos por los jóvenes venezolanos inmigrantes porque son cercanos a sus centros de labores así mismo quienes indican que son distritos tranquilos y seguros, también optan por vivir en los distritos mencionados por que hay mayor población venezolano.

Por otro lado, los jóvenes venezolanos se ven forzados a su desplazamiento hacia el Perú como se observa en el cuadro N°16 que el 30,6% de los jóvenes venezolanos inmigrantes manifiestan que los motivos de la inmigración son económicos, políticos y la inseguridad social y otros factores como la crisis económica, crisis política que hay en su país de origen.

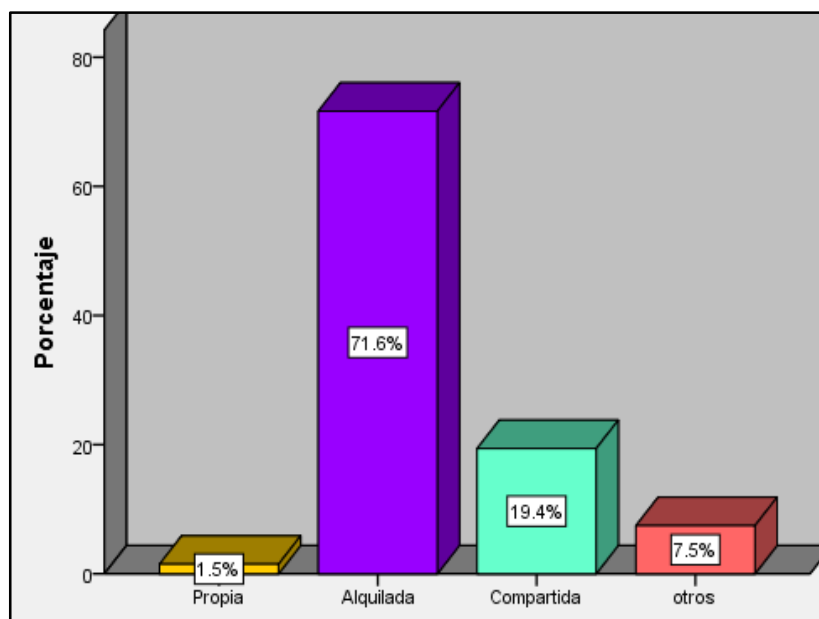
CUADRO N°29

TIPO DE VIVIENDA DE LOS JOVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES

TIPO DE VIVIENDA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Propia	2	1.5 %
Alquilada	96	71.6 %
Compartida	26	19.4 %
Otros	10	7.5 %
Total	134	100.0 %

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

GRÁFICO N°29



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

INTERPRETACION:

Como se observa en el cuadro y grafico N° 29 que corresponde al tipo de vivienda que tienen los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana en la ciudad de Lima, de acuerdo a las encuestas aplicadas se obtuvo la siguiente información: el 71.6% de los jóvenes encuestados indican que su tipo de vivienda es alquilada, un 19.4% de los jóvenes venezolanos inmigrantes mencionan que su tipo de vivienda es compartida, el 1.5% de los jóvenes encuestados señalan que su tipo de vivienda es propia.

Cabe señalar, que los jóvenes venezolanos inmigrantes en su mayoría viven alquilados puesto que no cuentan con el dinero suficiente para comprar un inmueble, un departamento o una vivienda, por otro lado, hay un porcentaje considerable de jóvenes inmigrantes que residen en vivienda compartida ya sea con amigos, familiares o compatriota, ello se da porque no cuentan con el dinero suficiente para alquilar un departamento o vivienda.

Por lo tanto los jóvenes venezolanos inmigran con escaso dinero y además señalan que vienen solo con los pasajes.

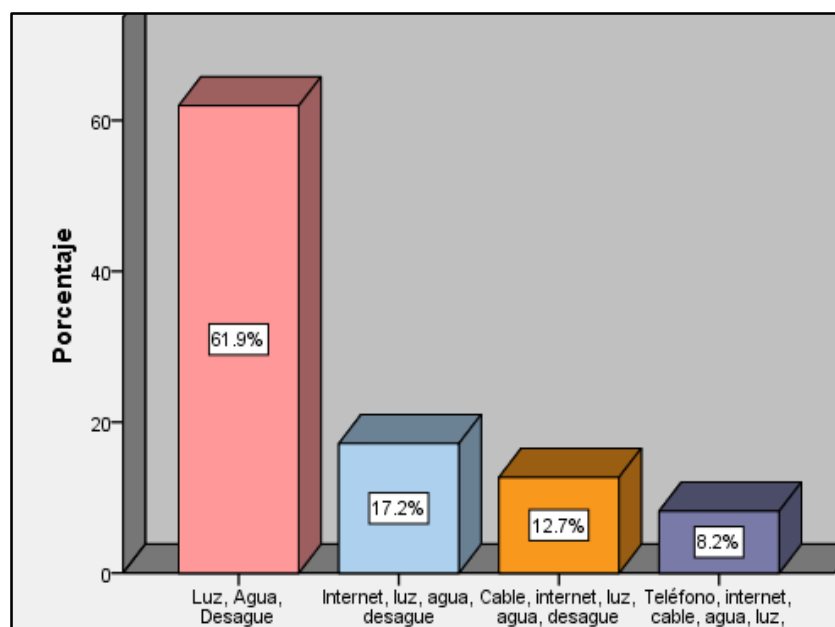
GRAFICO N°30

SERVICIOS BASICOS LOS QUE CUENTAN LOS JOVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES

SERVICIOS BÁSICOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Luz, Agua, Desagüe	83	61.9 %
Internet, luz, agua, desagüe	23	17.2 %
Cable, internet, luz, agua, desagüe	17	12.7 %
Teléfono, internet, cable, agua, luz, desagüe	11	8.2 %
Total	134	100.0 %

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

GRÁFICO N° 30



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

INTERPRETACION:

En el cuadro y gráfico N°30 se observan los datos que corresponden a los servicios con los que cuentan los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana y se obtuvo la siguiente información: el 61.9% de los jóvenes encuestados precisan que cuentan con los servicios de agua, luz, desagüe, el 17.2% de los jóvenes venezolanos inmigrantes mencionan que cuentan con los servicios de internet, luz, agua y desagüe, el 12.7% de los jóvenes inmigrantes señalan que cuentan en su domicilio con los servicios de cable, internet, agua, luz, desagüe y el 8.2% de los jóvenes encuestados mencionan que en su domicilio cuentan con los servicios de teléfono, internet, cable, agua, luz y desagüe.

Cabe resaltar que los servicios básicos en el domicilio, como el agua, luz y desagüe son fundamentales y desempeñan un papel esencial en el desarrollo del ser humano. Siendo este un indicador de las condiciones favorables en el bienestar social, así mismo, en el nivel relativo de desarrollo, servicios básicos para todo ser humano garantizado así la calidad de vida.

CUADRO N°31

ESTADO DE SALUD DE LOS JOVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES

SITUACIÓN DE SALUD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MALA	28	20.9%
BUENA	101	75.4%
REGULAR	5	3.7%
TOTAL	134	100.0%

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

INTERPRETACION:

En el cuadro y grafico N° 31 se observan los datos que corresponden al estado de salud que han sufrido los jóvenes inmigrantes venezolanos estando en el Perú, para ello se obtuvo los siguientes datos: un 75.4% de los jóvenes inmigrantes mencionan que no han sufrido de ninguna enfermedad o malestar, 28 jóvenes inmigrantes que equivale al 20.9% indican que si han sufrido de enfermedades como la gripe, tos, fiebre, dolores de cabeza esto se ha dado sobre todo por las bajas temperaturas en la ciudad de Lima, un 3.7% de los jóvenes inmigrantes señalan que alguna vez padecieron de algunas malestares en su salud.

Cabe indicar que los jóvenes venezolanos inmigrantes en un menor porcentaje sufrieron de alguna enfermedad como gripe, tos, fiebre, dolor de cabeza esto por las bajas temperaturas en la ciudad de Lima durante el invierno.

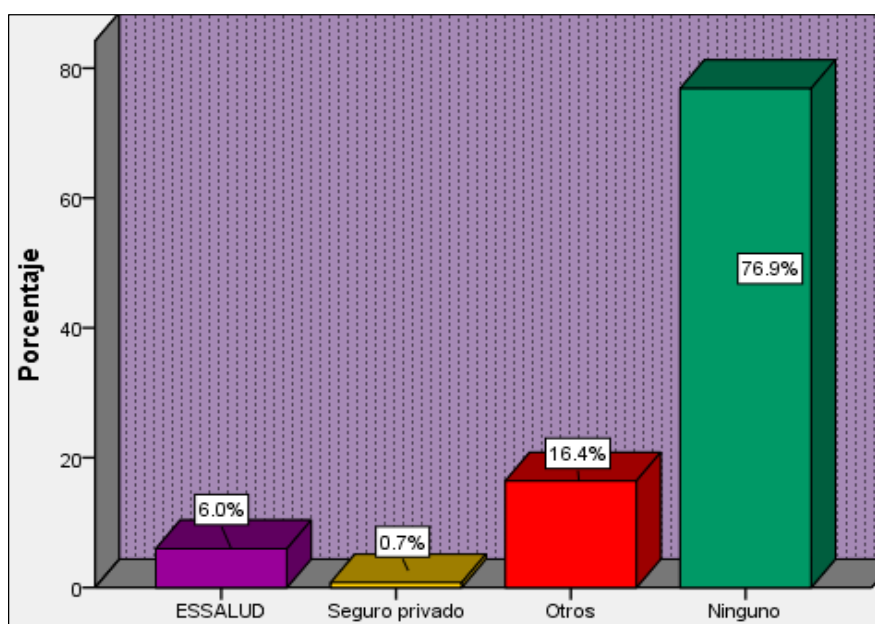
CUADRO N°32

ATENCIÓN DE LA SALUD DE LOS JOVENES VENEZOLANOS INMIGRANTES

ATENCIÓN DE SALUD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Seguro Integral de Salud	8	6.0%
Seguro privado	1	0.7%
Otros	22	16.4%
Ninguno	103	76.9%
Total	134	100.0%

Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

GRÁFICO N°32



Fuente: Encuesta aplicada a los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión venezolana, por las bachilleres en Trabajo Social – Agosto 2017.

INTERPRETACION:

En el cuadro y grafico N° 32 se observa los datos que corresponden a la atención de la salud de los jóvenes venezolanos inmigrantes de la ONG Unión Venezolano en la ciudad de Lima , en el cual, se obtuvo los siguientes datos: el 76.9% de los jóvenes inmigrantes señalan que en ninguna de los servicios de salud se atendieron ya que no padecieron de ninguna enfermedad, el 16.4% de los jóvenes venezolanos inmigrantes señalan que se atendieron en otros servicios de salud, como en clínicas, farmacias, botica; el 6.0% de los jóvenes venezolanos inmigrantes señalan que se atendieron en Seguro Integral de salud y el 0.7% mencionan que se atendieron en seguros privados.

La salud es uno de los elementos más relevantes para el desarrollo de la vida. Una persona saludable es capaz de rendir al máximo de su capacidad en todos los ámbitos de su vida, por tanto, la salud y el bienestar provoca la mejora de la calidad de vida de una persona.

Como se observa en el cuadro N° 32 el 75.4% de los jóvenes encuestados mencionan que no padecieron ningún malestar en su salud estando en el Perú y ello se refleja por que no recibieron ninguna atención de salud.

3.3. VERIFICACIÓN DE LA HIPÓTESIS

Siendo la hipótesis: Es probable que la comunicación proveniente con los miembros de la familiar, la inserción social y laboral influyen en la calidad de vida de los jóvenes venezolanos inmigrantes.

Se comprueba en la presente investigación que a través de los resultados obtenidos de la interrelación de variables constituidas.

Con respecto a la variable los principales factores socio-económicos: En relación a la frecuencia de comunicación proveniente con la familia en el cuadro N° 9 se precisa que el 69.4% de los jóvenes venezolanos inmigrantes manifiestan que la frecuencia de comunicación es diariamente a causa que se encuentran alejados de sus familias y se ven en la necesidad de comunicarse diariamente, dado que, el cuadro N° 5 según su estado civil el 63.2% de jóvenes inmigrantes de sexo masculino son solteros y el 36,8% de jóvenes de sexo femenino son solteras, en relación con el cuadro N° 1 con referencia a la edad el 100% oscilan entre las edades de 18 a 25 años estas cifras indican que existe una población evidentemente joven en busca de mejores condiciones, según el cuadro N° 8 el tipo de familia en Venezuela el 57,5% de jóvenes provienen de familias nucleares, puesto que influye en la frecuencia de comunicación, así mismo con relación a la disponibilidad de tiempo que tienen los jóvenes inmigrantes son por las noches después de su jornada laboral, en el cuadro N° 10 se refiere que el 35.1% de los jóvenes venezolanos inmigrantes manifiestan que los medios de comunicación que utilizan con mayor frecuencia son el celular, wasap y Facebook, en relación al cuadro N° 17 que menciona el tiempo de permanencia en el Perú el 29.1% residen 4 meses por que ingresaron al Perú en abril del 2017.

En relación a la inserción social y laboral en el cuadro N° 11 el 34.3% de los jóvenes venezolanos inmigrantes refieren que tenían algún familiar en el Perú antes de inmigrar, es así que tener algún pariente como la esposa, hermanos, tíos, primos y padres apoyan económicamente y orientan a encontrar su bienestar personal; en el cuadro N° 12 el 98.5% se sienten seguros en el Perú a diferencia de la situación de su país Venezuela en el cual se evidencia mucha inseguridad a cualquier hora del día; en el cuadro numero N° 14 se puede precisar que un 63.2% de sexo masculino no se sienten discriminados y el 36.8% de sexo femenino señalan lo mismo, en su mayoría la población peruana incluye a los venezolanos porque tienen conocimiento de la situación que atraviesa Venezuela.

La inserción laboral, el cuadro N° 20 en relación al empleo de jóvenes en el Perú, el 64.2% de los jóvenes venezolanos inmigrantes cuentan con trabajo actualmente debido a que le permite cubrir las necesidades básicas o primarios, como también ahorrar para traer a sus familiares o enviar dinero para su familia, así mismo implica mejorar la calidad de vida puesto que en el cuadro N° 24 en relación a las horas de trabajo el 47.8% de los jóvenes inmigrantes manifiestan que laboran 8 horas, según el cuadro N° 27 el 49.3% de los jóvenes venezolanos inmigrantes precisan que la frecuencia de su salario es diario a causa que su ingreso económico es de manera informal, realizan el comercio ambulatorio, es así que en el cuadro N° 26 el 29.1% de los jóvenes venezolanos inmigrantes manifiestan que su remuneración mensual es de S/1500.00 las cuales son relativamente atractivos para jóvenes inmigrantes, porque en su país de origen percibían una sueldo entre 22.576,73 Bs. a 65.021,00 Al mes lo que equivale a 4.5 dólares cabe resaltar que el sol Peruano es tres veces mayor por cada bolívar de Venezuela.

Con respecto a la calidad de vida: En el cuadro N° 18 con respecto a la expectativa personal de los jóvenes venezolanos inmigrantes en el Perú, se precisa que el 35.8% de los jóvenes encuestados mencionan que su expectativa en el Perú es por mejorar su calidad de vida en relación al cuadro N° 28 el 70.9% de los jóvenes venezolanos inmigrantes priorizan la remuneración en vivienda, alimentación y transporte siendo ello un elemento fundamental para garantizar la dignidad, la alimentación necesidad básica de todo ser humano; el cuadro N° 20 en relación al empleo de jóvenes en el Perú el 64.2% de los jóvenes venezolanos inmigrantes cuentan con trabajo actualmente debido a que le permite cubrir las necesidades básicas o primarios, como también ahorrar para traer a sus familiares o enviar dinero para su familia, así mismo implica mejorar la calidad de vida; el cuadro N° 26 el 29.1% de los jóvenes venezolanos inmigrantes manifiestan que su remuneración mensual es de s/1500.00 las cuales son relativamente atractivos para jóvenes inmigrantes, porque en su país de origen percibían una sueldo entre 22.576,73 Bs. a 65.021,00 Al mes lo que equivale a 4.5 dólares cabe resaltar que el sol Peruano es tres veces mayor por cada bolívar de Venezuela; en el cuadro N° 33, con respecto a la salud de los jóvenes venezolanos, un 75.4% de los jóvenes venezolanos inmigrantes indicaron no se enfermaron estando en Perú siendo este un factor imprescindible en su salud física para trabajar sin complicaciones.

Por lo tanto, se acepta la hipótesis planteada por las investigadoras del proyecto de investigación.

CONCLUSIONES

PRIMERA: Los factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de los jóvenes venezolanos inmigrantes son la comunicación, la familia, la comunicación familiar, el trabajo, el empleo y el ingreso económico que son principales factores que van ayudar a mejorar su bienestar personal, social y familiar.

SEGUNDA: Las características sociodemográficas de los jóvenes venezolanos inmigrantes, el 63.2% de jóvenes inmigrantes de sexo masculino son solteros y el 36.8% de sexo femenino son solteras por que oscilan entre las edades de 18 a 25 años; el 63.2% de sexo masculino no se sienten discriminados y el 36.8% de sexo femenino señalan lo mismo, en su mayoría la población peruana incluye a los venezolanos porque tienen conocimiento de la situación que atraviesa Venezuela.

TERCERA: Los jóvenes venezolanos inmigrantes el 26.9% de residen en el distrito de la Victoria porque se encuentran más cerca al lugar de su centro laboral, además consideran que es una zona más tranquila para vivir y el 52.2% de los jóvenes venezolanos inmigrantes viven en departamentos residenciales y complejos habitacionales, donde la mayoría son amuebladas, mucho más cómodas y el precio del alquiler son económicas por que señalan la mejor opción. Estos resultados denotan que los jóvenes inmigrantes cuentan con una mejor condición social a través de la satisfacción de sus necesidades básicas.

CUARTA: La influencia del apoyo social en relación a la integración de los jóvenes, el 29.1% viven en el Perú con su familia como sus hermanos, tíos o padres, el 27.6% de los jóvenes venezolanos inmigrantes viven con su esposa, esposo e hijos, es así que la familia es considerada fortaleza y motivación para salir adelante.

- QUINTA: Los jóvenes venezolanos inmigrantes, el 69.4% de manifiestan que la frecuencia de comunicación es todos los días porque se encuentran alejados de sus familiares y en su mayoría, los jóvenes provienen de familias nucleares siendo el 57.5% donde los lazos familiares se encuentran muy ligados y existe mayor nivel de confianza y por lo tanto se ven en la necesidad de comunicarse diariamente, la familia es el motivo para seguir adelante.
- SEXTA : Las condiciones económicas, el 49.3%de los jóvenes inmigrantes indican que la frecuencia salarial es diaria, el 29.1% señalan que su remuneración mensual es de s/1500.00 nuevo soles porque consideran que es relativamente atractivos que permite satisfacer sus necesidades básicas como alimentación, vivienda, transporte y ahorrar para enviar dinero a sus familiares en Venezuela, en comparación al ingreso mensual que percibían en Venezuela donde el 62.7% de los jóvenes inmigrantes percibieron un sueldo superior al salario básico, pero por la inflación y la devaluación de la moneda, el sueldo que recibían no alcanza para cubrir la canasta básica.
- SÉPTIMA: Los jóvenes venezolanos inmigrantes mejoraron su calidad de vida por los factores económicos que impulsaron a su bienestar personal mediante el empleo y su ingreso económico con las que ha satisfecho sus necesidades básicas. Los factores sociales como la frecuencia de comunicación con sus familiares que motivo a seguir adelante como el apoyo y aceptación de los ciudadanos peruanos que implicaron a su tranquilidad.

SUGERENCIAS

PRIMERA: La ONG Unión venezolana en Perú ubicada en la ciudad de Lima debe descentralizarse a los diferentes departamentos del Perú para brindar asesoría sobre la situación migratoria, permiso temporal de permanencia a los jóvenes venezolanos inmigrantes.

SEGUNDA: El director de la ONG Unión venezolana en Perú el señor Omar Pérez Torres, debe proponer ante la oficina de Migraciones del Perú la prórroga del permiso temporal de permanencia para los ciudadanos venezolanos que llegaron desde el mes de agosto hasta el mes de diciembre para mejorar su situación migratoria y establecerse en Perú sin ninguna dificultad.

TERCERA: El Ministerio de Trabajo y la ONG Unión venezolana en Perú debe brindar capacitaciones, cursos y talleres a los jóvenes venezolanos para fortalecer su formación profesional y puedan participar e insertarse laboralmente en las convocatorias vigentes del estado peruano tanto en entidades públicas y privadas.

CUARTA: La escuela profesional de Trabajo Social conjuntamente con otras escuelas profesionales como Sociología, Derecho, Psicología y el Ministerio de Trabajo y Promoción de Empleo promuevan a la sociedad civil y a micro empresas sobre los derechos laborales y en contra de la explotación laboral.

QUINTA: La facultad de ciencias histórico sociales debe implementar en su malla curricular cursos sobre procesos migratorios internacionales para ampliar los conocimientos de las/os estudiantes sobre la situación que impulsan a la migración de muchos ciudadanos extranjeros que se encuentran en busca de su bienestar social.

BIBLIOGRAFÍA

Aguilar, C. (1995). El trabajo extra enseñanza y la construcción social de la escuela. México: FCE.

Análisis económico latinoamericano. (23 de julio de 2017). Análisis económico latinoamericano. Obtenido de <https://www.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ec/Documents/deloitteanalytics/Estudios/Informe%20Latinoamerica%2029.pdf>.

Andolfi, Barker, Hoffman, Martínez, & Umbarger. (1989).

Andolfi, M. (1993). Terapia familiar un enfoque interaccional. Barcelona: Paidós.

Banco mundial. (2017). Banco mundial en Venezuela. Obtenido de economía actual: <http://www.bancomundial.org/es/country/venezuela/overview>.

Barranco, C. (2009). Trabajo social y calidad de vida. España.

Berelson, Y., & Steirne, G. (1964). El comportamiento humano un inventario de los hallazgos científicos. EE.UU: Harcourt Brace.

Cámara de Lima. (24 de Julio de 2017). Informe económico 2017. Obtenido de Informe económico 2017: http://www.camaralima.org.pe/repositorioaps/0/0/par/r751_1/01.pdf.

Castles, & Millar. (2004).

Cecilia, B. (2013). Tesis "Dinámica familiar". Guayaquil.

Comunicación PDF. (2017). Comunicación PDF. Obtenido de Tipos de comunicación: <http://www.webgou.uma.es/archivos/comunicacion.pdf>

De Conceptos. (2017). De Conceptos. Obtenido de Concepto de inmigración: <https://deconceptos.com/ciencias-sociales/inmigracion>

Definición ABC. (10 de 2017). Definición ABC. Obtenido de <https://www.definicionabc.com/social/inmigracion.php>

Diaz, M. (2013). Ingresos economicos y satisfaccion de necesidades basicas.

Diccionario de la real academia española. (2005). Diccionario de la real academia española. Obtenido de <http://diccionario.terra.com.pe/cgi-bin/b.pl>

Documento de trabajo. (2017). Documento de trabajo. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/285905975/Que-Es-Empleo>

Documento de trabajo. (2017). Documento de trabajo. Obtenido de http://www.ilo.org/americas/sala-de_prensa/WCMS_LIM_653_SP/lang-es/index.htm

Eco finanzas. (2017). Eco finanzas. Obtenido de Ingreso economico 2017: http://www.ecofinanzas.com/diccionario/I/INGRESO_ECONOMICO.htm.

Estadísticas de la emigración internacional de peruanos e inmigración de extranjeros. (1990-2015). Estadísticas de la emigración internacional de peruanos e inmigración de extranjeros. Peru: Super grafica EIRL.

Gallego, U. (2006). La comunicacion familiar un mundo de construccion simbolicas y relaciones. España: Universidad de caldas.

Grupo Banco mundial. (agosto de 2017). Banco mundial. Obtenido de Banco mundial en Peru: <http://www.bancomundial.org/es/country/peru/overview>.

Grupo Banco Mundial. (2017). Banco mundial. Obtenido de Banco mundial en Peru: <http://www.bancomundial.org/es/country/peru/overview>.

Hirata , H., & Zariffian, P. (2017). El concepto de trabajo. Obtenido de El concepto de trabajo: http://www.trabajo.gov.ar/left/estadisticas/descargas/revistaDeTrabajo/2007n04_revistaDeTrabajo/2007n04_a02_hHirata_pZariffian.pdf.

Hirata, H., & Zariffian, P. (2017). El concepto de trabajo. Obtenido de El concepto de trabajo: http://www.trabajo.gov.ar/left/estadisticas/descargas/revistaDeTrabajo/2007n04_revistaDeTrabajo/2007n04_a02_hHirata_pZariffian.pdf.

07n04_revistaDeTrabajo/2007n04_a02_hHirata_pZariffian.pdf

Jimenez Romera, C. (2007). Calidad de vida. Madrid.

Massey, D. (1998). "Worlds in motion. Understanding International Migration at the End of the Millennium. Oxford.

Mendoza Burgos, M. (2016). Dra. Margarita Mendoza Burgos . Obtenido de [Comunicacion familiar:](http://dramendozaburgos.com/blog/comunicacion-familiar/)
<http://dramendozaburgos.com/blog/comunicacion-familiar/>

Migracion internacional, salud y derechos humanos. (2006). Migracion internacional: alcance y tendencias, organizacion internacional para las migraciones.

Organizacion Internacional del Trabajo. (1996-2017). Organizacion Internacional del Trabajo.

Organizacion Internacional para las Migraciones. (2006). Organizacion Internacional para las Migraciones. Obtenido de Glosario sobre migracion: http://publications.iom.int/system/files/pdf/iml_7_sp.pdf

Perez Porto, J., & Gardey, A. (2009). Definicion de inmigracion. Obtenido de <http://definicion.de/inmigracion/>

Wikipedia . (28 de agosto de 2017). Wikipedia la enciclopedia libre. Obtenido de Nivel de vida: https://es.wikipedia.org/wiki/Nivel_de_vida

Wikipedia. (10 de Octubre de 2017). Wikipedia enciclopedia libre. Obtenido de Calidad de vida: www.google.com/Enciclopedia

Zayas, E. (1990). Los procesos grupales y la comunicacion en la direccion. Cuba.

ANEXOS

ANEXO N° 1
INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

CUESTIONARIO



A continuación, le solicitamos su colaboración para llenar la presente encuesta, con la finalidad de identificar los principales factores socioeconómicos que influyen en su calidad de vida en el país de acogida. Su respuesta será tratada de manera confidencial y anónima.



MARCA CON UNA "X" SEGÚN CORRESPONDA:

DATOS GENERALES:

1. **SEXO:** Masculino ()
Femenino ()

2. **EDAD:**

3. **LUGAR DE PROCEDENCIA:**

PAIS.....CIUDAD.....

4. **NIVEL EDUCATIVO:**

Primaria () Secundaria () Técnico
Incompleto () Técnico Completo () Universitario Incompleto ()
Universitario Completo ()

5. **PROFESIÓN UNIVERSITARIA:**

Abogado () Contador () Ingeniero/a ()
Profesor/a () Médico () Trabajador/a social ()
Otros:.....

6. PROFESIÓN TÉCNICO:

Contabilidad () administración () enfermería técnica ()
gastronomía () Otros:.....

CARACTERISTICAS FAMILIARES:

7. ¿CUAL ES SU ESTADO CIVIL?

Soltero/a () Conviviente () Casado/a () Divorciado/a ()
Viudo/a ()

8. ¿CON QUIEN VIVE USTED ACTUALMENTE EN EL PAÍS?

Familia () Esposo/a () Solo/a () Amigos ()

9. ¿CUÁNTOS HIJOS TIENE USTED?

Ninguno () 1 () 2 () 3 () 4 a más ()

10. ¿CÓMO ESTA CONFORMADA SU FAMILIA EN VENEZUELA?

Papá, mamá, hermanos ()
Papá y hermanos / mamá hermanos ()
Papá, mamá, hermanos, tíos abuelos ()
Papá, hermanos, padrastro/Papá, hermanos, madrastra ()
Otros:.....

11.¿CÓMO SE COMUNICA USTED CON SUS FAMILIARES EN VENEZUELA?

Celular () Facebook () wassapp () twiter ()
Cartas () Web Cam () correo electrónico ()
Otros:.....

12. ¿CON QUE FRECUENCIA USTED SE COMUNICA CON SUS FAMILIARES?

Todos los días () Durante la semana () Cada fin de semana ()
Cada 15 días () Cada fin de mes ()

En que horarios:.....

13. ¿TENIA CONTACTO EN EL PAIS DE DESTINO A MIGRAR?

Familia () Solos () Amigos () medios de comunicación ()

14. ¿USTED SE SIENTE SEGURO EN EL PERÚ?

Si () No ()

Por qué:

15. ¿SE SIENTE SATISFECHO CON LA SEGURIDAD EN EL PERÚ?

Si () No ()

Por qué:.....

16. ¿QUE ES LO QUE USTED PRESENCIA EN EL PERÚ?

Robos () Asaltos () Pandillaje ()
Secuestros (Saqueos () N.A. ()

17. ¿USTED SE HA SENTIDO DISCRIMINADO/A EN EL PERU?

Si () No ()

Por qué:.....

18. ¿QUÉ TIPO DE DISCRIMINACIÓN HA SENTIDO?

- Por nacionalidad () Ideología política () Laboral ()
Nivel de instrucción () Discapacidad () Enfermedad ()
Apariencia física () Por la edad () De género ()
Por embarazo ()

MIGRACION

19. ¿CUAL FUE EL MOTIVO PARA MIGRAR AL PERÚ? Marque de uno a mas

- Familiares () Económicos () Políticos ()
Salud () Educación () Inseguridad social ()

Otros:.....

20. ¿CUANTO TIEMPO LLEVA EN EL PERU?

- Unos días () Un mes () Dos meses ()
Tres meses () Cuatro meses ()

21. ¿CUÁL ES SU EXPECTATIVA PERSONAL EN EL PAÍS?

- Mejor remuneración ()
Enviar remesas para mejorar condiciones de la familia ()
Mejor condición laboral ()
Mejora de la seguridad personal ()
Ahorrar para traer a su familia ()
Mejor calidad de vida ()

22. ¿QUE ES LO QUE LE GUSTA DEL PERU? Marque de uno a mas

- Tradiciones () Platos Típicos () Costumbres ()
Clima () Temperatura ()

CONDICIÓN ECONÓMICA

23. ¿CUENTA USTED CON UN TRABAJO ACTUALMENTE?

Si () No ()

24. ¿CUÁL ES SU CONDICIÓN LABORAL ACTUAL?

Dependiente () Independiente ()
Desempleado ()

25. ¿QUÉ TIPO DE TRABAJO?

Vendedor () Ayudante ()
Comerciante () Como profesional () No trabaja ()
Otros:.....

26. ¿CUENTA CON BENEFICIOS LABORALES? Marque más de uno

Seguro de salud () Bonificación ()
Vacaciones () Liquidación () Todas los beneficios laborales ()
No cuenta con ninguna ()

27. ¿CUANTAS HORAS TRABAJA USTED?

4 horas () 8 horas () 12 horas () 13 horas a mas ()
ninguno ()

28. ¿CUÁL FUE SU INGRESO ECONÓMICO EN VENEZUELA?

Salario mínimo () Menor al salario mínimo ()
Mayor al salario mínimo () no trabaja ()

29. ¿CUÁL ES SU INGRESO ACTUAL EN EL PERÚ?

8.50 Soles () 1000.00 Soles () 1500.00 Soles ()
2000.00 a más () Menor al salario mínimo () ninguno ()

30. ¿CUÁL ES LA FRECUENCIA DE SU SALARIO?

Diario () Semanal () Mensual () Ninguno ()

31. ¿EN QUE PRIORIZA LOS GASTOS DE SU SUELDO? Marque de uno a más

Alimentación () Salud () Vivienda () Vestido ()
Transporte () Otros:.....

CALIDAD DE VIDA

32. ¿EN QUÉ DISTRITO ESTÁ VIVIENDO ACTUALMENTE?

.....

33. ¿EN DÓNDE ESTÁ HOSPEDADO USTED?

Hotel () Departamento () Vivienda () Alojado ()

34. ¿CUÁL ES EL TIPO DE VIVIENDA?

Propia () Alquilada () Compartida ()
Otros:.....

35. ¿CON QUE SERVICIOS CUENTA USTED? Marque más de una:

Luz () Agua () Desagüe () Internet () Cable () Teléfono ()
Otros:.....

EN SALUD

36. ¿SE HA ENFERMEDO ESTANDO EN EL PERÚ?

Si () No () A veces ()

De que:.....

37. EN DONDE SE HACE ATENDER

Seguro Integral de Salud () ESSALUD () Seguro Privado ()

Otros ()

EN LO CULTURAL

38. ¿CUÁL ES SU LENGUA MATERNA?

.....

39. MENCIONE LOS PLATOS TÍPICOS MÁS IMPORTANTE DE VENEZUELA

.....
.....

MENCIONE ALGUNAS COSTUMBRES DE VENEZUELA......

OBSERBACIONES.....

.....
.....

TIEMPO.....

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Fecha:

ANEXO N° 2

LEY GENERAL DE MIGRACIONES

Decreto Legislativo N°1350 Decreto Supremo 007-2017-IN

Artículo 28° . - Calidad Migratoria

La calidad migratoria es la condición que otorga el Estado Peruano al extranjero en atención a su situación personal o por la actividad que va a desarrollar en el territorio nacional.

MIGRACIONES y el Ministerio de Relaciones Exteriores otorgan la calidad migratoria a través de acto administrativo, en el ámbito de sus competencias, debiendo indicar el tipo de calidad migratoria otorgada y el plazo de permanencia concedida, así como cualquier otra información relevante que establezca el presente Decreto Legislativo y su reglamento.

Artículo 29° . - tipos de calidades migratorias

Son tipos de calidades migratorias, las siguientes:

- a) **Temporal:** Permite el ingreso y permanencia de un extranjero en el territorio de la Republica, sin ánimo de residencia.
- b) **Residencia:** Autoriza el ingreso y/o residencia en el territorio de la Republica. Estas calidades migratorias son prorrogables y permiten múltiples entradas. Las calidades migratorias de residencia son:
 - **Trabajador:** Permite al extranjero realizar actividades lucrativas de forma subordinadas o independientes para los sectores públicos o privados, en virtud de un contrato de trabajo, relación administrativa o contrato de prestación de servicios. En el caso de trabajadores fronterizos se otorga los beneficios estipulados en los convenios internacionales sobre la materia.

Se otorga en virtud de un contrato de trabajo previamente aprobado por el Ministerio de Trabajo y ello es otorgado por MIGRACIONES. El plazo de permanencia es de trescientos sesenta y cinco (365) días.

- **Familiar de residente:** Permite la residencia al extranjero integrante de la unidad migratoria familiar de un peruano o extranjero residente. Permite realizar actividades lucrativas de forma subordinada o independiente. Es otorgada por MIGRACIONES. El plazo de permanencia es de hasta dos años.
- **Humanitaria:** Para el extranjero que encontrándose en territorio nacional y sin reunir los requisitos para acceder a la condición de asilado o refugiado, se encuentre en situación de gran vulnerabilidad o peligro de vida en caso de abandono del territorio peruano o para quien requiera protección en atención a una grave amenaza o acto de violación o afectación de sus derechos fundamentales.

Del mismo modo, será aplicable para los solicitantes de refugio y asilo o para quienes hayan migrado por motivos de desastres naturales y medioambientales; o para quienes han sido víctimas de trata o tráfico de personas; o para las niñas, niños y adolescentes no acompañados; o para apátridas. También se aplica para personas que se encuentren fuera del territorio nacional en situaciones excepcionales de crisis humanitaria reconocida internacionalmente, que soliciten venir al Perú y obtener protección.

Permite realizar actividades lucrativas de manera subordinada, autónoma o por cuenta propia. Es otorgada por el Ministerio de Relaciones Exteriores. El plazo de permanencia es de ciento ochenta y tres (183) días. Pudiendo mantenerse en tanto persistan las condiciones de vulnerabilidad pro las cuales se otorga la calidad migratoria.

Artículo 38°. - Unidad Migratoria Familiar

Para efecto de la unidad migratoria, el núcleo familiar del nacional o extranjero que solicite la reunificación familiar, está conformado por las siguientes personas:

- El o la cónyuge o la persona integrante de la unión de hecho, de acuerdo a lo previsto en el Código Civil.
- El hijo o hija menor de edad.
- El hijo o hija mayor de edad, hasta los veintiocho (28) años de edad, de estado civil soltero que este siguiendo estudios técnicos o superiores.
- El hijo o hija mayor de edad y soltero que no se encuentre en aptitudes de atender su subsistencia por causas de discapacidad física o mental debidamente comprobadas.
- El hijo o hija menor de edad de él o la cónyuge o del integrante de la unión de hecho en el extranjero.
- El hijo o hija mayor de edad y soltero del cónyuge o del integrante de la unión de hecho, que no se encuentre en aptitud de atender su subsistencia por causas de discapacidad física o mental debidamente comprobadas.
- El ascendiente en primer grado.
- El ascendiente en primer grado del cónyuge o del integrante de la unión de hecho.

ANEXO N° 3



Unión
VENEZOLANA
en Perú

PERFIL DE LA ONG UNIÓN VENEZOLANA EN PERÚ

Razón Social: Unión Venezolana en Perú

Ruc : 20602502741

Dirección : Av. Benavides 3082, Oficina 305 Miraflores

Teléfono : 01 – 7266414

Presidente : Oscar Pérez Torrez Telf. 991161459

Directora Ejecutiva : Martha Fernández Telf. 992824991

Director : Garrinzon González Telf. 989027947

Reg. Pers. Jurídica : Partida N° 13952212

Correo Electrónico : info@unionveneperu.com

¿QUIÉNES SOMOS?

La ONG UNION VENEZOLANA EN PERÚ es una organización de la sociedad civil, constituida hace más de año y medio por ciudadanos y activistas venezolanos de DDHH residentes en Perú, que preocupados por el bienestar y el futuro de todos aquellos compatriotas que huyendo de la grave crisis humanitaria que se registra en Venezuela o porque han decidido iniciar emprendimientos fuera del país, requieren de una mano solidaria y orientadora que impulse sus esfuerzos al llegar a Perú.

En la ONG UNION VENEZOLANA EN PERÚ se decidió afianzar el trabajo en áreas muy específicas como regularización migratoria masiva, bienestar social, soporte a emprendedores e integración comunitaria.

El objetivo es y será la terca búsqueda de oportunidades de progreso y estabilidad familiar para nuestros hermanos venezolanos que entusiastas e ilusionados llegan a Perú en procura de oportunidades y comprometidos a dejar una humilde huella positiva a su paso.



MISIÓN

Fortalecer las capacidades de la comunidad venezolana entrante en Perú, ampliando el acceso a oportunidades, mediante la conformación de alianzas y redes, brindando apoyo y asistencia en aras de contribuir con el desarrollo social, económico, civil, integral, cultural y económico de los venezolanos migrantes en territorio peruano, preservando los valores e identidad nacional venezolana.

VISIÓN

Ser una organización confiable, que sirva como espacio plural de encuentro, diálogo, entendimiento y trabajo conjunto, para apoyar y mejorar las condiciones de vida de los venezolanos en el territorio peruano, y que contribuya en los procesos de unión y participación, convirtiéndose en punto de referencia en el campo del desarrollo humano, los derechos humanos y la labor humanitaria. Queremos ser reconocidos como una institución sustentable y con proyección en el tiempo, integrada por un recurso humano valioso y comprometido con los fines e intereses de la Asociación, que realiza un trabajo de calidad e innovador; unido por hermandad y vocación de servicio.

PRINCIPALES PRINCIPIOS

- Adhesión abierta y voluntaria.
- Respeto Mutuo y respeto a las ideas.
- Respeto a la diversidad.
- Convivencia Productiva.
- Compromiso con la labor social que hacemos de manera voluntaria y desinteresada.
- Trato digno a la persona, sin distinción de género, edad, religión o afinidad política.

SECRETARIAS

a) Secretaría de Bienestar y Derechos Humanos: cuyas funciones generales son:

- Elaboración y ejecución de un plan de acción que permita brindar orientación y asistencia a los inmigrantes venezolanos que se encuentren en situación de vulnerabilidad.
- Brindar asistencia social a los inmigrantes necesitados de ayuda.
- Crear y gestionar centros de acopio para promover y recibir donaciones para la asistencia de los inmigrantes
- Organizar Jornadas de salud, para aquellos inmigrantes que no tengan acceso a la salud

b) Secretaría de Educación y Cultura: cuyas funciones generales son:

- Promover los valores y costumbres que definan la identidad venezolana, en especial entre los niños
- Organizar junto a la coordinación de eventos, actividades gastronómicas, ferias, bailes, etc que permitan la obtención de fondos para la asociación
- Organizar grupos de bailes, danzas, corales, etc, con el fin de brindar un espacio de identificación cultural y que puedan representarnos en actividades culturales de la región.

c) Secretaría de Finanzas y Logística: cuyas funciones generales son:

- Ejecutar con las otras coordinaciones actividades que permitan recaudar fondos para la asociación

- Elaborar proyectos para la solicitud de financiamientos para la obtención de fondos
- Todas las funciones propias de un dpto. Administrativo
- Implementar toda la logística para los diferentes tipos de eventos que se organicen en la asociación

d) Secretaria de Educación y Cultura: cuyas funciones generales son:

- Promover los valores y costumbres que definan la identidad venezolana, en especial entre los niños
- Organizar junto a la coordinación de eventos, actividades gastronómicas, ferias, bailes, etc que permitan la obtención de fondos para la asociación
- Organizar grupos de bailes, danzas, corales, etc, con el fin de brindar un espacio de identificación cultural y que puedan representarnos en actividades culturales de la región.

e) Secretaria de Deporte y Recreación: cuyas funciones generales son:

- Elaborar la ejecución de un plan que genere participación de los inmigrantes en programas deportivos y recreativos
- Conformar clubes, escuelas o asociaciones de deportes que integren a nuestra comunidad.
- Organizar campeonatos deportivos.

f) Secretaria de Asuntos Migratorios: cuyas funciones generales son:

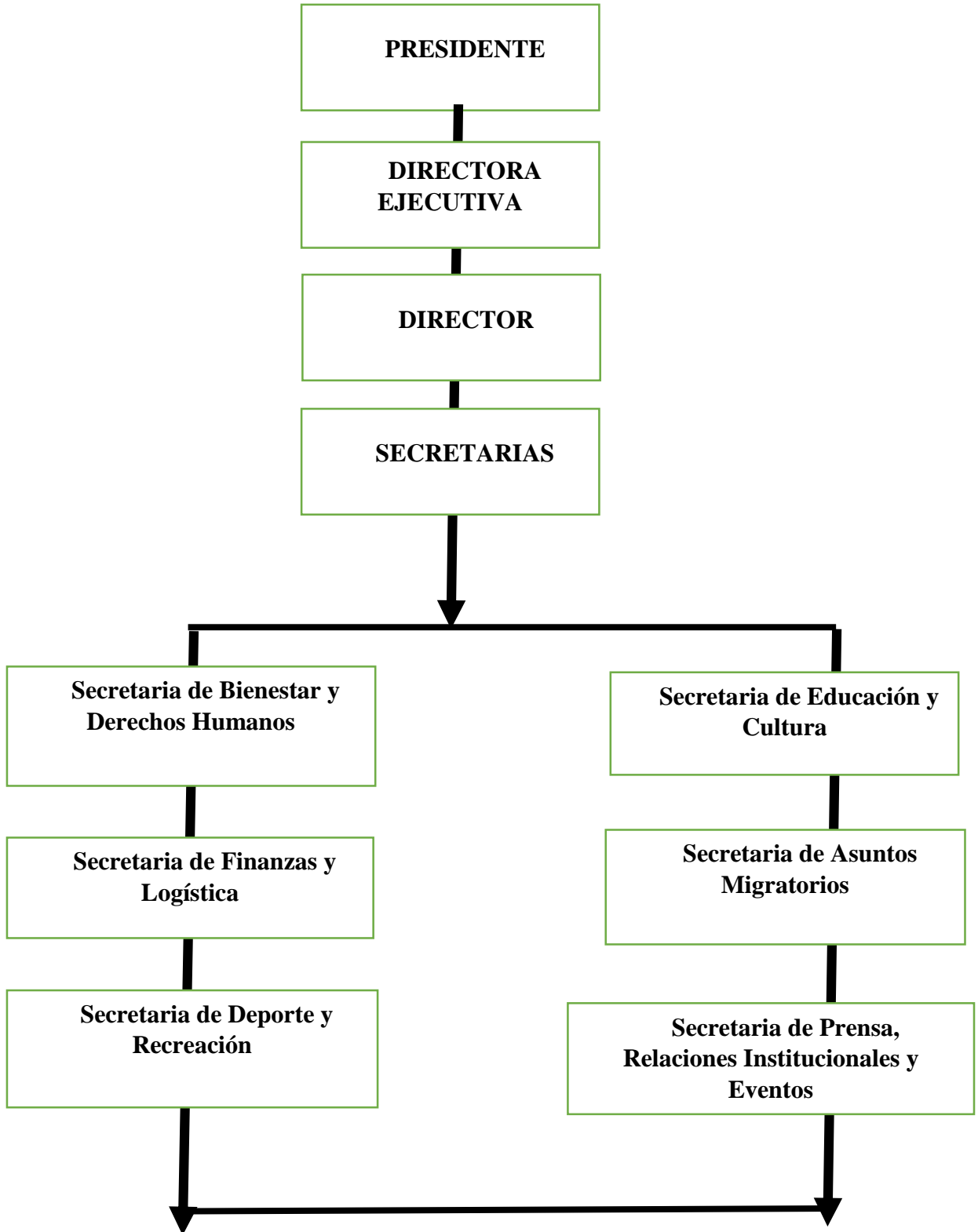
- Organizar jornadas de asesoría migratoria
- Proponer acuerdos migratorios con entes gubernamentales en beneficio de la inmigración venezolana

- Organizar foros con los entes públicos y privados para mantener informados a la comunidad sobre las políticas vigentes.

g) Secretaría de Prensa, Relaciones Institucionales y Eventos:
cuyas funciones generales son:

- Ejecutar un plan de relaciones entre la Asociación y los medios de comunicación.
- Elaborar un plan protocolar de medios de comunicación
- Organizar ruedas de prensa, difusión en medios de comunicación y redes sociales.
- Planificar y Organizar eventos junto con otras coordinaciones, con el fin de recaudar fondos necesarios para las obras sociales y actividades de la asociación.

ORGANIGRAMA GENERAL



PROGRAMAS EN DESARROLLO

1. PROGRAMA VOLUNTARIADO MANOS SOLIDARIAS

Fue creado con la finalidad de prestar apoyo a las actividades propias de la asociación, pero principalmente en realizar actividades sociales para la comunidad peruana, permitiendo la integración, aceptación y el desarrollo de nuestra gente en este gran País, como una forma de agradecimiento por su apoyo en estos momentos de crisis.

2. PROGRAMA ESCUELA DE SOÑADORES

Este proyecto está actualmente en planificación y desarrollo, para finales de año, tendremos más novedades sobre el mismo

3. PROGRAMA UNA LUZ DE ESPERANZA

Este programa nace motivado por el testimonio de muchas madres venezolanas han tenido que abandonar forzosamente su país en búsqueda de oportunidades que le permitan garantizar la alimentación y futuro de sus pequeños hijos, hoy gravemente amenazada por la crisis humanitaria que lamentablemente atraviesa Venezuela.



Lo más doloroso para estas madres venezolanas ha sido tener que partir solas en búsqueda de estas oportunidades para sus hijos, quienes han tenido que quedarse en casa ante la imposibilidad económica de poder adquirir boletos que les permitan emigrar en familia hacia nuevos destinos.

Miles de estas abnegadas madres venezolanas se han refugiado en Perú, país que ha abierto solidariamente las puertas a los venezolanos que huyendo de la grave crisis humanitaria por la que atraviesa su país, han encontrado en tierras

peruanas la posibilidad de emprender una nueva travesía para buscar hacer realidad sus sueños, pero por sobre todas las cosas sobrevivir.

El solitario viaje emprendido por estas admirables madres puede llegar a demorar hasta siete días, en caso de trasladarse en bus como hace la inmensa mayoría. Un viaje que las lleva a recorrer buena parte del territorio venezolano hasta llegar a la frontera con Colombia, país que transversalmente es recorrido hasta arribar a Ecuador y finalmente a Perú. Este viaje con frecuencia está plagado de problemas y abusos por parte de las autoridades venezolanas, que hacen hasta lo imposible por buscar evitar la salida de estas personas del país, además de despojarlas de algunas de sus pertenencias personales.

Estas madres venezolanas tan pronto llegan a Perú, inmersas en el profundo dolor que representa haber dejado a sus hijos en Venezuela, lo que más desean es de inmediato comenzar a trabajar para así lograr enviar remesas con las cuales intentar garantizar un mínimo de la manutención de sus familiares en un país donde no hay comida, medicinas y además se registran los más altos niveles de violencia e inseguridad ciudadana de toda América.

El mayor sueño de estas madres venezolanas que han emigrado a Perú, muchas de ellas percibiendo bajos sueldos que deben también utilizar para su manutención en este país, es lograr reunir dinero para finalmente comprar los boletos terrestres o aéreos que permitan el viaje de sus hijos y así garantizar el tan anhelado reencuentro con sus seres queridos.

Para la inmensa mayoría de estas madres resulta casi imposible lograr reunir el dinero necesario para finalmente poder trasladar a sus hijos a Perú y comenzar con ellos una nueva etapa y forma de vida. Esto debido a los altos costos de los boletos terrestres y aéreos para tal fin. El dolor de estas humildes mujeres se evidencia en la marcada tristeza reflejada en sus rostros y las lágrimas que constantemente brotan de sus ojos.

La escasez de alimentos y la inflación que caracterizan la actualidad venezolana se tradujeron en un alza de la desnutrición infantil en las comunidades pobres, según denunció la organización católica Cáritas, que coincidió con otro estudio privado donde se advierte que el país se encamina a una "catástrofe" humanitaria.

La proporción de chicos menores de 5 años con "déficit nutricional en alguna de sus formas" creció del número de por sí desolador de 54% en abril al 68% en agosto. El 14,5% de los menores afectados presentó "desnutrición aguda global" frente al 11,4% del período marzo-abril.

El promedio de los registros de todas las parroquias de Venezuela está muy cercano al nivel de emergencia (15% de los chicos con desnutrición aguda global). Sin embargo, este nivel ya se alcanza en las parroquias de Zulia. Ya se registran pesos alarmantes; por ejemplo, un chico de un año que pesa seis kilos, cuando debería pesar más de nueve. Eso es una desnutrición severa.

Venezuela enfrenta una escasez crónica de alimentos, medicinas e insumos médicos agudizada por la caída en los últimos años del precio del petróleo, fuente del 96% de las divisas en este país dependiente de las importaciones, donde además no existen alicientes para la inversión en ningún rubro para la producción local, ante la desconfianza de los empresarios nacionales y extranjeros por la irresponsable forma de gobernar del Presidente Nicolás Maduro. De esta crisis los más afectados son los niños.

Frente a este grave drama hoy más que nunca muchas madres venezolanas lo que más anhelan es sacar a sus hijos de Venezuela y reunirse con ellos y así poder garantizar sus más elementales y básicas necesidades de alimentación y salud.

En la ONG Unión Venezolana en Perú nos hemos trazado el reto de buscar reunir en estas navidades 2017 a la mayor cantidad de niños venezolanos con sus madres refugiadas en Perú. Será el mejor regalo para estas mujeres que han

sacrificado lo más sagrado que poseen, como es ver crecer a su lado a sus niños, pues para garantizar el futuro de ellos debieron salir a ganarse la vida honradamente fuera de su país.

Tomando en cuenta programas de UNICEF para niños migrantes y refugiados, en los cuales se establece: Mantener a las familias unidas y dar a los niños un estatus legal.

Ante toda esta situación, la ONG Unión Venezolana En Perú se ha propuesto traer desde Venezuela a Perú aproximadamente 250 niños cuyos padres estén en Perú en situación regular, o en proceso de regularización para poder así apoyar el deseo de los padres y el derecho de los niños de la reunificación familiar.

Este proyecto consta de diferentes fases que deben ser completadas a fin de lograr exitosamente esta movilización e Identificación de las personas que serán beneficiadas con este proyecto:

El comité designado realizará la selección de los niños tomando en cuenta aspectos como:

- Condición Legal de los padres en Perú
- Edad de los niños
- Acompañante autorizado
- Disponibilidad de los poderes y autorizaciones legales para el viaje
- Condiciones de salud
- Tiempo de separación
- Entre otros

Determinar todos los requerimientos legales tanto en Venezuela como en Perú para el viaje de los niños

Este comité presentará a los padres postulantes el listado de requisitos legales para el viaje de los menores. Es importante destacar que la ONG no realizará trámites de permisos.

Logística de embarque en Venezuela (Movilización, Migraciones)

- Verificación de documentación requerida para el viaje
- Coordinación de llegada de todos los seleccionados al punto de encuentro elegido
- Mantener línea de información con el equipo en Lima del desarrollo del viaje

Movilización de niños desde la zona designada en Venezuela hasta Lima, Perú

Logística de recepción en Perú (Movilización, Migraciones)

ANEXO N° 4

IMAGEN N° 1



Superintendencia Nacional de Migraciones av. España 734 Breña-Lima

IMAGEN N° 2



Parroquia Santa Rita de Casia av. Benavides cuadra 20- Miraflores.

IMAGEN N° 3



Parroquia Santa María Magdalena
calle san Martín N° 1172 – Pueblo
Libre.

IMAGEN N° 4



Jornada de asesoría migratoria en la
Parroquia Santa María Magdalena

IMAGEN N° 5



Jornada de asesoría migratoria y aplicación de los instrumentos de investigación en la Parroquia Santa Rita de Casia.

IMAGEN N° 6



Jornada de asesoría migratoria y aplicación de los instrumentos de investigación en la Parroquia María Magdalena.

IMAGEN N° 7



Jóvenes venezolanos vendiendo platos típicos de Venezuela en el centro comercial e industrial de rubro textil Gamarra.

IMAGEN N° 8



Joven venezolano vendiendo prendas de vestir en centro comercial Gamarra.

IMAGEN N° 9



Director de la ONG Unión venezolana sr. Omar Pérez Torres.