

PROPIEDAD BIBLIOTECA
"CESAR GUARDIA MAYORGA"
Área de Ciencias Sociales
UNSA.

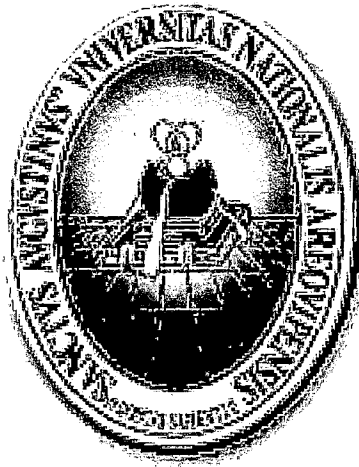
UNIVERSIDAD NACIONAL
DE SAN AGUSTIN
M33150-001-D0528050



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN

FACULTAD DE PSICOLOGIA, RELACIONES INDUSTRIALES Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA



PROBLEMAS CONDUCTUALES Y SOCIOEMOCIONALES EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR Y SU RELACION CON EL NIVEL SOCIOECONOMICO MEDIO Y BAJO

(Estudio realizado en instituciones educativas estatales "héroes del pacífico" y
"alto Jesús" del distrito de Paucarpata)

Tesis presentada por las bachilleres:

Cusi Catacora Gloria Yanet

Mendoza Aquino Karina Mayra

Para optar el título profesional de
PSICÓLOGAS

AREQUIPA - PERU

2011

PROHIBIDO
DOMICILIO

RESUMEN

La presente investigación titulada “Problemas Conductuales y Socioemocionales en Niños de Edad Preescolar y su Relación con el Nivel Socioeconómico Medio Y Bajo” (estudio realizado en las Instituciones Educativas Estatales “Héroes del Pacifico” y “Alto Jesús”- distrito de Paucarpata), tiene como objetivo relacionar las siguientes variables: Problemas Conductuales y Socioemocionales y el Nivel Socioeconómico (medio y bajo); para ello se ha utilizado el Inventario de Problemas Conductuales y Socioemocionales Para Niños Entre 3 y 5 años y la Ficha Socioeconómica de Amat y León. El Diseño empleado en nuestra investigación es No Experimental, Transversal, Comparativo de Tipo Correlacional, Descriptivo. La hipótesis de la investigación, queda confirmada por los hallazgos estadísticos encontrados; donde se alude que los niños que pertenecen a un nivel socioeconómico bajo presentan mayores problemas conductuales y socioemocionales que los niños que pertenecen a un nivel socioeconómico medio; para comprobar nuestra hipótesis se aplicaron los instrumentos antes mencionados a una muestra de 138 madres con sus respectivos hijos entre 4 y 5 años de edad de dos niveles socioeconómicos medio y bajo, a las que se les realizó entrevistas individuales en ambientes adecuados de dichas instituciones; los resultados indicaron que del total de la muestra 68 niños presentan problemas conductuales y socioemocionales de los cuales 53 niños pertenecen al nivel socioeconómico bajo y 15 niños al nivel socioeconómico medio.

Los datos fueron procesados por el paquete estadístico SPSS versión 10 y 12 donde los resultados muestran una relación estadísticamente significativa entre el nivel socioeconómico y los problemas conductuales y socioemocionales de niños en edad preescolar. Estos resultados permiten corroborar la relación que existe entre el nivel socioeconómico y los problemas conductuales y socioemocionales, de tal manera que posibilitara el trabajo multidisciplinario con otros profesionales como profesores, asistentes sociales, sociólogos, etc.

Palabras claves: *problemas conductuales y socioemocionales, conducta, emoción, nivel socioeconómico.*