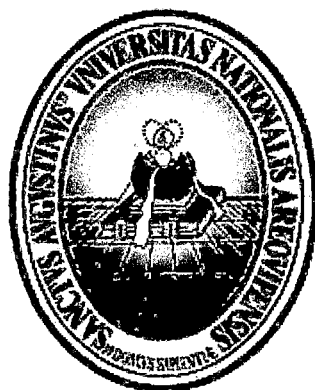


UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN

FACULTAD DE PSICOLOGÍA, RELACIONES

INDUSTRIALES Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**ESTRATEGIAS Y RECURSOS PSICOPEDAGÓGICOS PARA UNA
EDUCACIÓN INCLUSIVA EN NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS
ESPECIALES.**

**(Investigación realizada en Centros de Educación Básica Especial,
Estatales y Particulares de la Ciudad de Arequipa, 2010)**

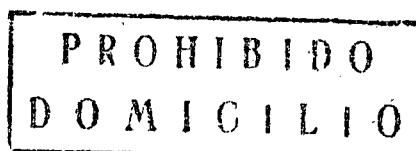
PRESENTADO POR:

El Bachiller: Luis Diego Paz Castillo

Para optar el Título Profesional
de Psicólogo.

AREQUIPA – PERÚ

2010



RESUMEN

La presente investigación se realizó en diez colegios de educación especial, encuestando a docentes mujeres con estudios de educación especial, entre los 26 y 58 años, de diez Centros de Educación Básica Especial, cinco centros pertenecientes al estado y cinco centros privados. De los cuales veintidós docentes pertenecían a colegios estatales y veintinueve docentes a colegios particulares.

El objetivo de la presente investigación fue conocer cuales son las Estrategias y recursos Psicopedagógicos que utilizan los profesores de educación especial en la inclusión educativa de niños(as) con Necesidades Educativas Especiales (N. E. E.) y a la vez conocer cuales son los inconvenientes por los que atraviesa actualmente la inclusión escolar de niños con Necesidades Educativas Especiales en nuestra ciudad.

El Método utilizado fue Cualitativo, se utilizó el tipo Investigación-acción y el Diseño fue No Experimental Transversal-Descriptivo.

Palabras clave: Inclusión Escolar, niños(as) con Necesidades Educativas Especiales (N.E.E.), Estrategias Psicopedagógicas, Recursos Psicopedagógicos.