

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE
AREQUIPA**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA, RELACIONES
INDUSTRIALES Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



PROPIEDAD BIBLIOTECA
"CESAR GUARDIA MAYORGA"
Área de Ciencias Sociales
UNSA

**"LA SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA INFANTIL Y LAS
DIFERENCIAS DEL ESTILO COGNITIVO: REFLEXIVO –
IMPULSIVO"**

Tesis Presentada por las Bachilleres:

NELLY MABEL APAZA ADRIÁN

GLENNY AYMÉ GONZALES FLORES

**Para optar el Título Profesional de
Psicólogas.**

AREQUIPA – PERÚ

2010

**PROHIBIDO
DOMICILIO**

RESUMEN

El objetivo del presente estudio es comparar a dos grupos, uno con sintomatología depresiva y otro sin sintomatología depresiva y las diferencias en el estilo cognitivo: reflexivo-impulsivo (latencia-errores e ineficiencia). Para llevar a cabo el estudio se evaluó a 102 niños y niñas de 9 a 12 años de edad, los cuales no recibían tratamiento psicológico, pertenecientes a la Instituciones Educativas Paraestatales Nuestra Señora de Lourdes y Juan XXIII de ASEP María Madre y Maestra CIRCA del pueblo joven de Miguel Grau. En el que se utilizó un diseño descriptivo-comparativo.

Para la evaluación del Estilo Cognitivo: Reflexivo-Impulsivo se administro la adaptación española del *Test de Emparejamiento de Figuras Conocidas 20* (MFF-20) y para evaluación de la sintomatología depresiva se utilizó la adaptación realizada en nuestro medio del *Inventario de Depresión Infantil*, CDI.

Los datos fueron procesados por el Programa SPSS versión 15, obteniendo tablas de frecuencias y medidas de tendencia central, así como los resultados de la "t" de student para evaluar si los grupos difieren entre sí de manera significativa respecto a su media.

Los resultados muestran que no existen diferencias significativas en los grupos con/sin sintomatología depresiva respecto a la latencia-errores e ineficiencia del Estilo Cognitivo.

Palabras claves: Latencia, Errores, Ineficiencia y Sintomatología Depresiva.