

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA RELACIONES INDUSTRIALES Y CIENCIAS
DE LA COMUNICACIÓN**

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**PROPIEDAD BIBLIOTECA
"CESAR GUARDIA MAYORGA"
Area de Ciencias Sociales
UNCA.**

**"INTELIGENCIA EMOCIONAL EN MADRES Y SU RELACIÓN CON LOS
PROBLEMAS CONDUCTUALES Y SOCIOEMOCIONALES DE SUS HIJOS".**

**(ESTUDIO REALIZADO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL
"ZAMÁCOLA", 2009)**

Tesis presentado por los

Bachilleres:

Soto Mamani, Daniel Alejandro

Sullca Mamani, Heber

Para optar el Título

Profesional de Psicólogos

**PROHIBIDO
COMERCIO**

Arequipa - Perú

2010

RESUMEN



La presente investigación tiene como finalidad, determinar los niveles de Inteligencia Emocional de las Madres y la presencia de Problemas Conductuales y Socio Emocionales de sus Hijos en edad pre-escolar.

Las hipótesis que se utilizaron en la investigación fueron:

- Existe relación entre los niveles de inteligencia emocional de las madres de familia y la presencia de problemas conductuales y Socio Emocionales de sus hijos.
- Las madres que presentan bajos niveles de inteligencia emocional tienen hijos con problemas conductuales.

El presente estudio corresponde a un tipo de investigación descriptivo, porque se describe en forma independiente las características de cada una de las escalas y sub escalas, componentes de la inteligencia emocional de las madres; además los factores que determinan los problemas que presentan los niños, y porque existe una relación entre la inteligencia emocional de las madres y la presencia de problemas conductuales y socio emocionales de sus hijos.

El tipo de diseño empleado en el presente estudio corresponde a un diseño transversal correlacional, porque se aplicó en un mismo tiempo a diferentes grupos y trata de medir el grado de relación entre las escalas de componentes de la inteligencia emocional de los padres y los factores de madurez socio emocional de sus hijos. Se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson como prueba estadística.

Los instrumentos de medición fueron: El Inventario de Inteligencia Emocional de Bar-On (I-CE), cuyo autor es

Rauven Bar-On y el Inventario de Problemas Conductuales y Socioemocionales, cuyo autor es Soledad Rodríguez S. y colaboradores.

En cuanto a los resultados, se encontraron relación significativa entre los niveles de inteligencia emocional de las madres de familia y los problemas conductuales de sus hijos, indicando que a menores niveles de inteligencia emocional de las madres de familia existe mayor riesgo de presentar problemas conductuales de sus hijos.