UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

ESCUELA DE POSGRADO

UNIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA

DIFERENCIAS EN LOS INGRESOS LABORALES Y EL ROL DE LA EDUCACIÓN, LA DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO, LAS DISPARIDADES REGIONALES Y LOS TIPOS DE REMUNERACIÓN, PERÚ 2020

Tesis presentada por el Bachiller:
Huilca Alfaro Gonzalo

Para optar el grado académico de Maestro en Ciencias: Economía, con mención en Gestión y Políticas Públicas

ASESOR: MSc. Peralta Calcina Jonne

AREQUIPA – PERÚ

2022

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado a:

A Dios por darme todo lo que tengo, a mi familia por brindarme apoyo y fortaleza en todo momento, a todas las personas que me ayudan a tratar de ser una mejor persona

AGRADECIMIENTO:

A Dios por darme la gracia de la vida.

A mi familia que son lo más hermoso que tengo en la vida.

A todos lo que me ayudaron en algún momento de mi vida.

RESUMEN

El problema de la investigación que se planteo es ¿Cuáles son los efectos diferenciales en los ingresos laborales causados por la educación, la discriminación de género, las disparidades regionales y los tipos de remuneración, Perú 2020?, por ello nuestro objetivo es determinar los efectos diferenciales en los ingresos laborales causados por la educación, la discriminación de género, las disparidades regionales y los tipos de remuneración, Perú 2020. Para ello la metodología empleada parte de la contextualización (exploratorio y descriptivo) de las variables utilizadas en el análisis, lo cual nos permitió efectuar un análisis de regresión con variables Dummy de cada uno de estos aspectos. Los resultados y conclusiones arribados nos indican que: (a) En educación, por cada nivel de estudio (sin nivel, inicial, primaria incompleta, primaria completa, secundaria incompleta, secundaria completa, superior no universitaria incompleta, superior no universitaria completa, superior universitaria incompleta, superior universitaria completa, maestría / doctorado) el ingreso laboral aumenta en 16.3%. (b) La discriminación de género revela que los ingresos laborales de hombres es 18.4% mayor que las mujeres. (c) Si consideramos a Lima como representativa del país: Las regiones con ingresos laborales por debajo del promedio a Lima son: Amazonas, Junín, Ica, Puno, Lambayeque, Ucayali, Tumbes, Huancavelica, San Martín, La Libertad, Piura y Loreto (en 31.2%, 28.6%, 28.1%, 25.7%, 25.6%, 23.0%, 20.1%, 19.7%, 16.6%, 13.8%, 11.7%, 9.3%, respectivamente); mientras que regiones con promedio mayor a Lima son Moquegua y Madre de Dios (16.9% y 19.7% respectivamente). Además, regiones con el mismo nivel que Lima son: Áncash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Callao, Cusco, Huánuco, Pasco y Tacna. (d) Si consideramos como representativo a los trabajadores con sueldo, los ingresos menores a estos son los regímenes a: Destajo y Salario (55.6% y 47.1% respectivamente). Similares son: Comisión y Honorarios profesionales.

Palabras Claves: Ingresos Laborales, Educación, Discriminación, Regiones.

ABSTRACT

The problem of the research that was raised is what are the differential effects on labor income caused by education, gender discrimination, regional disparities and types of remuneration, Peru 2020? Therefore, our objective is to determine -undermine the differential effects on labor income caused by education, gender discrimination, regional disparities and types of remuneration, Peru 2020. For this, the methodology used for this starts from the contextualization (exploratory and descriptive) of the variables used in the analysis, which allowed us to perform a regression analysis with dummy variables for each of these aspects. The results and conclusions above indicate that: (a) In education, for each level of study (no level, initial, incomplete primary, complete primary, incomplete secondary, complete secondary, incomplete superior non-university, superior non-university complete, incomplete university superior, complete university superior, master's / doctorate) labor income increases by 16.3%. (b) Gender discrimination reveals that the labor income of men is 18.4% higher than that of women. (c) If we consider Lima as representative of the country: The regions with labor income below the average in Lima are: Amazonas, Junín, Ica, Puno, Lambayeque, Ucayali, Tumbes, Huancavelica, San Martín, La Libertad, Piura and Loreto (at 31.2%, 28.6%, 28.1%, 25.7%, 25.6%, 23.0%, 20.1%, 19.7%, 16.6%, 13.8%, 11.7%, 9.3%, respectively); while regions with a higher average than Lima are Moquegua and Madre de Dios (16.9% and 19.7% respectively). In addition, regions with the same level as Lima are: Áncash, Apurí-mac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Callao, Cusco, Huánuco, Pasco and Tacna. (d) If we consider salaried workers as representative, the incomes below these are the schemes: Piece rate and Salary (55.6% and 47.1% respectively). While similar incomes are: Commission and professional fees.

Key words: Labor Income, Education, Discrimination, Regions.

ÍNDICE

DEDICATORIA ..... **II**

AGRADECIMIENTO: ..... **III**

RESUMEN ..... **IV**

ABSTRACT ..... **V**

ÍNDICE ..... **VI**

ÍNDICE DE TABLAS ..... **XI**

ÍNDICE DE FIGURAS ..... **XIV**

INTRODUCCIÓN ..... **XVIII**

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA **1**

1.1. Descripción del problema 1

1.1.1. Síntomas del Problema 2

1.1.2. Consecuencias del Problema 3

1.1.3. Posibles Soluciones al Problema 3

1.2. Justificación de la investigación 4

1.3. Formulación del problema 5

1.3.1. Problema general 5

1.3.2. Problemas específicos 5

1.5. Formulación de los objetivos 6

1.5.1. Objetivo general 6

1.5.2. Objetivos específicos 6

1.6. Hipótesis 6

1.6.1. Hipótesis General: 6

1.6.2. Hipótesis Específicas 7

CAPÍTULO II: ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICOS 8

2.1. Antecedentes de la Investigación 8

2.1.1. Antecedentes Internacionales 8

2.1.2. Antecedentes Nacionales 12

2.1.3. Antecedentes Locales 13

2.2. Bases teóricas 14

a) Sistema Educativo 14

b) Regresión lineal 16

c) Variables Dummy en los modelos de regresión 17

2.3. Marco Conceptual 20

2.3.1. Ingreso Laboral mensual total 20

2.3.2. Niveles Educativos 20

2.3.3. Discriminación de Género 20

2.3.4. Diferencia Regional 21

2.3.5. Edad Laboral 21

2.3.6. Tamaño de la empresa 22

2.3.7. Experiencia 22

2.3.8. Horas de Trabajo a la semana 22

2.3.9. Tipo de Sector 23

2.3.10. Tipos de Remuneración 23

2.3.11. Sueldo 23

2.3.12. Salario 24

2.3.13. Comisión 24

2.3.14. Destajo 24

2.3.15. Honorarios 25

2.3.16. Subvención 25

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 26

3.1. Planteamiento metodológico 26

3.1.1. Tipo de investigación 26

3.1.2. Nivel de investigación 26

3.1.3. Enfoque de investigación 26

3.1.4. Diseño de investigación 27

3.2. Planteamiento de variables 27

3.2.1. Técnica de investigación 29

3.2.2. Instrumento de investigación 29

a) Técnicas 29

b) Instrumentos (Validez y Confiabilidad) 29

3.3. Delimitación de la investigación 30

3.3.1. Temporal 30

3.3.2. Espacial 30

3.3.3. Unidad de estudio 31

3.4. Población y muestra 31

3.5. Recolección y análisis de datos 33

3.5.1. Proceso de recolección de datos 33

3.5.2. Proceso de análisis de datos 34

3.6. Aspectos éticos 34

CAPÍTULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN 36

4.1. Modelo Teórico Planteado 36

4.2. Análisis Exploratorio y Descriptivo de los Datos de la Investigación 38
4.2.1. Ingreso Laboral mensual total 38
4.2.2. Niveles Educativos 48
4.2.3. El Género (Hombre, Mujer) 49
4.2.4. Las Regiones 50
4.2.5. Tipo de remuneración 51
4.2.6. Edad (Número de años cumplidos) 51
4.2.7. Tamaño de la empresa (Número de Trabajadores) 58
4.2.8. Experiencia (Número de años laborados) 64
4.2.9. Número de horas de trabajo a la semana 70
4.2.10. Tipo de Sector (Público, Privado) 79
4.3. Análisis Relacional 79
4.3.1. Ingresos Laborales vs. Nivel Educativo 79
4.3.2. Ingresos Laborales vs. Genero 80
4.3.3. Ingresos Laborales vs. Regiones 80
4.3.4. Ingresos Laborales vs. Tipos de Remuneración 81
4.4. Modelo de Análisis Regresión 81
4.4.1. Planteamiento del Modelo 81
4.4.2. Análisis de Endogeneidad y su tratamiento con variables de control 83
4.4.3. Ejecución del Modelo con variables de control 85
4.4.4. Análisis del Resultado del Modelo con variables de control 88

CONCLUSIONES 91

LIMITACIONES Y RECOMENDACIONES 92

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 93

ANEXOS 97

a) Resultados del Modelo de Regresión en SPSS 97

b) Formato de Encuesta Nacional de Hogares 2020 del Instituto Nacional de estadística e Informática (INEI) Usada en la Investigación 118

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Operacionalización de variables 28

Tabla 2: Tamaño de la muestra por departamentos 33

Tabla 3: Análisis descriptivo del ingreso laboral 38

Tabla 4: Análisis exploratorio de valores extremos del ingreso laboral 39

Tabla 5: Análisis descriptivo del logaritmo natural del ingreso laboral 42

Tabla 6: Análisis exploratorio de valores extremos del logaritmo natural del ingreso laboral 43

Tabla 7: Análisis descriptivo del logaritmo natural del ingreso laboral sin valores atípicos 45

Tabla 8: Análisis exploratorio de valores extremos del logaritmo natural del ingreso laboral sin valores atípicos 46

Tabla 9: Análisis descriptivo del logaritmo natural de los Niveles Educativos 48

Tabla 10: Análisis descriptivo del Género (Hombre, Mujer) 49

Tabla 11: Análisis descriptivo de la Diferencia Regional 50

Tabla 12: Análisis descriptivo del Tipo de remuneración 51

Tabla 13: Análisis descriptivo de la Edad (Número de años cumplidos) 51

Tabla 14: Análisis exploratorio de valores extremos de la Edad (Número de años cumplidos) 52

Tabla 15: Análisis descriptivo del logaritmo natural de la Edad (Número de años cumplidos) 55

Tabla 16: Análisis exploratorio de valores extremos del logaritmo natural de la Edad (años) 56

Tabla 17: Análisis descriptivo del Tamaño de la empresa (Número de Trabajadores) 58

Tabla 18: Análisis exploratorio de valores extremos del Tamaño de la empresa (# de Trabajadores)..... 59
Tabla 19: Análisis descriptivo del logaritmo natural del Tamaño de la empresa (# de Trabajadores)..... 61
Tabla 20: Análisis exploratorio de valores extremos del logaritmo natural del Tamaño de la empresa (# de Trabajadores) 62
Tabla 21: Análisis descriptivo de la Experiencia (Número de años laborados)..... 64
Tabla 22: Análisis exploratorio de valores extremos de la Experiencia (Número de años laborados) 65
Tabla 23: Análisis descriptivo del logaritmo natural de la Experiencia (Número de años laborados) 67
Tabla 24: Análisis exploratorio de valores extremos del logaritmo natural de la Experiencia (Número de años laborados) 68
Tabla 25: Análisis descriptivo del Número de horas de trabajo a la semana..... 70
Tabla 26: Análisis exploratorio de valores extremos del Número de horas de trabajo a la semana..... 71
Tabla 27: Análisis descriptivo del logaritmo natural del Número de horas de trabajo a la semana..... 73
Tabla 28: Análisis exploratorio de valores extremos del logaritmo natural del Número de horas de trabajo a la semana..... 74
Tabla 29: Análisis descriptivo del logaritmo natural del Número de horas de trabajo a la semana sin valores atípicos 76
Tabla 30: Análisis exploratorio de valores extremos del logaritmo natural del Número de horas de trabajo a la semana sin valores atípicos 77
Tabla 31: Análisis descriptivo del Tipo de Sector (Público, Privado)..... 79

Tabla 32: Ingresos Laborares vs. Tipos de Remuneración 81

Tabla 33: Modelo de Regresión del Ingreso laboral (parte I) 86

Tabla 34: Modelo de Regresión del Ingreso laboral (parte II) 87

Tabla 35: Resumen del Modelo de Regresión del Ingreso laboral 89

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Sistema Educativo Peruano en la Nueva Ley General de Educación N° 28044 .. 15

Figura 2: Regresión lineal con una variable dependiente y una variable independiente. 16

Figura 3: Modelos ajustados (1) y (2), de las máquinas A (rojo) y La máquina B (azul).... 19

Figura 4: Gráfico para los modelos ajustados (3) y (4) de las máquinas A y B..... 19

Figura 5: Análisis descriptivo por histograma del ingreso laboral..... 39

Figura 6: Análisis exploratorio por diagrama de tallos y hojas del ingreso laboral..... 40

Figura 7: Análisis exploratorio por diagrama Caja y Bigote del ingreso laboral..... 40

Figura 8: Análisis exploratorio de normalidad por grafico Q-Q del ingreso laboral 41

Figura 9: Análisis descriptivo por histograma del logaritmo natural del ingreso laboral 42

Figura 10: Análisis exploratorio diagrama de tallos y hojas del logaritmo natural del ingreso laboral..... 43

Figura 11: Análisis exploratorio por diagrama Caja y Bigote del logaritmo natural del ingreso laboral..... 44

Figura 12: Análisis exploratorio de normalidad grafico Q-Q del logaritmo natural del ingreso laboral..... 44

Figura 13: Análisis descriptivo histograma logaritmo natural del ingreso laboral sin valores atípicos 45

Figura 14: Análisis exploratorio por diagrama de tallos y hojas del logaritmo natural del ingreso laboral sin valores atípicos 46

Figura 15: Análisis exploratorio por diagrama de tallos y hojas del logaritmo natural del ingreso laboral sin valores atípicos 47

Figura 16: Análisis exploratorio de normalidad por grafico Q-Q del logaritmo natural del ingreso laboral sin valores atípicos 47

Figura 17: Análisis descriptivo por histograma de los Niveles Educativos..... 48

Figura 18: Análisis descriptivo por histograma del Género (Hombre, Mujer) 49
Figura 19: Análisis descriptivo por histograma de la Diferencia Regional, elaborado en bases a los datos de la ENAHO 2020, INEI 50
Figura 20: Análisis descriptivo por histograma de la Edad (Número de años cumplidos) .. 52
Figura 21: Análisis exploratorio por diagrama de tallos y hojas de la Edad (Número de años cumplidos) 53
Figura 22: Análisis exploratorio por diagrama Caja y Bigote de la Edad (Número de años cumplidos) 53
Figura 23: Análisis exploratorio de normalidad por grafico Q-Q de la Edad (Número de años cumplidos) 54
Figura 24: Análisis descriptivo por histograma del logaritmo natural de la Edad (años) 55
Figura 25: Análisis exploratorio por diagrama de tallos y hojas del logaritmo natural de la Edad (años), ... 56
Figura 26: Análisis exploratorio por diagrama Caja y Bigote del logaritmo natural de la Edad (años) 57
Figura 27: Análisis exploratorio de normalidad por grafico Q-Q del logaritmo natural de la Edad (años) 57
Figura 28: Análisis descriptivo por histograma del Tamaño de la empresa (# de Trabajadores) 58
Figura 29: Análisis exploratorio por diagrama de tallos y hojas del Tamaño de la empresa (# de Trabajadores) 59
Figura 30: Análisis exploratorio por diagrama Caja y Bigote del Tamaño de la empresa .. 60
Figura 31: Análisis exploratorio de normalidad por grafico Q-Q del Tamaño de la empresa 60

Figura 32: Análisis descriptivo por histograma del logaritmo natural del Tamaño de la empresa (# de Trabajadores) 61
Figura 33: Análisis exploratorio por diagrama de tallos y hojas del logaritmo natural del Tamaño de la empresa (# de Trabajadores) 62
Figura 34: Análisis exploratorio por diagrama Caja y Bigote del logaritmo natural del Tamaño de la empresa, elaborado en bases a los datos de la ENAHO 2020, INEI 63
Figura 35: Análisis exploratorio de normalidad por grafico Q-Q del logaritmo natural del Tamaño de la empresa (# de Trabajadores) 63
Figura 36: Análisis descriptivo de la Experiencia (Número de años laborados) 64
Figura 37: Análisis exploratorio por diagrama de tallos y hojas de la Experiencia (Número de años laborados) 65
Figura 38: Análisis exploratorio por diagrama Caja y Bigote de la Experiencia (Número de años laborados) 66
Figura 39: Análisis exploratorio de normalidad por grafico Q-Q de la Experiencia (Número de años laborados) 66
Figura 40: Análisis descriptivo por histograma del logaritmo natural de la Experiencia (Número de años laborados) 67
Figura 41: Análisis exploratorio por diagrama de tallos y hojas del logaritmo natural de la Experiencia (# de años laborados) 68
Figura 42: Análisis exploratorio por diagrama Caja y Bigote del logaritmo natural de la Experiencia 69
Figura 43: Análisis exploratorio de normalidad por grafico Q-Q del logaritmo natural de la Experiencia (# de años laborados) 69
Figura 44: Análisis descriptivo por histograma del Número de horas de trabajo a la semana 70

Figura 45: Análisis exploratorio por diagrama de tallos y hojas del Número de horas de trabajo 71
Figura 46: Análisis exploratorio por diagrama Caja y Bigote del Número de horas de trabajo a la semana 72
Figura 47: Análisis exploratorio de normalidad por grafico Q-Q del Número de horas de trabajo a la semana 72
Figura 48: Análisis descriptivo por histograma del logaritmo natural del Número de horas de trabajo a la semana 73
Figura 49: Análisis exploratorio por diagrama de tallos y hojas del logaritmo natural Número de horas de trabajo a la semana 74
Figura 50: Análisis exploratorio por diagrama Caja y Bigote del logaritmo natural del Número de horas de trabajo a la semana 75
Figura 51: Análisis exploratorio de normalidad por grafico Q-Q del logaritmo natural del Número de horas de trabajo a la semana 75
Figura 52: Análisis descriptivo por histograma del logaritmo natural del Número de horas de trabajo a la semana sin valores atípicos 76
Figura 53: Análisis exploratorio por diagrama de tallos y hojas del logaritmo natural del Número de horas de trabajo a la semana sin valores atípicos 77
Figura 54: Análisis exploratorio por diagrama Caja y Bigote del logaritmo natural del Número de horas de trabajo a la semana sin valores atípicos 78
Figura 55: Análisis exploratorio de normalidad por grafico Q-Q del logaritmo natural del Número de horas de trabajo a la semana sin valores atípicos 78
Figura 56: Ingresos Laborares vs. Nivel Educativo 79
Figura 57: Ingresos Laborales vs. Genero 80
Figura 58: Ingresos Laborales vs. Regiones 80

INTRODUCCIÓN

El problema que la presente investigación busca dilucidar es ¿Cuáles son las diferencias en los ingresos laborales y el rol de la educación, la discriminación de género, las disparidades regionales y los tipos de remuneración, Perú 2020?, para realizar ello se utilizaron como variable dependiente al ingreso laboral mensual total, como variables independientes de interés a los niveles educativos, discriminación de género, diferencia regional y tipo de remuneración; y como variables independientes de control a la edad, tamaño de la empresa, experiencia, horas de trabajo a la semana, tipo de sector.

Para ello se ha estructurado esta investigación en cuatro capítulos de los cuales en el primer capítulo nos encargaremos de ver el planteamiento del problema, donde hemos establecido la problemática a ser abordada por la investigación, en el segundo capítulo revisaremos los antecedentes y fundamentos teóricos donde abordaremos principalmente los avances teóricos logrados hasta el momento en este tema. En el capítulo tres revisaremos la metodología de la investigación, en el cual plantearemos las metodologías de la investigación, definiremos las variables, delimitaremos la investigación y la recolección de datos. En el capítulo cuatro veremos los resultados de la investigación, donde contextualizaremos las variables, y efectuaremos los modelos de regresión para nuestro país con los datos de la ENAHO. Este estudio cuenta además con anexos donde se encuentra los resultados de la aplicación del análisis de regresión y el formato de la Encuesta Nacional de Hogares 2020 del Instituto Nacional de estadística e Informática (INEI) usada en la Investigación.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema

El salario promedio de las mujeres trabajadoras es generalmente más bajo que el de los hombres en todos los países y para todos los niveles de educación y grupos etarios. Quizás las mujeres en las industrias dominadas por los hombres ganen más que aquellas en las industrias dominadas por las mujeres, pero la brecha salarial de género persiste en todos los sectores. En el Perú, la discriminación a las mujeres es estructural y cruza todas las etapas de su vida. Está arraigada en la sociedad privilegiando lo masculino sobre lo femenino, lo que causa desigualdad y refuerza la situación de inferioridad o subordinación de las mujeres. Los derechos económicos y sociales, que se evidencia en la desigualdad educativa, desigualdad económica (laboral y productiva) en el acceso, control y uso de tecnologías de la información y comunicación, (Congreso de la Republica del Peru, 2019).

La desigualdad salarial es un problema persistente y universal. A pesar del importante progreso en la educación de las mujeres y de tasas de participación más altas de las mujeres en el mercado laboral en muchos países, el cierre de la brecha salarial de género avanza muy lentamente. A este ritmo, llevará 257 años alcanzar la paridad económica de género, (Organizacion de naciones Unidas - ONU, 2020).

A decir de (Ontaneda Jiménez, 2020), desde el punto de vista teórico, las diferencias de ingreso laboral entre regiones se pueden explicar de varias formas. Al respecto, (Combes, Duranton, & Gobillon, 2008) se basan en la composición de habilidades de la fuerza laboral, en donde los individuos con mejores características tienden a aglomerarse en mercados laborales más grandes, densos y calificados. Adicionalmente, las diferencias salariales espaciales pueden ocurrir como resultado de las características geográficas de los territorios, así como por interacciones entre trabajadores o empresas que producen ventajas en la productividad. Por su parte, (Glaeser, Kallal, Scheinkman, & Shleifer, 1992) enfatizan la

importancia de los derrames de conocimiento, por lo cual la aglomeración espacial de individuos, ocupaciones e industrias permite la fácil transmisión de ideas entre personas y empresas, lo que incrementa la innovación y la productividad.

Las diferencias salariales podrían depender de las características de los trabajadores como experiencia, nivel educativo, ámbito geográfico, entre otras. Estos factores determinan el nivel de productividad del trabajador y, por ende, su salario. Sin embargo, si se consideran estas características observables, la inequidad salarial no se reduce, sino que sorprendentemente es mayor, por ello se plantea el siguiente problema general: ¿Cuáles son las diferencias en los ingresos laborales y el rol de la educación, la discriminación de género, las disparidades regionales y los tipos de remuneración, Perú 2020?

1.1.1. Síntomas del Problema

Para (Díaz Langou, 2021), aquellas mujeres que sí logran insertarse en el mercado de trabajo, aunque una porción importante un 42 por ciento de las mujeres no lo consiguen, las que sí son económicamente activas tienen un empleo más precario en muchas de sus características, pero sobre todo por el tipo de sectores a los que entran y. el menor acceso a los puestos de decisión". Así se ve una desigualdad de condiciones. Y al empezar a ver por qué ocurre esto, nos encontramos con el concepto que se conoce como techo de cristal ". Y explica: "Las mujeres están sobre representadas en los sectores ligados a un rol social pre asignado, el de cuidado, maestras, enfermeras, mucamas. Cuidan, educan, son áreas más sociales, también son los puestos menos remunerados ". Encuentran un techo, invisible, para escalar hacia otras posiciones en el mercado de trabajo.

1.1.2. Consecuencias del Problema

A decir de (Mecohisa, 2021), la consecuencia principal y de la que emanan todas las demás, reside en que la brecha salarial implica una desigualdad social palpable, ¡con la mitad de la población! Por lo tanto, erradicar la brecha salarial contribuye a crear una sociedad más justa. ¡y eso ya es mucho decir. De la misma forma, muchas veces se aborda la diferencia salarial simplemente como percibir una cantidad inferior y poco más, pero puede suponer una importante discriminación, atendiendo al riesgo por exclusión social que ello supone. La diferencia de salario no solo se encuentra en recibir un importe por determinado trabajo, también supone una mayor contribución a la seguridad social y, por ende, al sistema de pensiones. Por ello, muchas mujeres, una vez alcanzada la jubilación, tienen una pensión mucho más reducida que la de un hombre, en términos generales, por lo que muchas más mujeres corren un mayor riesgo de pobreza. Percibir un salario menor también implica consecuencias, a nivel individual, muy importantes. Por ejemplo, puede suponer un golpe a la autoestima y motivación de la persona, al no ver el trabajo bien valorado. Como puedes ver, las consecuencias van mucho más allá de simplemente un intercambio de dinero por un trabajo.

1.1.3. Posibles Soluciones al Problema

Dentro de las posibles soluciones tenemos a: Promover una Ley de Igualdad Salarial, Sancionar por la autoridad laboral a empresas y administraciones que discriminen a mujeres en razón de su sexo, Restringir y endurecer las contrataciones a tiempo parcial, Fomentar medidas de acción positiva para que las mujeres puedan trabajar en todas las ocupaciones y promocionar igual, Recuperar los servicios públicos de cuidados y aumentar las medidas de conciliación en las empresas y administraciones, Fomentar la corresponsabilidad en las familias y la equiparación de derechos, para que mujeres y hombres se alternen en el cuidado

de menores y mayores, Invertir dinero público en programas dirigidos a la igualdad en el empleo, Retirar ayudas públicas a empresas o entidades que discriminen a mujeres, En la negociación colectiva, Introducir en la negociación colectiva la aplicación del concepto de "igual retribución por trabajos de igual valor", Conocer qué es lo que ganan las mujeres y los hombres y el porqué de la diferencia salarial entre ambos, Equiparar, simplificar y definir las categorías profesionales en femenino y masculino o en términos neutros, Supervisar la aplicación de los complementos salariales para que se perciban igual por mujeres y por hombres, Cambiar las políticas de recursos humanos e incentivar formación en igualdad para las personas que las gestionan, Corregir los efectos de la reforma laboral con medidas compensatorias, especialmente en lo relacionado con trabajos temporales o a tiempo parcial, Establecer estrategias con el objetivo de hacer desaparecer las discriminaciones tanto directas como indirectas, Fijar mecanismos de racionalización de los horarios y valorar económicamente en los convenios colectivos más la productividad y la organización que la disponibilidad.

1.2. Justificación de la investigación

Dentro de la ciencia esta investigación, buscara demostrar que las brechas salariales son consecuencias, no solo de la diferenciación de género, sino también por la diferenciación de la educación y las diferencias regionales.

En lo metodológico, se propone elaborar un documento de referencia que sirva a los diseñadores, gerentes educativos y evaluadores de programas educativos, como base para la construcción de estrategias propias de operaciones en evaluación de la gestión salarial.

En lo práctico, los gestores de políticas y empresas podrán conocer los niveles de brechas salariales por cada causa que se plantea en la presente investigación.

Dentro de lo político, nos permite la evaluación de políticas públicas, como un proceso generador de información sobre los recursos, resultados y el desempeño de las unidades de decisión públicas para su posterior utilización en la toma de decisiones en: Asignación de recursos para programación de políticas públicas; Detectar las mejores políticas y las mejores prácticas; Dinámica de un sector público preocupado por una continua mejora en los bienes y servicios que produce; Rendición de cuentas al ciudadano/cliente y transparencia de la función pública.

La sociedad, nos permitirá darnos cuenta de las desigualdades generadas por estructuras sociales que afecta el comportamiento de las variables salariales.

En lo académico, entidades públicas y privadas de fomento a la actividad educativa, les ofrece nuevas perspectivas respecto a la importancia de reforzar sus programas de intervención en temáticas de gestión salarial.

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema general

- ¿Cuáles son los efectos diferenciales en los ingresos laborales causados por la educación, la discriminación de género, las disparidades regionales y los tipos de remuneración, Perú 2020?

1.3.2. Problemas específicos

- ¿Cuáles son los efectos diferenciales en los ingresos laborales causados por la experiencia laboral, Perú 2020?
- ¿Cuáles son los efectos diferenciales en los ingresos laborales causados por el tamaño de las empresas o instituciones, Perú 2020?

1.5. Formulación de los objetivos

1.5.1. Objetivo general

- Determinar los efectos diferenciales en los ingresos laborales causados por la educación, la discriminación de género, las disparidades regionales y los tipos de remuneración, Perú 2020.

1.5.2. Objetivos específicos

- Establecer los efectos diferenciales en los ingresos laborales causados por la experiencia laboral, Perú 2020.
- Cuantificar los efectos diferenciales en los ingresos laborales causados por el tamaño de las empresas o instituciones, Perú 2020.

1.6. Hipótesis

Tomando en cuenta la presente investigación se plantearon las siguientes hipótesis de trabajo:

1.6.1. Hipótesis General:

- Al determinar los efectos diferenciales en los ingresos laborales causados por la educación, la discriminación de género, las disparidades regionales y los tipos de remuneración, Perú 2020, veremos probablemente que ha mayor educación los niveles de ingreso laboral son mayores, además se sigue conservando que la diferencia de salarios entre hombres y mujeres es marcadamente diferente a favor de los varones, seguidamente las disparidades regionales también son una fuente de diferencias salariales profundas y por ultimo dependiendo de los tipos de remuneración los ingresos laborales son marcadamente distintos.

1.6.2. Hipótesis Específicas

- Al establecer los efectos diferenciales en los ingresos laborales causados por la experiencia laboral, Perú 2020, veremos probablemente que hay una significativa relación positiva entre la experiencia y mayores niveles de ingresos monetarios.
- Al cuantificar los efectos diferenciales en los ingresos laborales causados por el tamaño de las empresas o instituciones, Perú 2020, veremos probablemente que mientras más grandes sean las empresas o instituciones donde desempeñan labores más alto será el ingreso laboral.

CAPÍTULO II: ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICOS

2.1. Antecedentes de la Investigación

2.1.1. Antecedentes Internacionales

a) (Araújo Freitas, 2015), realizo la investigación referida a: “La desigualdad salarial de género medida por regresión cuantílica: el impacto del capital humano, cultural y social” en el cual concluye que: “En lo que se refiere a la brecha salarial entre hombres y mujeres, se verificó que ésta es una constante en Brasil, aunque la porción del diferencial vinculado con la escolaridad haya disminuido. Como muestran los resultados empíricos, mantenidos los atributos intervinientes constantes, las mujeres ganaron en el año 2008 55% del salario de los hombres. El percentil de ingreso salarial cuya desigualdad de género es más evidente fue el más elevado (99), lo que nos lleva a concluir que el desafío actual es disminuir el efecto glass ceiling o "Techo de cristal", que minimiza las posibilidades de que las mujeres lleguen a niveles salariales más elevados. Vale reconocer que los valores encontrados sufren influencia de covariables omitidas en el modelo. Por ello, no es posible afirmar que el hecho de que las mujeres ganen 55% del ingreso de los hombres sea resultado de la discriminación propiamente dicha. No hubo diferencia estadística entre los coeficientes de asociación entre escolaridad y salario para hombres y mujeres”.

b) (Rodríguez Pérez & Limas Hernández, 2017), realizaron la investigación referida a: “El análisis de las diferencias salariales y discriminación por género por áreas profesionales en México, abordado desde un enfoque regional, 2015” en el cual concluye que: “Al parecer, las féminas siguen percibiendo salarios inferiores, sin que se justifique esa situación en los atributos productivos. En la actualidad, los salarios, los campos de formación y las ocupaciones "destinadas" para hombres y mujeres incentivan el acceso a ingresos

heterogéneos. Los hallazgos empíricos confirman que existe una relación directa entre el nivel de escolaridad y los ingresos de los trabajadores, por lo que éstos aumentan en función del número de años de estudio. No obstante, un nivel superior de escolaridad no garantiza que los ingresos promedios de hombres y mujeres sean iguales ni que tienda a reducirse la brecha entre los mismos. Al analizar la desigualdad a lo largo de toda la brecha de salarios, las mujeres ubicadas en áreas profesionales como salud experimentan una mayor desigualdad y discriminación salarial en la parte baja y alta de la distribución, es decir, experimentan piso pegajoso y techo de cristal empero el comportamiento en el área de educación parece ser más benévola para ellas, así como en ingeniería, manufactura y construcción, en la parte alta de la distribución; por lo que sorprende el hecho de que en esta última área es donde se encuentra un mayor número de hombres y parece valorarse más las características productivas de las mujeres".

c) (Horbath & Gracia, 2014), realizaron la investigación referida a: "Discriminación laboral y vulnerabilidad de las mujeres frente a la crisis mundial en México" en el cual concluye que: "Se observan elevados índices de discriminación salarial que perjudican a las mujeres. De acuerdo con nuestras estimaciones, que consideraron el total de asalariados, entre 1995 y 2004 las mujeres tendrían que haber incrementado su ingreso, en promedio, en 12% aproximadamente para haber logrado equidad ocupacional. Al analizar esta discriminación por tipo de ocupación nos encontramos que, por ejemplo, para el caso de supervisoras y capataces industriales percibían alrededor de 45% menos que sus colegas varones. Al observar la discriminación salarial por sectores notamos que es más pronunciada en la industria manufacturera: entre 1995 y 2004 los salarios de las mujeres en dicha industria fueron menores al menos en 21% al de los hombres, y llegaron a diferenciarse en 30% entre 1998 y 2002. Los indicadores de los estados de la república muestran que en el 2000, si bien

la situación era desfavorable, había 16 de los 32 estados cumpliendo en promedio con un pago justo y equitativo para las mujeres. Dicha situación cambió drásticamente con la crisis, pues una década después la discriminación salarial se ampliaría a 27 de las 32 entidades federativas. Todo ello pese a los aceptables niveles educativos que mostraban brechas favorables hacia las mujeres, pero que siguieron sin reflejarse en la parte salarial".

d) (Marchesi, 2000), realizo la investigación referida a: "Un sistema de indicadores de desigualdad educativa" en el cual concluye que: "La constatación inicial es que las desigualdades escolares no se originan en el sistema educativo, sino que se agravan en él. Las raíces de la desigualdad se encuentran en las diferencias sociales, culturales y familiares. Es importante destacar que la mayoría de los indicadores propuestos obtiene su mayor valor diagnóstico en la medida en que refleja las diferencias existentes. De otra forma, la tendencia media de un país puede esconder diferencias notables. Baste un ejemplo para destacar este tema. Los años promedio de educación para la población mayor de 25 años en Brasil es de 5,22, pero la diferencia entre el 10% más pobre (1,98 años) y el 10% más rico (10,53), como se recoge en el cuadro 9, pone de manifiesto que hay una enorme desigualdad. La actual configuración de la mayoría de los sistemas educativos latinoamericanos es incapaz de reducir las desigualdades iniciales y más bien tiende a reforzarlas y a mantener la estratificación social. El sistema de indicadores propuesto pretende mostrar estas relaciones y comprobar los cambios que se pueden producir a lo largo del tiempo".

e) (Ontaneda Jiménez, 2020), realizo la investigación referida a: "Diferencias regionales en el ingreso laboral y el papel de la educación, informalidad laboral y el sector público. El caso de Ecuador" en el cual concluye que: "Los resultados señalan que existen marcadas diferencias entre regiones en términos de ingresos laborales. La provincia de menor ingreso tiene un

nivel promedio que representa el 53% la de mayor ingreso. Asimismo, hay marcadas discrepancias regionales en la distribución regional del capital humano, informalidad laboral y empleo público. También, se observa una heterogeneidad en la estructura sectorial de las regiones. Las estimaciones obtenidas mediante la regresión cuantílica incondicional muestran un patrón heterogéneo. En el caso de la educación, los retornos estimados incrementan a lo largo de la distribución del ingreso laboral. El efecto de la informalidad laboral disminuye para los cuantiles más altos. La prima salarial del sector público incrementa a lo largo de la distribución del ingreso laboral. En todos los casos las brechas salariales entre las provincias son estadísticamente significativas; las disparidades de ingreso regionales se pueden explicar como una combinación de diferencias en características y estructura salarial. Respecto a las diferencias regionales en los ingresos laborales, es posible explicarlas principalmente por discrepancias en los niveles de educación del empleo. La informalidad laboral y empleo en el sector público explican una parte importante de la desigualdad regional de ingresos, aunque en menor medida".

f) (Cardoso-Vargas, 2016), realizo la investigación referida a: "Desigualdad salarial y potencial de mercado. Evidencia para México" en el cual concluye que: "Al considerar por separado a los trabajadores formales y a los informales, la relación positiva entre salarios y potencial de mercado se mantiene y las elasticidades no exhiben amplias diferencias. No obstante, cuando en las estimaciones se controla por la presencia de capital extranjero, emerge un escenario distinto en el cual los salarios del primer grupo de empleados resultan ser más sensibles a cambios en el potencial que los del segundo grupo. La mayor elasticidad en el caso de los formales sugiere que dichos trabajadores se encuentran asociados en una mayor relación con firmas manufactureras, cuya actividad económica toma ventaja de la proximidad de un amplio mercado de compradores y proveedores, como empresas dedicadas

al comercio exterior. Por su parte, el resultado para los empleados informales apunta que éstos laboran en firmas con una menor capacidad para incursionar de manera directa en otros destinos, lo que limita la probabilidad de beneficiarse directamente de una mayor cercanía a un amplio mercado".

2.1.2. Antecedentes Nacionales

g) (Guzmán Pacheco & Del Pozo Loayza, 2019), realizaron la investigación referida a: "Determinantes de las brechas salariales entre hombres y mujeres en el sector turismo peruano: Un análisis de descomposiciones por cuantiles" en el cual concluye que: "Si bien la participación de la mujer en el sector turismo es mayoritaria, se observa también la existencia de desigualdades de ingresos laborales entre hombres y mujeres tanto para trabajadores asalariados como trabajadores independientes. En términos de brechas salariales, la brecha entre hombres y mujeres como trabajadores dependientes sería de 41% en promedio entre 2004 y 2017, para el caso de trabajadores independientes, dicha brecha sería inclusive mayor, llegando a 95%. Por lo anterior, el objetivo principal del presente estudio fue examinar empíricamente los determinantes de las brechas salariales de género en el sector turismo en el Perú. La evidencia sobre el "sticky floor effect" en el sector turismo peruano está relacionado con la existencia de patrones de discriminación contra las mujeres, tales patrones se materializan a través de la mayor participación laboral en empleos de poco valor en las organizaciones, al respecto se evidenció la concentración de las mujeres como personal de limpieza en las empresas turísticas, tales empleos implicarían condiciones laborales precarias y limitada movilidad laboral".

h) (Arpi Mayta & Arpi Quilca, 2018), realizaron la investigación referida a: "Desigualdad del ingreso laboral y nivel educativo entre grupos étnicos en el Perú" en el cual concluye que:

“La desigualdad de ingreso laboral entre grupos étnicos, entre los años 2006 y 2016, permanece inalterada, donde los peruanos indígenas perciben aproximadamente la mitad del ingreso laboral mensual e ingreso laboral por hora en relación a los peruanos no indígenas. Esta diferencia salarial en el Perú es mayor en relación a países desarrollados, y similar con respecto algunos países de América Latina. La educación entre grupos muestra que si bien los años de educación entre 2006 y 2016 han mejorado tanto para indígenas (de 5.7 a 6.2 años) como para no indígenas (de 9.1 a 9.9 años), los indígenas continúan con menores años de educación en comparación a los no indígenas. Tanto a nivel nacional como por grupo étnico, entre los años 2006 y 2016, el ingreso laboral por hora ha disminuido por año adicional de educación y experiencia laboral; mientras, la probabilidad de formar parte de mercado laboral ha aumentado por año adicional del nivel educativo y experiencia laboral. Sin embargo, los indígenas continúan en desventaja en relación a los no indígenas, tanto en mejoras de ingreso laboral por hora como en la probabilidad de acceder en el mercado laboral debido a que cuentan con menores niveles de educación y experiencia laboral”.

2.1.3. Antecedentes Locales

i) (Zumaeta Vásquez & Limachi Huallpa, 2007), realizaron la investigación referida a: “Educación, equidad y género: caso Iquitos” en el cual concluye que: “Se confirman las diferencias de ingresos promedios mensuales existentes a favor de los hombres. En el caso específico de la encuesta aplicada en Iquitos, la mujer percibe en promedio apenas el 74% del ingreso mensual del hombre. Asimismo, para cada nivel de escolaridad lograda, el ingreso por hora trabajada promedio del hombre es superior al de la mujer. Estos resultados son consistentes con estudios y estadísticas de diversos trabajos en el país. Los retornos de la educación en Iquitos, estimados a partir de la data utilizada, es del 12.1%, el cual está dentro de los rangos que se han estimado para el Perú por diversos autores. Sin embargo, la

estimación para grupos poblaciones específicos y por niveles educativos, arroja rentabilidades heroterogéneas. Así, los retornos de la educación de las mujeres son ligeramente superiores al del hombre (11.6% versus 10.5%), con lo cual queda desechada la hipótesis inicial en el sentido de que las familias podrían estar decidiendo otorgar menores niveles de educación a las hijas basando dichas decisiones en las señales de bajos retornos de la educación para ellas en comparación con los de los hombres".

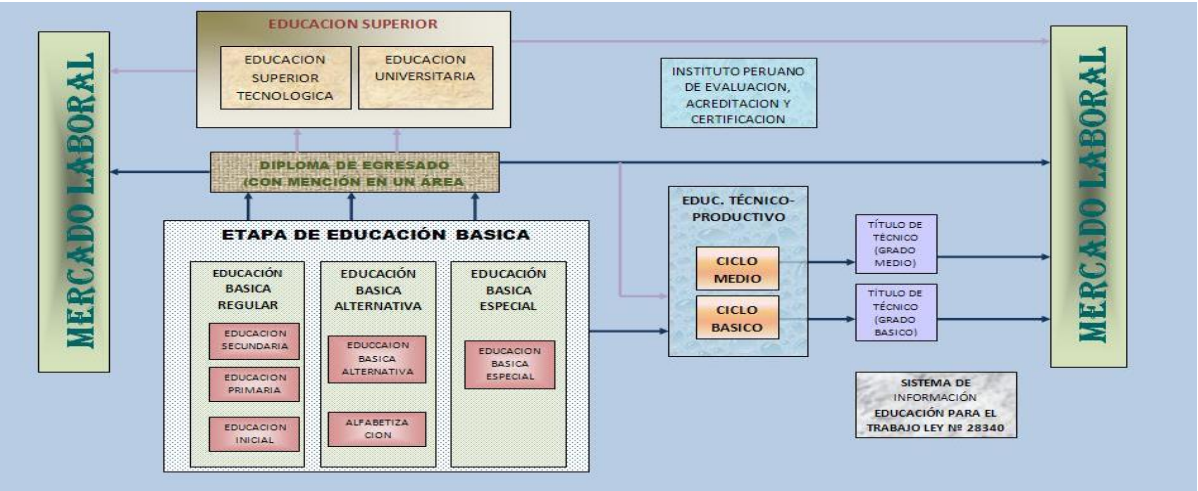
2.2. Bases teóricas

a) Sistema Educativo

La Organización Educativa está constituida por niveles y modalidades integrados y articulados, que se desarrollan de manera flexible y acorde con los principios, fines y objetivos de la educación. Tiene como fundamento el desarrollo biopsicosocial de los educandos y según las características de cada realidad. La estructura comprende la Educación Formal que se imparte en forma escolarizada en sus diferentes niveles y modalidades; y la Educación Informal que está constituida por el autoaprendizaje y por la acción de los diversos agentes educativos (familia, comunidad, centro de trabajo, agrupaciones políticas, religiosas y culturales) y por medio de la comunicación social.

Figura 1

Sistema Educativo Peruano en la Nueva Ley General de Educación N° 28044



Nota: Esta figura muestra el Sistema Educativo Peruano en la Nueva Ley General de Educación N° 28044, obtenido de http://inmortaltatu.blogspot.com/2009/10/distribucion-por-semestre-de-las_19.html

Los niveles del Sistema Educativo son graduales, conforme lo es el proceso educativo, con objetivos propios y en función de los diferentes estados de desarrollo de los educandos. Los niveles son cuatro:

- Educación Inicial
- Educación Primaria
- Educación Secundaria
- Educación Superior

Los niveles de Educación Primaria Y Educación Secundaria, en su aplicación y ejecución, adoptan cinco modalidades, de acuerdo a las características del Educando y las condiciones Socio-económicas y culturales del país.

b) Regresión lineal

En estadística, la regresión lineal o ajuste lineal es un modelo matemático usado para aproximar la relación de dependencia entre una variable dependiente Y y m variables independientes X_i y un término aleatorio ϵ. Este modelo puede ser expresado como:

$$Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \cdots + \beta_m X_m + \varepsilon$$

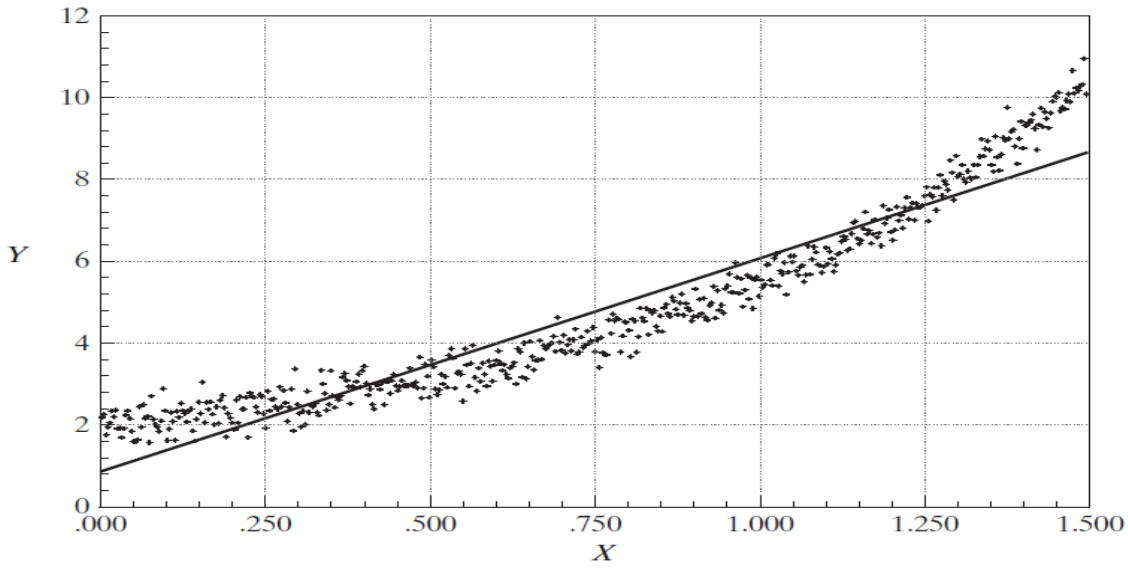
Donde:

- Y_i es la variable dependiente o variable de respuesta.
- X_i son las variables explicativas, independientes o regresoras.
- $\beta_0, \beta_1, \ldots, \beta_m$ son los parámetros del modelo, miden la influencia que las variables explicativas tienen sobre el regrediendo.

El término β_0, es la intersección o término "constante", las β_i son los parámetros respectivos a cada variable independiente, y m es el número de parámetros independientes a tener en cuenta en la regresión.

Figura 2

Regresión lineal con una variable dependiente y una variable independiente.



Nota: Esta figura muestra la regresión lineal con una variable dependiente y una variable independiente. Obtenido de (Greene, 2012)

Hipótesis del modelo de regresión lineal clásico

- Media cero: $E(\varepsilon_i) = 0$. Para cada valor de X la perturbación tomará distintos valores de forma aleatoria, pero no tomará sistemáticamente valores positivos o negativos, sino que se supone tomará algunos valores mayores que cero y otros menores que cero, de tal forma que su valor esperado sea cero.
- Homocedasticidad: $Var(\varepsilon_i) = \sigma^2$ para toda i Todos los términos de la perturbación tienen la misma varianza que es desconocida. La dispersión de cada ε_i en torno a su valor esperado es siempre la misma.
- No correlación o independencia: $Cov(\varepsilon_i, \varepsilon_j) = 0$ para todo $i \neq j$. Las covarianzas entre las distintas pertubaciones son nulas, lo que quiere decir que no están correlacionadas. Esto implica que el valor de la perturbación para cualquier observación muestral no viene influenciado por los valores de las perturbaciones correspondientes a otras observaciones muestrales.
- Regresores estocásticos. Los sistemas de ecuaciones simultáneas describen el comportamiento de un vector de variables endógenas en función de un vector de variables exógenas. Los regresores estocásticos surgen del hecho de que la variable endógena de una ecuación puede entrar en otra como variable explicativa.
- Independencia lineal. No existen relaciones lineales exactas entre los regresores.
- T>k+1. Suponemos que no existen errores de especificación en el modelo, ni errores de medida en las variables explicativas.
- Normalidad de las perturbaciones: $\varepsilon_i \sim N(0, \sigma^2)$

c) Variables Dummy en los modelos de regresión

Las variables consideradas en un modelo de regresión usualmente toman valores cuantitativos continuos. Pero si deseamos introducir variables cualitativas o categóricas.

Como ejemplo, el género, el estado civil, la religión. Dichas variables se precisan a través de variables dummy. Estas variables toman valores usualmente, cero y uno. Dichos valores significan que la observación pertenece a una de dos categorías. Las variables dummy sirven para identificar cualidades las que pertenecen las observaciones.

Por ejemplo la universidad Nacional de Colombia en la pagina web https://virtual.uptc.edu.co/ova/estadistica/docs/libros/2007315/lecciones_html/capitulo_7/leccion0/introduccion.html plantea el siguiente ejemplo:

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \varepsilon_i$$

Donde:

- Y = la producción obtenida
- X_1 = primer factor de producción
- X_2 = segundo factor de producción

Se conoce además que la producción provienen de dos máquinarias A y B, por ello se podría introducir al modelo una variable dummy Z con su coeficiente de regresión por decir γ, y así un término adicional aparecerá en el modelo

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \hat{\gamma} Z + \varepsilon_i$$

Donde la variable Z toma los siguientes valores

$Z = 0$ si la observación proviene de la máquina A
$Z = 1$ si la observación proviene de la máquina B

Después de realizar la regresión tenemos:

- **Producción de la máquina A:** Se obtiene haciendo Z=0:

$$\hat{Y} = b_0 + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

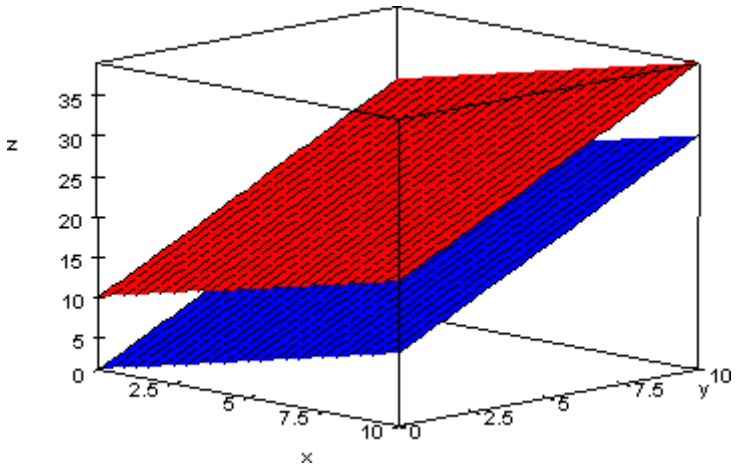
- **Producción de la máquina B:** Se obtiene haciendo Z=1:

$$\hat{Y} = b_0 + b_1 X_1 + b_2 X_2 + \hat{\gamma} = (b_0 + \hat{\gamma}) + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

En los dos modelos ajustados para cada categoría de la variable dummy, se observa dos cosas:

Figura 3

Modelos ajustados (1) y (2), de las máquinas A (rojo) y La máquina B (azul)

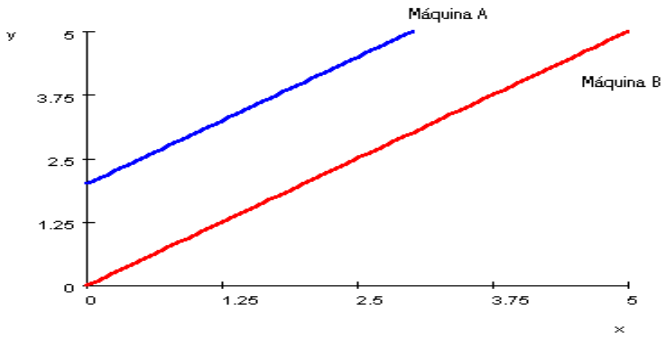


Nota: Esta figura muestra los modelos ajustados (1) y (2), de las máquinas A (rojo) y La máquina B (azul), obtenido de https://virtual.uptc.edu.co/ova/estadistica/docs/libros/2007315/lecciones_html/capitulo_7/leccion0/introduccion.html

Entonces los modelos ajustados si consideramos un solo factor de producción, estos muestran rectas paralelas como se observa en la figura 4.

Figura 4

Gráfico para los modelos ajustados (3) y (4) de las máquinas A y B



Nota: Este gráfico muestra los modelos ajustados (3) y (4) de las máquinas A y B, obtenido de https://virtual.uptc.edu.co/ova/estadistica/docs/libros/2007315/lecciones_html/capitulo_7/leccion0/introduccion.html

2.3. Marco Conceptual

2.3.1. Ingreso Laboral mensual total

Los ingresos laborales son la cantidad que las personas empleadas ganan trabajando. Los economistas usan este concepto para distinguirlo de los ingresos de capital. Los propietarios de bienes ganan ingresos de capital debido a sus propiedades. Los activos incluyen tierras, máquinas, edificios o patentes. La renta del trabajo incluye los salarios de los empleados y parte de los ingresos de los autónomos. Los trabajadores autónomos ganan tanto por su trabajo como por la propiedad del capital, (Organizacion Internacional del Trabajo - OIT, 2017).

2.3.2. Niveles Educativos

El nivel educativo es el nivel de educación más alto que una persona ha terminado. Las personas con más educación normalmente ganan más que las personas con menos educación. Los diferentes niveles educativos:

EDUCACIÓN INICIAL. Para niños y niñas desde los 45 días hasta los cinco años. ...

EDUCACIÓN PRIMARIA. La educación primaria es obligatoria. ...

EDUCACIÓN SECUNDARIA. También es obligatoria. ...

EDUCACIÓN SUPERIOR.

2.3.3. Discriminación de Género

Para (Irribarren Calderón, 2018), el hombre, a lo largo de toda su existencia y evolución, siempre tuvo la necesidad de mostrar su poder para reafirmar su dominio y control en la tierra. Dicho poder se manifestaba y actualmente, también, se presenta con la imagen subjetiva de ubicar a cierto grupo por encima de otro u otros grupos sociales. El ser humano siempre busca oprimir, de alguna u otra manera, con menos o mayor grado, a los suyos por considerarlos

inferiores o mejor dicho por no considerarlos sujetos sociales. La historia de la sociedad es un testigo de primer orden y, por lo tanto, se encarga de demostrarnos la veracidad de las afirmaciones propuestas, ya que tanto la historia como la sociedad se encargaron de definir este comportamiento humano. En primera instancia, el hombre dividió al mundo de forma trascendente en dos porciones, los del norte y los del sur; el primer grupo es el que posee "el control de la tierra" y por lo tanto del segundo grupo; en otras palabras los del norte son los países occidentales (los ricos) y los del sur los países "subdesarrollados" (los pobres).

2.3.4. Diferencia Regional

A decir de (Benedetti, 2020), una región es la delimitación de una parte dentro de un todo, de donde surge una determinada relación todo/parte. Regionalizar es dividir o fragmentar el espacio: el mundo como totalidad fue dividido en zonas climáticas y los países en regiones económicas. La región es una parcela o recorte del espacio, que se expresa en múltiples escalas (Haesbaert, 2010). Con una concepción absoluta del espacio, las regiones tendieron a pensarse como realidades ontológicamente fijas, estables, como escenario en los que se desenvuelven poblaciones espacialmente diferenciadas. Para esa tradición, las regiones son unidades físicas, tangibles u objetivas, con caracteres propios, cuya singularidad debía desentrañar el geógrafo (García Álvarez, 2006).

2.3.5. Edad Laboral

Según el (Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, 2020), es la población en edad de trabajar, es decir el conjunto de personas que están aptas en cuanto a edad para el ejercicio de funciones productivas. En el Perú, se considera a toda la población de 14 años y más como población en edad activa o población en edad de trabajar.

2.3.6. Tamaño de la empresa

El tamaño o dimensión de la empresa quiere expresar el mayor o menor volumen de cada una de las magnitudes que sirven para explicar lo que es y lo que hace la unidad económica. En definitiva, este concepto se apoya en la medida de las magnitudes económicas explicativas de la estructura y de la actividad de la empresa. Por tanto, el conocimiento del tamaño permitirá el poder diferenciar entre mayores y menores empresas. Esta es la primera razón del estudio del tamaño: servir de factor de identificación empresarial o forma de establecer una tipología de acuerdo a sus distintos volúmenes. Dicho esto, la empresa puede ser clasificada en varios tamaños según la aplicación de determinados criterios de medida. Normalmente se suele diferenciar entre empresas grandes y pymes (pequeñas y medianas). Las primeras suelen descomponerse en dos grupos: megas o muy grandes (empresas globales y de estructura polifórmica o muy compleja) y grandes. Las segundas se suelen dividir en medianas, pequeñas y muy pequeñas o artesanales (microempresas), (Universidad a Distavcia de Madrid - UDIMA, 2021).

2.3.7. Experiencia

Experiencia, del latín experientĭa, es el hecho de haber presenciado, sentido o conocido algo. La experiencia es la forma de conocimiento que se produce a partir de estas vivencias u observaciones, (Pérez Porto & Merino, 2021).

2.3.8. Horas de Trabajo a la semana

La jornada ordinaria de trabajo para varones y mujeres mayores de edad es de ocho (8) horas diarias o cuarenta y ocho (48) horas semanales como máximo, se puede establecer por ley, convenio o decisión unilateral del empleador una jornada inferior a las máximas ordinarias.

2.3.9. Tipo de Sector

Los sectores se dividen en: Sector público: Los trabajadores del sector público son aquellos que laboran para algún tipo de agencia gubernamental. Es decir, a una corporación cuya propiedad pertenece de forma parcial o total al Estado, o sea, a su Gobierno. Mientras que el sector privado: Los empleados del sector privado son aquellos que se encuentran en los lugares que no son agencias gubernamentales. Éstas pueden incluir tanto propietarios de negocios individuales y otras formas de organizaciones de compañía, tales como corporaciones o sociedades limitadas, (CEPEG, 2021).

2.3.10. Tipos de Remuneración

La remuneración es un elemento del contrato de trabajo y se define como la contraprestación que recibe el trabajador por prestar sus servicios al empleador. La remuneración ha sido regulada en el artículo 6 del Decreto Supremo 003-97-TR que aprobó el Texto Único Ordenado del Decreto Legislativo 728 (en adelante TUO del DL 728). Nuestra legislación establece que la remuneración será todo concepto en dinero o especie que se otorgue al trabajador, excepto aquellos supuestos que excluye la ley, (La Pasion por el Derecho, 2021).

Los tipos de remuneración que consideramos en el presente estudio son los siguientes: Sueldo, Salario, Comisión, Destajo, Honorarios, y Subvención que pasamos a definir a continuación.

2.3.11. Sueldo

El sueldo es la retribución que recibe mensualmente un trabajador por las funciones que desempeña en su puesto de trabajo. Esta retribución es pactada mediante un contrato de trabajo generalmente y con una duración determinada. La diferencia está en que el sueldo es una cantidad fija que se calcula bajo unas premisas e incentivos regulados y el salario es una

cantidad variable, que se calcula en términos de producción y no incluye beneficios fiscales, (BILLIN contadores, 2021).

2.3.12. Salario

El salario es la remuneración variable recibida por una persona como pago por su trabajo. De esta forma, el empleado puede beneficiarse de su contribución en tiempo y esfuerzo a la empresa que lo contrata. De la misma forma que puede ver traducida esa aportación en términos monetarios. El salario, entendido como el precio a pagar a cambio del trabajo realizado por una persona, se determina según la oferta y demanda de trabajo. Todo ello, dado por diversos factores como la disponibilidad de mano de obra, los convenios sindicales, la formación o experiencia del trabajador y la legislación laboral del país, (Economipedia, 2021).

2.3.13. Comisión

La comisión es un porcentaje sobre el valor de una transacción que se cobra al cliente y/o se paga al vendedor. La comisión es una parte del valor total de una transacción. Desde el punto de vista del cliente, se trata de un cobro, un monto que debe pagar cuando realiza una determinada transacción, (Roldan, 2021).

2.3.14. Destajo

El pago a destajo designa la práctica consistente en remunerar a los trabajadores por unidad de obra realizada o servicio prestado (por ejemplo, se fija una cantidad determinada para pagar un número previamente convenido de camisetas o ladrillos producidos), en vez de remunerarlos sobre la base del tiempo empleado, (Organizacion Internacional del Trabajo - OIT, 2021).

2.3.15. Honorarios

Los honorarios es un pago que se efectúa a alguien que realiza de forma autónoma una tarea para la empresa o persona. Es la contraprestación económica que recibe un profesional liberal, por la prestación de servicios. Así, los que prestan el servicio no son considerados trabajadores y no están en nómina, (Gonzales, 2021).

2.3.16. Subvención

La subvención es una aportación de tipo económico percibida por una persona o grupo de personas desde un organismo público, la cual no debe reembolsarse. Su objetivo es ayudar a llevar a cabo una actividad que necesita una inversión alta o a la que la persona en cuestión no podría hacer frente en solitario, (Gil, 2021).

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Planteamiento metodológico

En esta investigación consideramos lo siguiente:

3.1.1. Tipo de investigación

Es de carácter *aplicada* ya que se entiende como la utilización de los conocimientos en la práctica, para aplicarlos en provecho de los grupos humanos en la sociedad en general, además del bagaje de nuevos conocimientos que enriquecen la disciplina (Vargas, 2009). Además (Bunge, 1984), respalda esta afirmación al indicar que la investigación aplicada son estudios teóricos o experimentales que aplican los conocimientos de la ciencia básica a problemas prácticos.

3.1.2. Nivel de investigación

El tipo de investigación es *explicativo* de carácter transversal para determinar las diferencias de ingresos laborales.

Para (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2014), estos estudios explicativos buscan encontrar las razones o causas que provocan ciertos fenómenos. En el nivel cotidiano y personal, sería como investigar por qué a una joven le gusta tanto ir a bailar, por qué se incendió un edificio o por qué se realizó un atentado terrorista.

3.1.3. Enfoque de investigación

Respecto al enfoque de investigación es de carácter cuantitativo, de tipo no experimental, con un alcance de nivel explicativo, por cuanto estos tipos de estudios, según (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2014), están dirigidos a responder por las causas de los eventos y fenómenos físicos o sociales. Se enfoca en explicar por qué

ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta, o por qué se relacionan dos o más variables.

En la presente investigación es de tipo cuantitativo, ya que utiliza la recolección de datos secundarios para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías.

3.1.4. Diseño de investigación

El diseño de investigación proporciona un marco de referencia para la recopilación y el análisis de datos. Define líneas guías para la generación de evidencia adaptadas tanto al conjunto de criterios determinados, como a las preguntas de investigación.

El diseño del presente estudio es *observacional* ya que nuestro objetivo es la observación y registro de acontecimientos sin intervenir en el curso natural de estos. Las medición es *transversal*, ya que examina información de varios casos en un punto específico en el tiempo para detectar patrones de asociación, (Ander-Egg, 1978).

3.2. Planteamiento de variables

Debemos tomar en cuenta que esta investigación está referida a las diferencias en los ingresos laborales y el rol de la educación, la discriminación de género, las disparidades regionales y los tipos de remuneración, por lo que las variables a considerar las tomamos en cuenta en la siguiente tabla.

Tabla 1

Operacionalización de variables

Variables	Sub variables	Indicadores	Técnicas	Instrumentos	Fuentes
Variable Dependiente INGRESO LABORAL	• Ingreso Laboral mensual total	• Ingreso Liquido laboral • horas extras, • bonificaciones, • pago por concepto de refrigerio, • movilidad, • comisiones	Análisis de Regresión Econométrica y revisión bibliográfica	Encuesta Nacional de Hogares 2020 ejecutada por el Instituto Nacional de estadística e Informática (INEI) Softwares SPSS y EXCEL	Datos estadísticos, de la Encuesta Nacional de Hogares 2020 ejecutada por el Instituto Nacional de estadística e Informática (INEI)
Variables Independientes de interés Niveles Educativos, Discriminación de Género y Diferencia Regional	• Niveles Educativos	• Sin Nivel • Educación inicial • Primaria incompleta • Primaria completa • Secundaria incompleta • Secundaria completa • Superior no universitaria Incompleta • Superior no universitaria completa • Superior universitaria incompleta • Superior universitaria completa • Maestría / Doctorado			
	• Discriminación de Genero	• Hombre • Mujer			
	• Diferencia Regional	• Región de Amazonas • Región de Áncash • Región de Apurímac • Región de Arequipa • Región de Ayacucho • Región de Cajamarca • Región de Callao • Región de Cusco • Región de Huancavelica • Región de Huánuco • Región de Ica • Región de Junín • Región de La Libertad • Región de Lambayeque • Región de Lima Metropolitana • Región de Loreto • Región de Madre de Dios • Región de Moquegua • Región de Pasco • Región de Piura • Región de Puno • Región de San Martín • Región de Tacna • Región de Tumbes • Región de Ucayali			
	• Tipo de remuneración	• Sueldo • Salario • Comisión • Destajo • Honorarios • Subvención			
Variables Independientes de control Edad, Tipo de remuneración, Tamaño de la empresa, Experiencia, Horas de Trabajo a la semana y Tipo de Sector	• Edad	• Número de años cumplidos			
	• Tamaño de la empresa	• Número de Trabajadores			
	• Experiencia	• Número de años laborados			
	• Horas de Trabajo a la semana	• Número de horas de trabajo a la semana			
	• Tipo de Sector	• Publico • Privado			

Nota: Este cuadro fue realizado de acuerdo a los contenidos del presente plan de tesis

3.2.1. Técnica de investigación

Se ha establecido que el diseño del presente estudio es de tipo explicativo:

a) Realizaremos un análisis exploratorio de cada una de las variables consideradas en esta investigación, para eliminar posibles valores extremos y atípicos, que se puedan presentar.
b) Luego ejecutaremos un análisis descriptivo de cada una de las variables consideradas en esta investigación, para caracterizar su comportamiento.
c) Seguidamente plantearemos un modelo de regresión donde incluiremos variables dummy y corregiremos la posible existencia de heterocedasticidad.
d) Por ultimo concluiremos haciendo un análisis de resultados.

3.2.2. Instrumento de investigación

a) Técnicas

- **Encuesta:** La Encuesta Nacional de Hogares 2020 ejecutada por el Instituto Nacional de estadística e Informática (INEI), es una investigación que permite efectuar el seguimiento de los indicadores sobre las condiciones de vida.
- **Documental:** La revisión documental nos ayudó a obtener información bibliográfica y de datos de existentes en las instituciones públicas de nuestro país, relacionados a las variables de estudio.

b) Instrumentos (Validez y Confiabilidad)

- **Cuestionario:** Un cuestionario de la Encuesta Nacional de Hogares 2020 ejecutada por el Instituto Nacional de estadística e Informática (INEI), que consiste en un conjunto de preguntas respecto de una o más variables a medir (Hernandez et al., 2014).

- **Técnicas de fichaje:** Con su instrumento fichas bibliográficas, el cual servirá para la investigación bibliográfica, el cual permitió construir el marco teórico y los conceptos básicos.
- **Fuentes secundarias:** Instrumento de información basada en hechos reales, para obtener datos más fiables y precisos. Los principales documentos consultados son los siguientes:
    - Encuesta Nacional de Hogares 2020 ejecutada por el Instituto Nacional de estadística e Informática (INEI).

  En las técnicas utilizadas para el procesamiento de información se efectuó con el SPSS.

3.3. Delimitación de la investigación

3.3.1. Temporal

El Período de tiempo que abarcará el estudio es el año 2020, puesto que es la data obtenida de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2020, realizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática.

La Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) es la investigación que permite al Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) desde el año 1995, efectuar el seguimiento de los indicadores sobre las condiciones de vida.

3.3.2. Espacial

La encuesta se realiza en el ámbito nacional, en el área urbana y rural, en los 24 departamentos del país y en la Provincia Constitucional del Callao.

3.3.3. Unidad de estudio

La Unidad de estudio considerada por la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2020, elaborada por el INEI ha considerado:

1) Los integrantes del hogar familiar,

2) Los trabajadores del hogar con cama adentro, reciban o no pago por sus servicios,

3) Los integrantes de una pensión familiar que tienen como máximo 9 pensionistas, y

4) Las personas que no son miembros del hogar familiar, pero que estuvieron presentes en el hogar los últimos 30 días.

3.4. Población y muestra

- La población de estudio está definida como el conjunto de todas las viviendas particulares y sus ocupantes residentes en el área urbana y rural del país. Por no ser parte de la población de estudio, se excluye a los miembros de las fuerzas armadas que viven en cuarteles, campamentos, barcos, y otros. También se excluye a las personas que residen en viviendas colectivas (hoteles, hospitales, asilos y claustros religiosos, cárceles, etc.).
- Marco muestral: El marco muestral para la selección de la muestra lo constituye la información estadística proveniente de los Censos de Población y Vivienda y material cartográfico actualizado para tal fin.
- Unidades de Muestreo:
    - En el Área Urbana
        - La Unidad Primaria de Muestreo (UPM) es el centro poblado urbano con 2 mil y más habitantes.
        - La Unidad Secundaria de Muestreo (USM) es el conglomerado que tiene en promedio 120 viviendas particulares.
        - La Unidad Terciaria de Muestreo (UTM) es la vivienda particular.

- En el Área Rural
    - La Unidad Primaria de Muestreo (UPM) es de dos tipos:

      - El centro poblado urbano con 500 a menos de 2 mil habitantes.

      - El Área de Empadronamiento Rural (AER) el cual tiene en promedio 100 viviendas particulares.
    - La Unidad Secundaria de Muestreo (USM) es de dos tipos:

      - El conglomerado que tiene en promedio 120 viviendas particulares.

      - La vivienda particular
    - La Unidad Terciaria de Muestreo (UTM) es la vivienda particular.

- Tipo de muestra: La muestra es del tipo probabilística, de áreas, estratificada, multietápica e independiente en cada departamento de estudio.

  El nivel de confianza de los resultados muestrales, es del 95%.

- ***Tamaño de la muestra:*** El tamaño anual de la muestra 2020 es de 37 103 viviendas particulares, correspondiendo 23 895 viviendas al área urbana y 13 208 viviendas al área rural.

  A continuación, se presenta la distribución de la muestra 2020 según departamentos de estudio:

Tabla 2

Tamaño de la muestra por departamentos

DEPARTAMENTO	MUESTRA 2020	
	CONGLOMERADOS	VIVIENDAS
TOTAL	**5 359**	**37 103**
AMAZONAS	180	1310
ANCASH	209	1492
APURÍMAC	132	986
AREQUIPA	254	1718
AYACUCHO	175	1262
CAJAMARCA	212	1558
CUSCO	189	1366
HUANCAVELICA	144	1090
HUÁNUCO	181	1324
ICA	246	1610
JUNÍN	229	1596
LA LIBERTAD	250	1692
LAMBAYEQUE	218	1478
LIMA	949	6305
LORETO	220	1556
MADRE DE DIOS	99	688
MOQUEGUA	167	1108
PASCO	131	940
PIURA	262	1730
PUNO	184	1326
SAN MARTÍN	196	1362
TACNA	221	1518
TUMBES	134	878
UCAYALI	177	1210

Nota: El presente cuadro fue elaborado tomando en cuenta la información de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática.

3.5. Recolección y análisis de datos

3.5.1. Proceso de recolección de datos

Nuestras fuentes de información provienen del nivel:

- **Fuentes Secundarias o Documentarias.** Entre los principales documentos a consultar tenemos:
  - Datos de la Encuesta Nacional de Hogares 2020 ejecutada por el Instituto Nacional de

estadística e Informática (INEI).

3.5.2. Proceso de análisis de datos

- **Tabulación y representación de datos:** Se procederá a la revisión de los datos obtenidos en las encuestas. Realizando la codificación, vaciado y presentación de las tablas de una sola entrada y doble entrada y gráficas.
- **Procesamiento:** El procesamiento de los datos se realizará con las técnicas que permiten describir y poner de manifiesto las principales características de las variables. Para el procesamiento se utilizó la estadística descriptiva y el paquete estadístico SPSS v. 25.
- **Análisis e interpretación de los datos:** En esta fase se realizó el análisis de los resultados de datos procesados, tanto a nivel descriptivo como nivel explicativo. Para ello se utilizó el marco teórico – referencial y conceptual las mismas que permitió explicar.
- **Redacción y elaboración del informe final de investigación.** La redacción y elaboración del informe final del presente trabajo de investigación se realizó siguiendo una secuencia formal de la universidad, ciñéndonos a los procesos metodológicos planteados. Pata tal efecto, el contenido del informe estará estructurado por capítulos en la que se inicia con el planteamiento del problema de investigación, la metodología e hipótesis de la investigación, marco teórico de la investigación, análisis y discusión de resultados, conclusiones, recomendaciones, bibliografía y finalmente anexos.

3.6. Aspectos éticos

Los criterios éticos que se aplicarán en la investigación para proteger la propiedad intelectual, identidad personal de los participantes, fiabilidad de los datos, tratamiento de información sensible, etc., son los siguientes:

a) Se citarán a los autores consultados, para proteger la propiedad intelectual a través del formato APA.
b) La fiabilidad de los datos se garantiza, ya que la fuente es el Instituto Nacional de Estadística e Informática del Perú (INEI), a través de la Encuesta Nacional de Hogares 2020.
c) En la presente no se tocará información sensible ya que toda la información es pública.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

4.1. Modelo Teórico Planteado

Para realizar la investigación hemos planteado como método para comprobar nuestra hipótesis, el planteamiento de un modelo de regresión econométrico, que contenga a todas las variables objeto de la investigación, tal como se aprecia en la siguiente formula:

$$Y = f(X_1, \dots, X_{25}, X_{26}, \dots, X_{31}, \dots, X_{33}, X_{34}, lnX_{35}, lnX_{36}, lnX_{37})$$

Donde:

- Y = Ingreso Laboral mensual total (Ingreso Liquido laboral, horas extras, bonificaciones, pago por concepto de refrigerio, movilidad, comisiones)
- X_1 = Región Amazonas (1=si, 0=No)
- X_2 = Región Junín (1=si, 0=No)
- X_3 = Región Ica (1=si, 0=No)
- X_4 = Región Puno (1=si, 0=No)
- X_5 = Región Lambayeque (1=si, 0=No)
- X_6 = Región Ucayali (1=si, 0=No)
- X_7 = Región Tumbes (1=si, 0=No)
- X_8 = Región Huancavelica (1=si, 0=No)
- X_9 = Región San Martín (1=si, 0=No)
- X_{10} = Región La Libertad (1=si, 0=No)
- X_{11} = Región Piura (1=si, 0=No)
- X_{12} = Región Loreto (1=si, 0=No)
- X_{13} = Región Moquegua (1=si, 0=No)
- X_{14} = Región Madre de Dios (1=si, 0=No)
- X_{15} = Región Áncash (1=si, 0=No)
- X_{16} = Región Apurímac (1=si, 0=No)

- X_{17} = Región Arequipa (1=si, 0=No)
- X_{18} = Región Ayacucho (1=si, 0=No)
- X_{19} = Región Cajamarca (1=si, 0=No)
- X_{20} = Región Callao (1=si, 0=No)
- X_{21} = Región Cusco (1=si, 0=No)
- X_{22} = Región Huánuco (1=si, 0=No)
- X_{23} = Región Pasco (1=si, 0=No)
- X_{24} = Región Tacna (1=si, 0=No)
- X_{25} = Sexo de Trabajador (1=Hombre, 0=Mujer)
- X_{26} = Sector Privado (1=si, 0=No)
- X_{27} =¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo? (1=si, 0=No)
- X_{28} =¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario? (1=si, 0=No)
- X_{29} =¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo? (1=si, 0=No)
- X_{30} = ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión? (1=si, 0=No)
- X_{31} = ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)? (1=si, 0=No)
- X_{32} = ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? – Nivel (Sin nivel, Educación inicial, Primaria incompleta, Primaria completa, Secundaria incompleta, Secundaria completa, Superior no universitaria Incompleta, Superior no universitaria completa, Superior universitaria incompleta, Superior universitaria completa, Maestría / Doctorado).
- X_{33} = ¿Qué edad tiene en años cumplidos?
- X_{34} = Edad al cuadrado
- X_{35} = Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyéndose Ud.
- X_{36} = ¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años
- X_{37} = ¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total

4.2. Análisis Exploratorio y Descriptivo de los Datos de la Investigación

En este análisis describiremos el comportamiento de las variables utilizadas en el modelo de regresión para obtener el objetivo planteado en la investigación.

4.2.1. Ingreso Laboral mensual total

a) Al realizar el Análisis descriptivo del ingreso laboral en niveles (Ingreso Liquido laboral, horas extras, bonificaciones, pago por concepto de refrigerio, movilidad, comisiones) tenemos que se observa:

Tabla 3

Análisis descriptivo del ingreso laboral

Resumen de procesamiento de casos

	Válido		Casos Perdidos		Total	
	N	%	N	%	N	%
¿Cuánto fue su ingreso total en el (la) ... anterior, incluyendo las horas extras, bonificaciones, pago por concepto de refrigerio, movilidad, comisiones, etc.? - Monto S/. - Ingreso Total	21025	18,2%	94752	81,8%	115777	100,0%

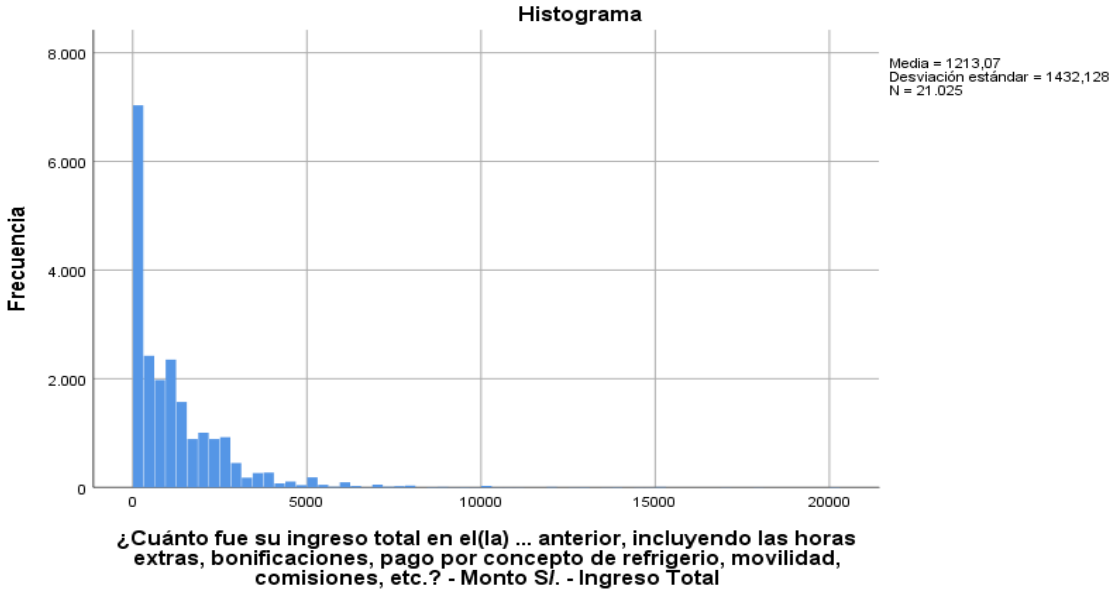
Descriptivos

			Estadístico	Desv. Error
¿Cuánto fue su ingreso total en el(la) ... anterior, incluyendo las horas extras, bonificaciones, pago por concepto de refrigerio, movilidad, comisiones, etc.? - Monto S/. - Ingreso Total	Media		1213,07	9,877
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	1193,71	
		Límite superior	1232,43	
	Media recortada al 5%		1032,92	
	Mediana		900,00	
	Varianza		2050991,071	
	Desv. Desviación		1432,128	
	Mínimo		5	
	Máximo		20300	
	Rango		20295	
	Rango intercuartil		1470	
	Asimetría		3,252	,017
	Curtosis		20,414	,034

Nota: La presente tabla fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 5

Análisis descriptivo por histograma del ingreso laboral



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

b) Al realizar el Análisis exploratorio de datos atípicos del ingreso laboral en niveles tenemos que se observa que existe datos atípicos según lo siguiente:

Tabla 4

Análisis exploratorio de valores extremos del ingreso laboral

Valores extremos

			Número del caso	Valor
¿Cuánto fue su ingreso total en el(la) ... anterior, incluyendo las horas extras, bonificaciones, pago por concepto de refrigerio, movilidad, comisiones, etc.? - Monto S/. - Ingreso Total	Mayor	1	76464	20300
		2	95805	20000
		3	96081	20000
		4	105210	20000
		5	7963	18000
	Menor	1	16617	5
		2	44961	6
		3	93012	7
		4	104711	8
		5	25859	9

Nota: La presente tabla fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 6

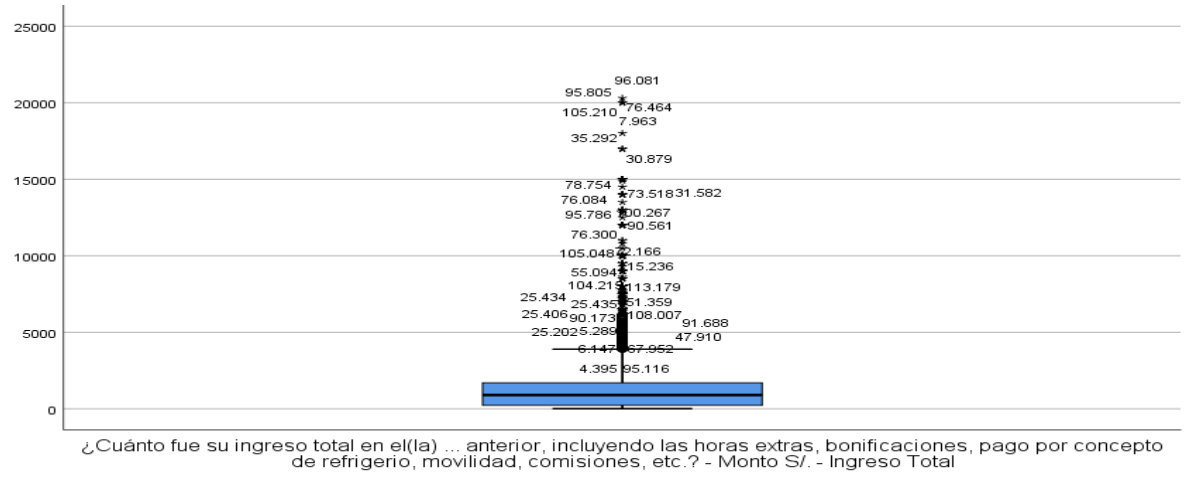
Análisis exploratorio por diagrama de tallos y hojas del ingreso laboral

```
 Frecuencia    Stem &  Hoja
  1991.00        0 .  1112222222333333334444444455555555566666666666667777777788888888999999999&
  2453.00        1 .  00000000000000001222222222222222222223444455555555555555555555566666677788888888888888889
  1887.00        2 .  00000000000000000001111111223334444444444444445555555555556677788889
  1272.00        3 .  000000000000000000000000012223455555555566666789
   859.00        4 .  00000000000002223555555566678888&
   618.00        5 .  00000000000000123455678&
   505.00        6 .  0000000000000055&&&
   412.00        7 .  0000000025555568&
   456.00        8 .  0000000000455555&&
  1394.00        9 .  000000023333333333333333333333333333555555555566788&
   707.00       10 .  00000000000000000000234558&
   367.00       11 .  0000000023557&
   940.00       12 .  000000000000000000000000000004556&
   404.00       13 .  00000000000557&&
   272.00       14 .  00000005&&
   838.00       15 .  000000000000000000000000000005&
   253.00       16 .  00000005&
   218.00       17 .  00000025&
   406.00       18 .  00000000000000&
   103.00       19 .  000&
   711.00       20 .  000000000000000000000000&
   190.00       21 .  000000&
   400.00       22 .  0000000000000059&
   274.00       23 .  000000000&
   215.00       24 .  0000000&
   545.00       25 .  00000000000000000&
   121.00       26 .  0000&
    86.00       27 .  00&
   197.00       28 .  000000&
    57.00       29 .  0&
   330.00       30 .  000000000000&
    48.00       31 .  0&
    92.00       32 .  000&
    46.00       33 .  0&
    34.00       34 .  0&
   210.00       35 .  00000000&
    30.00       36 .  0&
    19.00       37 .  0&
    65.00       38 .  00&
    15.00       39 .  0
   985.00 Extremos    (>=3910)
 Ancho del tallo:     100
 Cada hoja:       27 caso(s)
```

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 7

Análisis exploratorio por diagrama Caja y Bigote del ingreso laboral

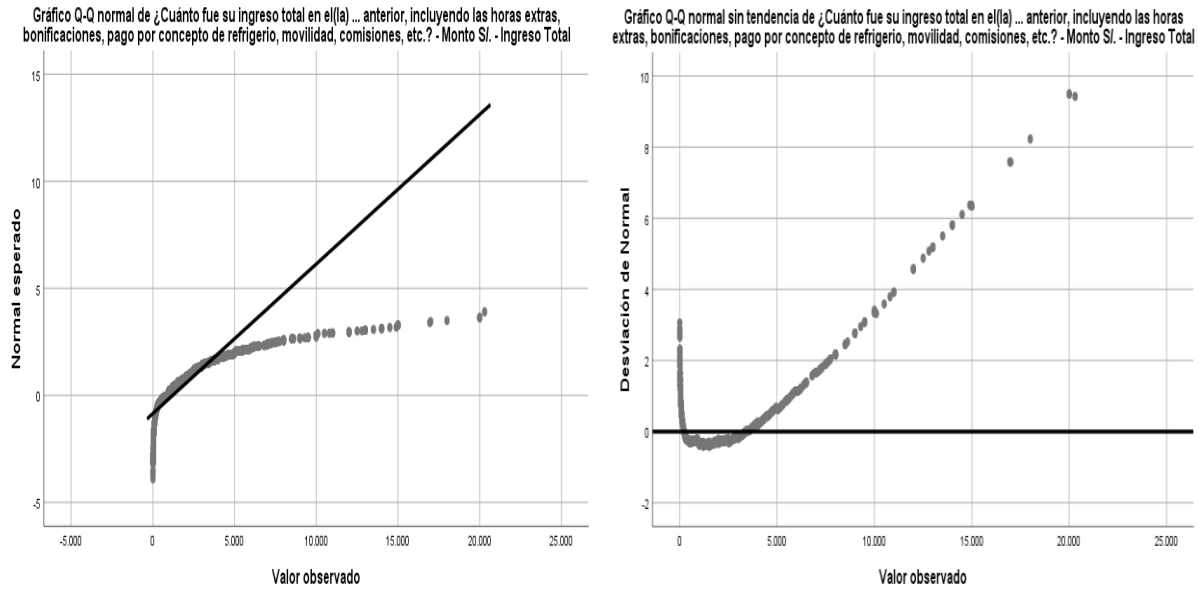


Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

c) Al realizar el Análisis exploratorio de pruebas de Normalidad del ingreso laboral en niveles tenemos que se observa no existe normalidad significativa según lo siguiente:

Figura 8

Análisis exploratorio de normalidad por grafico Q-Q del ingreso laboral



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

d) La variable en niveles del ingreso laboral presenta muchos valores atípicos lo cual puede desviar nuestro análisis, además de que no tiene la normalidad suficiente, lo cual nos obliga a transformar la variable a términos logarítmicos

$$Y \quad \rightarrow \quad \ln(Y)$$

e) Al realizar el Análisis descriptivo del ln(ingreso_laboral) en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

Tabla 5

Análisis descriptivo del logaritmo natural del ingreso laboral

Resumen de procesamiento de casos

	Casos					
	Válido		Perdidos		Total	
	N	%	N	%	N	%
Ln [¿Cuánto fue su ingreso total en el(la) ... anterior, incluyendo las horas extras, bonificaciones, pago por concepto de refrigerio, movilidad, comisiones, etc.? - Monto S/. - Ingreso Total]	21025	18,2%	94752	81,8%	115777	100,0%

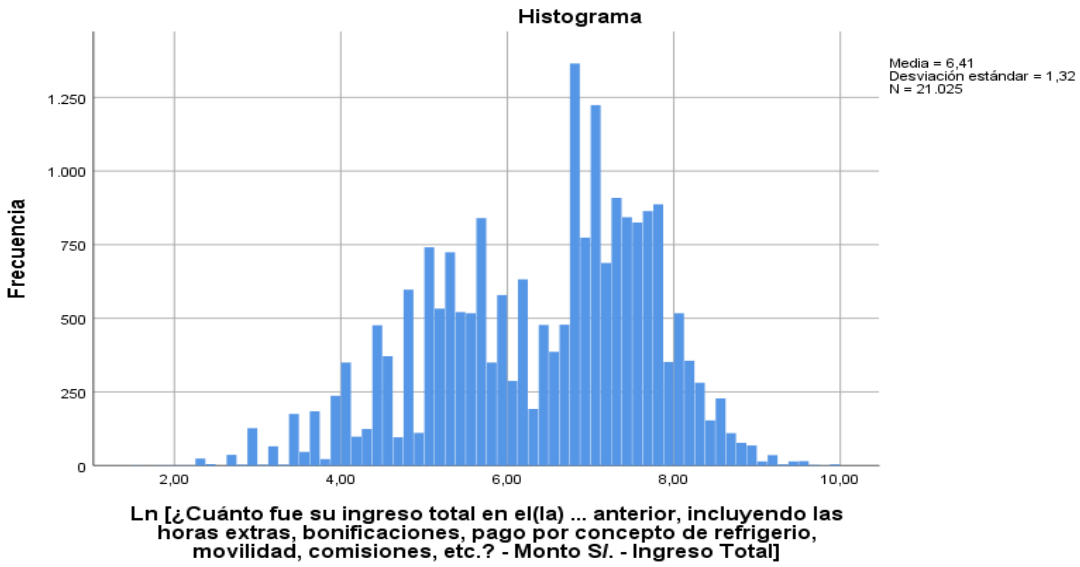
Descriptivos

			Estadístico	Desv. Error
Ln [¿Cuánto fue su ingreso total en el(la) ... anterior, incluyendo las horas extras, bonificaciones, pago por concepto de refrigerio, movilidad, comisiones, etc.? - Monto S/. - Ingreso Total]	Media		6,4144	,00910
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	6,3966	
		Límite superior	6,4323	
	Media recortada al 5%		6,4542	
	Mediana		6,8024	
	Varianza		1,741	
	Desv. Desviación		1,31966	
	Mínimo		1,61	
	Máximo		9,92	
	Rango		8,31	
	Rango intercuartil		2,00	
	Asimetría		-,453	,017
	Curtosis		-,458	,034

Nota: La presente tabla fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 9

Análisis descriptivo por histograma del logaritmo natural del ingreso laboral



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

f) Al realizar el Análisis exploratorio de datos atípicos del ln(ingreso_laboral) en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

Tabla 6

Análisis exploratorio de valores extremos del logaritmo natural del ingreso laboral

Valores extremos

			Número del caso	Valor
Ln [¿Cuánto fue su ingreso total en el(la) ... anterior, incluyendo las horas extras, bonificaciones, pago por concepto de refrigerio, movilidad, comisiones, etc.? - Monto S/. - Ingreso Total]	Mayor	1	76464	9,92
		2	95805	9,90
		3	96081	9,90
		4	105210	9,90
		5	7963	9,80
	Menor	1	16617	1,61
		2	44961	1,79
		3	93012	1,95
		4	104711	2,08
		5	25859	2,20

Nota: La presente tabla fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 10

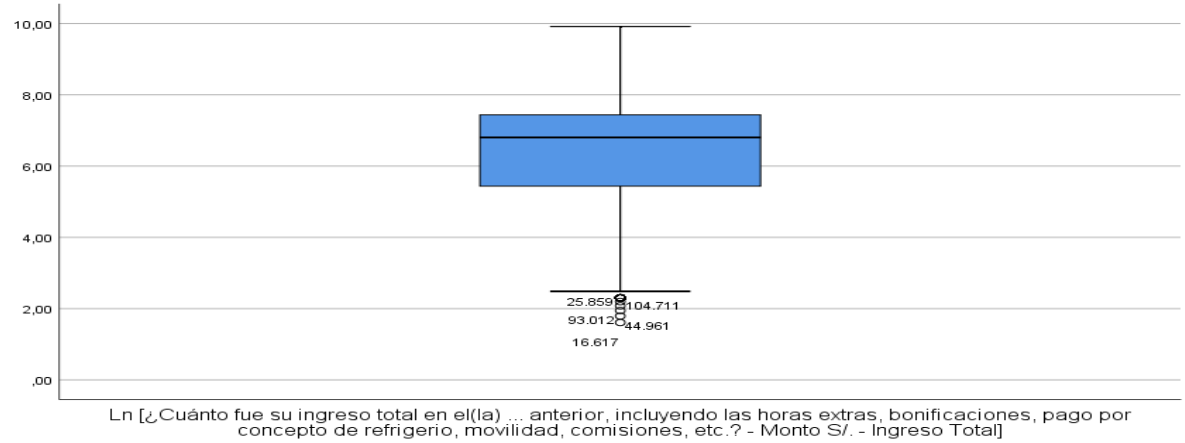
Análisis exploratorio diagrama de tallos y hojas del logaritmo natural del ingreso laboral

```
Ln [¿Cuánto fue su ingreso total en el(la) ... anterior, incluyendo la
Gráfico de tallo y hojas
 Frecuencia   Stem &  Hoja
    29.00 Extremes    (=<2.3)
     5.00        2 .  &
    37.00        2 .  77&
   129.00        2 .  999999&
     6.00        3 .  &
    65.00        3 .  222&
   221.00        3 .  4444444455
   184.00        3 .  66666666&
   259.00        3 .  899999999999
   358.00        4 .  0000000000000000&
   415.00        4 .  2222333333333333333
   283.00        4 .  444444444444&
  1002.00        4 .  6666666666666666666677777777777777777777777777
   165.00        4 .  8899999
  1258.00        5 .  000000000000000000000000000000000111111111111111111111111
   787.00        5 .  222222222222222222222222333333333333
   966.00        5 .  44444444444444444444445555555555555555555555
   968.00        5 .  66666667777777777777777777777777777777777777
   826.00        5 .  8888888888888888889999999999999999999
   495.00        6 .  0000001111111111111111
   977.00        6 .  22222222222222222222223333333333333333333333
   404.00        6 .  444445555555555555
   612.00        6 .  6666666666666666667777777777
  2103.00        6 .  888888888888888888888888888888888888888888888888888888888888888889999999999999999999999999999999
  1618.00        7 .  00000000000000000000000000000000000000000000000000000000111111111111111111
  1412.00        7 .  2222222222222222333333333333333333333333333333333333333333333333
   771.00        7 .  44444444444444444444444444444555555
  1765.00        7 .  66666666666666666666666666666666666666666666666666666666666666777777777777777777
  1026.00        7 .  88888888888888888888888888888888999999999999999
   792.00        8 .  000000000000000000000001111111111111
   376.00        8 .  22222222222223333
   325.00        8 .  44444455555555
   176.00        8 .  66666677
   121.00        8 .  888999
    20.00        9 .  1&
    41.00        9 .  2&
    13.00        9 .  &
    11.00        9 .  &
     4.00        9 .  &
 Ancho del tallo:      1.00
 Cada hoja:       22 caso(s)
 & denotes fractional leaves.
```

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 11:

Análisis exploratorio por diagrama Caja y Bigote del logaritmo natural del ingreso laboral



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

g) Al realizar el Análisis exploratorio de pruebas de Normalidad del ln(ingreso_laboral) en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

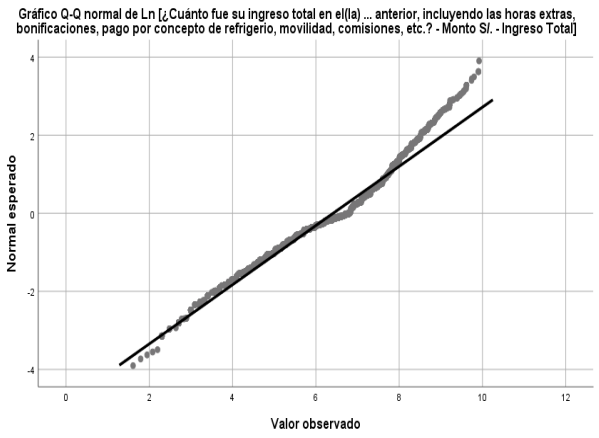
Figura 12

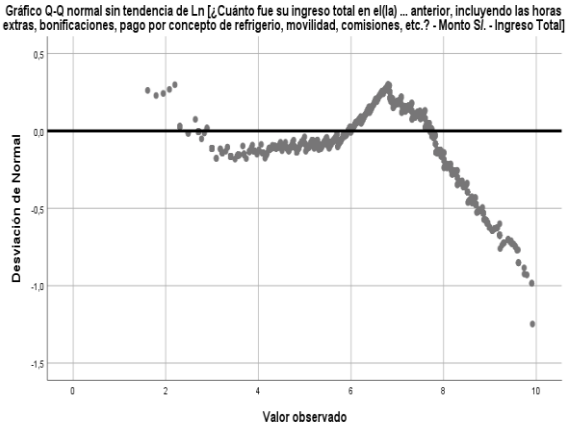
Análisis exploratorio de normalidad grafico Q-Q del logaritmo natural del ingreso laboral

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov[a]		
	Estadístico	gl	Sig.
Ln [¿Cuánto fue su ingreso total en el (la) ... anterior, incluyendo las horas extras, bonificaciones, pago por concepto de refrigerio, movilidad, comisiones, etc.? - Monto S/. - Ingreso Total]	,118	21025	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors





Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

h) La variable ln(ingreso_laboral) presenta algunos valores atípicos lo cual puede desviar nuestro análisis, lo cual nos obliga a eliminar los valores atípicos para que los cálculos sean robustos y tengan validez con los minimos cuadrados ordinarios.

$$Y \quad \rightarrow \quad \ln(Y) \quad \rightarrow \quad \ln(Y) \operatorname{sin} valores\ atipicos$$

i) Al realizar el Análisis descriptivo del ln(ingreso_laboral)_sin_valores_atipicos en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

Tabla 7

Análisis descriptivo del logaritmo natural del ingreso laboral sin valores atípicos

Resumen de procesamiento de casos

	Válido		Casos Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Ln [¿Cuánto fue su ingreso total en el(la) ... anterior, incluyendo las horas extras, bonificaciones, pago por concepto de refrigerio, movilidad, comisiones, etc.? - Monto S/. - Ingreso Total]	20996	100,0%	0	0,0%	20996	100,0%

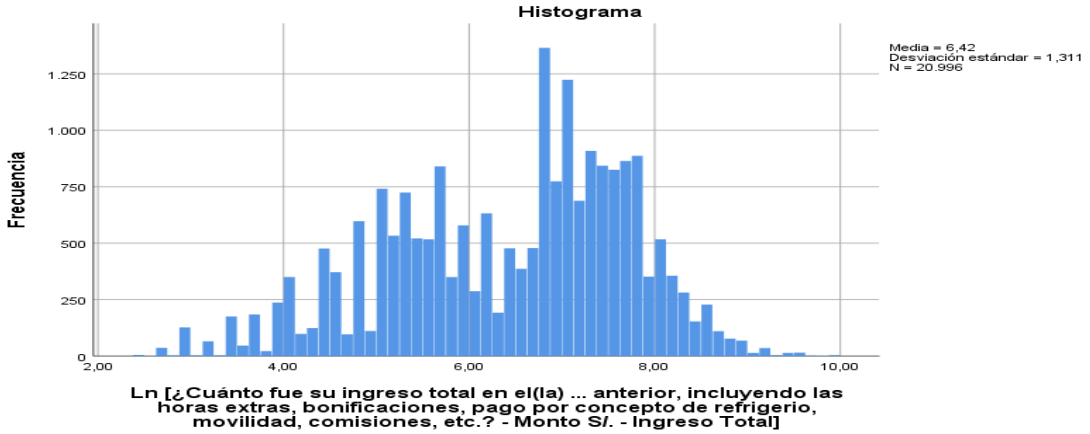
Descriptivos

			Estadístico	Desv. Error
Ln [¿Cuánto fue su ingreso total en el(la) ... anterior, incluyendo las horas extras, bonificaciones, pago por concepto de refrigerio, movilidad, comisiones, etc.? - Monto S/. - Ingreso Total]	Media		6,4202	,00905
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	6,4025	
		Límite superior	6,4380	
	Media recortada al 5%		6,4578	
	Mediana		6,8024	
	Varianza		1,720	
	Desv. Desviación		1,31139	
	Asimetría		-,430	,017
	Curtosis		-,526	,034

Nota: La presente tabla fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 13

Análisis descriptivo histograma logaritmo natural del ingreso laboral sin valores atípicos



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

j) Al realizar el Análisis exploratorio de datos atípicos del ln(ingreso_laboral)_sin_valores_atipicos en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

Tabla 8

Análisis exploratorio de valores extremos del logaritmo natural del ingreso laboral sin valores atípicos

Valores extremos

			Número del caso	Valor
Ln [¿Cuánto fue su ingreso total en el(la) ... anterior, incluyendo las horas extras, bonificaciones, pago por concepto de refrigerio, movilidad, comisiones, etc.? - Monto S/. - Ingreso Total]	Mayor	1	76464	9,92
		2	95805	9,90
		3	96081	9,90
		4	105210	9,90
		5	7963	9,80
	Menor	1	87521	2,48
		2	80326	2,48
		3	72650	2,48
		4	65327	2,48
		5	26343	2,48

Nota: La presente tabla fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 14

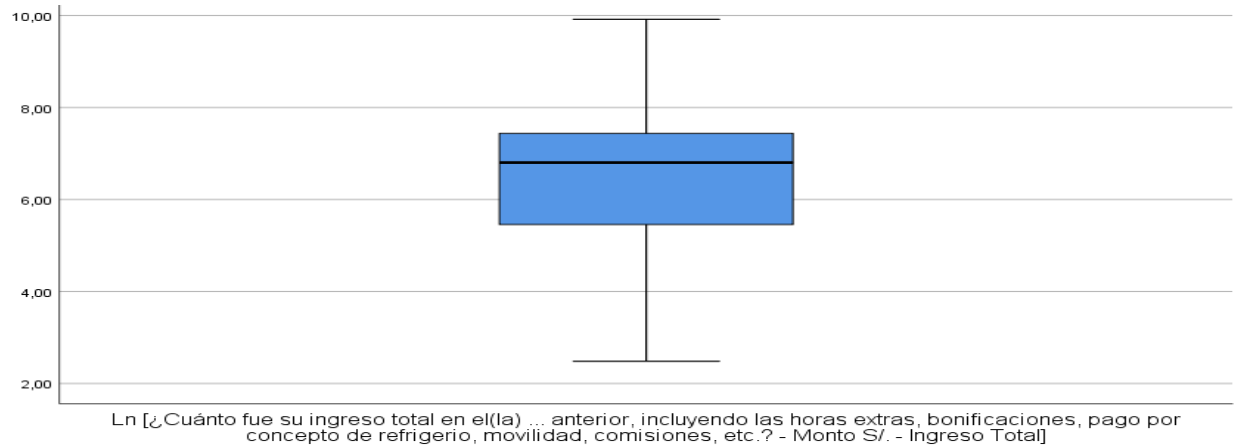
Análisis exploratorio por diagrama de tallos y hojas del logaritmo natural del ingreso laboral sin valores atípicos

```
 Frecuencia    Stem &  Hoja
     5.00        2 .  &
    37.00        2 .  77&
   129.00        2 .  999999&
     6.00        3 .  &
    65.00        3 .  222&
   221.00        3 .  4444444455
   184.00        3 .  66666666&
   259.00        3 .  899999999999
   358.00        4 .  0000000000000000&
   415.00        4 .  2222333333333333333
   283.00        4 .  444444444444&
  1002.00        4 .  6666666666666666666777777777777777777777777
   165.00        4 .  8899999
  1258.00        5 .  000000000000000000000000000000000111111111111111111111111
   787.00        5 .  2222222222222222222222223333333333333
   966.00        5 .  444444444444444444444455555555555555555555555
   968.00        5 .  6666666777777777777777777777777777777777777
   826.00        5 .  888888888888888888899999999999999999999
   495.00        6 .  0000001111111111111111
   977.00        6 .  2222222222222222222222223333333333333333333333
   404.00        6 .  4444455555555555555
   612.00        6 .  66666666666666666666777777777
  2103.00        6 .  888888888888888888888888888888888888888888888888888888888888888999999999999999999999999999999999
  1618.00        7 .  000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000011111111111111111111
  1412.00        7 .  22222222222222222233333333333333333333333333333333333333333333333333
   771.00        7 .  44444444444444444444444444444445555555
  1765.00        7 .  66666666666666666666666666666666666666666666666666666666666777777777777777777777777
  1026.00        7 .  8888888888888888888888888888888889999999999999999
   792.00        8 .  00000000000000000000001111111111111
   376.00        8 .  22222222222223333
   325.00        8 .  44444455555555
   176.00        8 .  66666677
   121.00        8 .  888999
    20.00        9 .  1&
    41.00        9 .  2&
    13.00        9 .  &
    11.00        9 .  &
     4.00        9 .  &
```

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 15

Análisis exploratorio por diagrama de tallos y hojas del logaritmo natural del ingreso laboral sin valores atípicos



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

k) Al realizar el Análisis exploratorio de pruebas de Normalidad del ln(ingreso_laboral) _sin_valores_atipicos en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

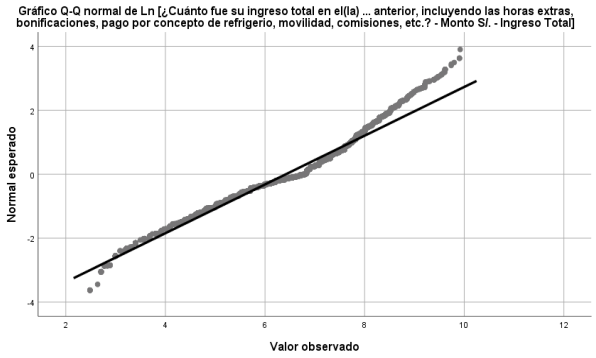
Figura 16

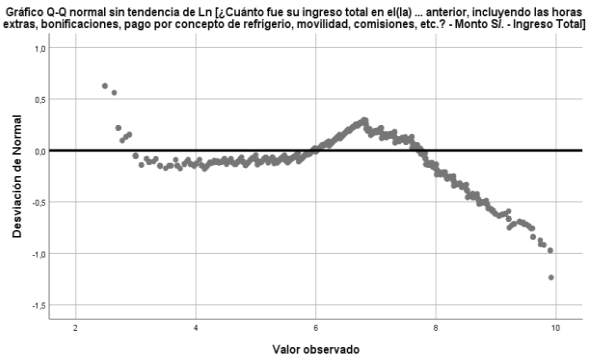
Análisis exploratorio de normalidad por grafico Q-Q del logaritmo natural del ingreso laboral sin valores atípicos

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov[a]		
	Estadístico	gl	Sig.
Ln [¿Cuánto fue su ingreso total en el(la) ... anterior, incluyendo las horas extras, bonificaciones, pago por concepto de refrigerio, movilidad, comisiones, etc.? - Monto S/. - Ingreso Total]	,118	20996	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors





Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

4.2.2. Niveles Educativos

Los niveles educativos de las personas que trabajan en el Perú presenta el comportamiento siguiente:

Tabla 9

Análisis descriptivo del logaritmo natural de los Niveles Educativos

Estadísticos

¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel

N	Válido	20991
	Perdidos	5

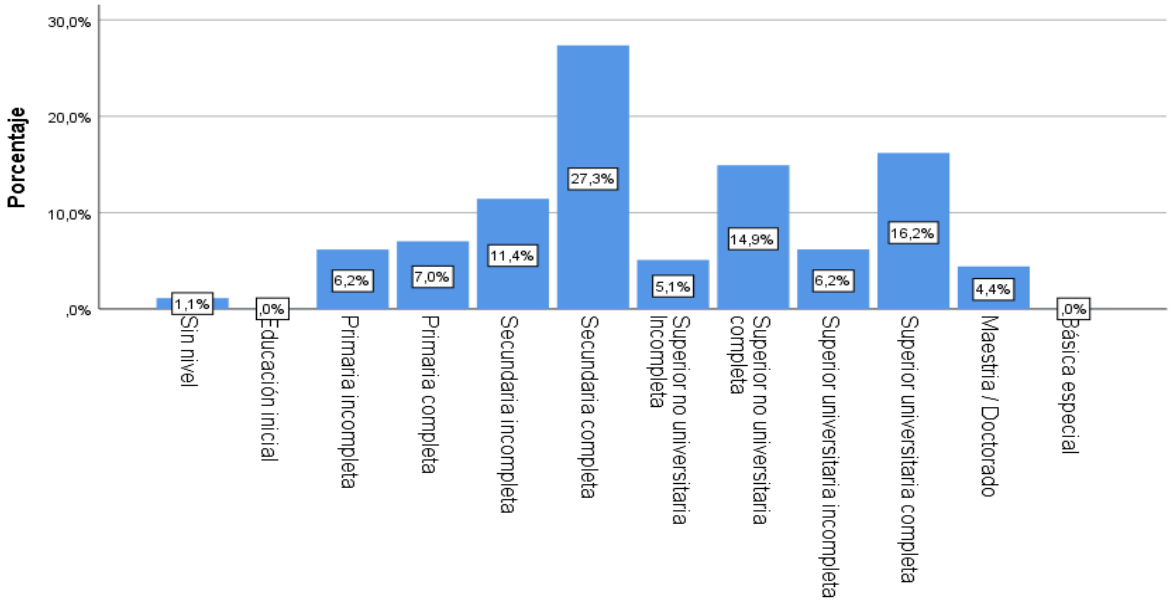
¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sin nivel	236	1,1	1,1	1,1
	Educación inicial	8	,0	,0	1,2
	Primaria incompleta	1297	6,2	6,2	7,3
	Primaria completa	1476	7,0	7,0	14,4
	Secundaria incompleta	2402	11,4	11,4	25,8
	Secundaria completa	5741	27,3	27,3	53,2
	Superior no universitaria Incompleta	1070	5,1	5,1	58,3
	Superior no universitaria completa	3131	14,9	14,9	73,2
	Superior universitaria incompleta	1298	6,2	6,2	79,4
	Superior universitaria completa	3399	16,2	16,2	95,6
	Maestria / Doctorado	927	4,4	4,4	100,0
	Básica especial	6	,0	,0	100,0
	Total	20991	100,0	100,0	
Perdidos	Sistema	5	,0		
Total		20996	100,0		

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 17

Análisis descriptivo por histograma de los Niveles Educativos



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

4.2.3. El Género (Hombre, Mujer)

El género de las personas que trabajan en el Perú presenta el comportamiento siguiente:

Tabla 10

Análisis descriptivo del Género (Hombre, Mujer)

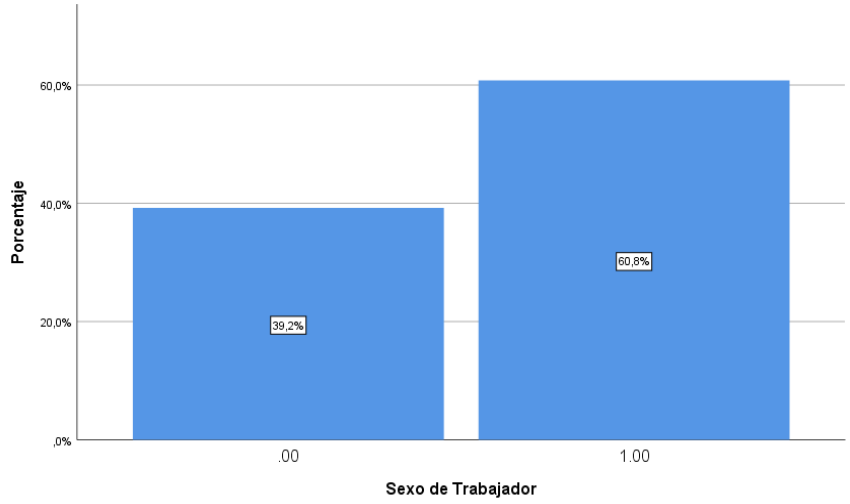
Sexo de Trabajador

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Mujeres	8236	39,2	39,2	39,2
	Hombres	12760	60,8	60,8	100,0
	Total	20996	100,0	100,0	

Nota: La presente tabla fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 18

Análisis descriptivo por histograma del Género (Hombre, Mujer)



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

4.2.4. Las Regiones

El número de personas que trabajan por regiones en el Perú presenta el comportamiento siguiente:

Tabla 11

Análisis descriptivo de la Diferencia Regional

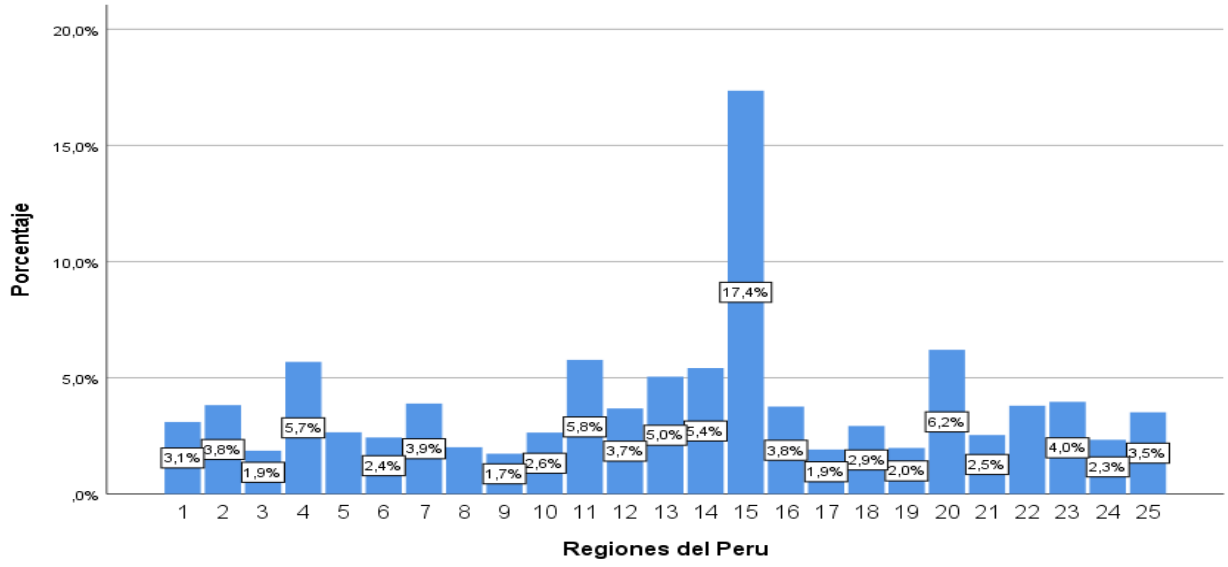
		Respuestas		
		N	Porcentaje	Porcentaje de casos
Regiones del Peru[a]	Amazonas (1)	650	3,1%	3,1%
	Áncash (2)	803	3,8%	3,8%
	Apurímac (3)	391	1,9%	1,9%
	Arequipa (4)	1194	5,7%	5,7%
	Ayacucho (5)	557	2,7%	2,7%
	Cajamarca (6)	510	2,4%	2,4%
	Callao (7)	817	3,9%	3,9%
	Cusco (8)	422	2,0%	2,0%
	Huancavelica (9)	363	1,7%	1,7%
	Huánuco (10)	554	2,6%	2,6%
	Ica (11)	1211	5,8%	5,8%
	Junín (12)	773	3,7%	3,7%
	La Libertad (13)	1060	5,0%	5,0%
	Lambayeque (14)	1137	5,4%	5,4%
	Lima (15)	3644	17,4%	17,4%
	Loreto (16)	789	3,8%	3,8%
	Madre de Dios (17)	401	1,9%	1,9%
	Moquegua (18)	614	2,9%	2,9%
	Pasco (19)	416	2,0%	2,0%
	Piura (20)	1302	6,2%	6,2%
	Puno (21)	532	2,5%	2,5%
	San Martín (22)	797	3,8%	3,8%
	Tacna (23)	833	4,0%	4,0%
	Tumbes (24)	489	2,3%	2,3%
	Ucayali (25)	737	3,5%	3,5%
Total		20996	100,0%	100,0%

a. Grupo de dicotomía tabulado en el valor 1.

Nota: La presente tabla fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 19

Análisis descriptivo por histograma de la Diferencia Regional, elaborado en bases a los datos de la ENAHO 2020, INEI



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

4.2.5. Tipo de remuneración

El número de personas que trabajan con los distintos tipos de remuneración presenta el comportamiento

Tabla 12

Análisis descriptivo del Tipo de remuneración

	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
$Tipodepagooingreso[a]	12412	59,1%	8584	40,9%	20996	100,0%

a. Grupo de dicotomía tabulado en el valor 1.

Tipo de pago o ingreso frecuencias

		Respuestas		Porcentaje de casos
		N	Porcentaje	
Tipo de pago o ingreso que recibe[a]	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?	5977	33,9%	48,2%
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?	6004	34,1%	48,4%
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?	123	0,7%	1,0%
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?	157	0,9%	1,3%
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Subvención?	7	0,0%	0,1%
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?	208	1,2%	1,7%
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: En especie?	5131	29,1%	41,3%
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Otro?	9	0,1%	0,1%
Total		17616	100,0%	141,9%

a. Grupo de dicotomía tabulado en el valor 1.

Nota: La presente tabla fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

4.2.6. Edad (Número de años cumplidos)

a) Al realizar el Análisis descriptivo de la edad en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

Tabla 13

Análisis descriptivo de la Edad (Número de años cumplidos)

	Válido		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿Qué edad tiene en años cumplidos ?	20996	100,0%	0	0,0%	20996	100,0%

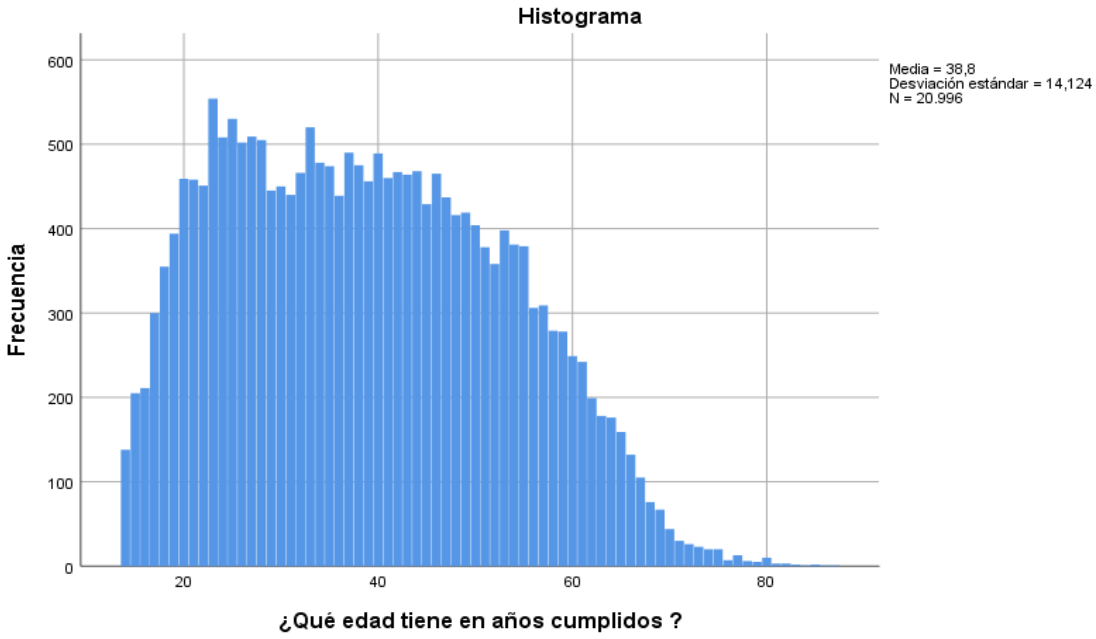
Descriptivos

			Estadístico	Desv. Error
¿Qué edad tiene en años cumplidos ?	Media		38,80	,097
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	38,61	
		Límite superior	38,99	
	Media recortada al 5%		38,47	
	Mediana		38,00	
	Varianza		199,489	
	Desv. Desviación		14,124	
	Mínimo		14	
	Máximo		87	
	Rango		73	
	Rango intercuartil		23	
	Asimetría		,268	,017
	Curtosis		-,790	,034

Nota: La presente tabla fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 20:

Análisis descriptivo por histograma de la Edad (Número de años cumplidos)



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

b) Al realizar el Análisis exploratorio de datos atípicos de la edad en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

Tabla 14

Análisis exploratorio de valores extremos de la Edad (Número de años cumplidos)

Valores extremos

			Número del caso	Valor
¿Qué edad tiene en años cumplidos?	Mayor	1	61139	87
		2	26829	86
		3	1785	85
		4	82037	85
		5	23686	84
	Menor	1	114925	14
		2	112924	14
		3	111800	14
		4	111603	14
		5	110856	14[a]

a. Sólo se muestra una lista parcial de casos con el valor 14 en la tabla de extremos inferiores.

Nota: La presente tabla fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 21

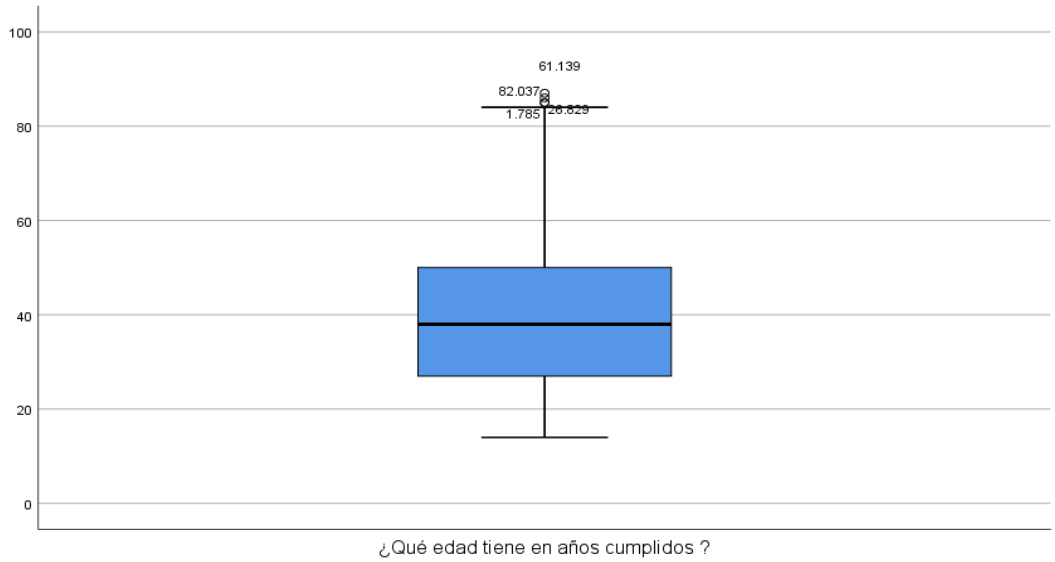
Análisis exploratorio por diagrama de tallos y hojas de la Edad (Número de años cumplidos)

```
Frecuencia    Stem &  Hoja
      .00        1 .
   343.00        1 .  44444444444445555555555555555555
   511.00        1 .  66666666666666666667777777777777777777777777
   749.00        1 .  88888888888888888888888888888888999999999999999999999999999999999999
   917.00        2 .  00000000000000000000000000000000000000000000011111111111111111111111111111111111111111
  1005.00        2 .  22222222222222222222222222222222222222223333333333333333333333333333333333333333333333333333
  1038.00        2 .  44444444444444444444444444444444444444444444455555555555555555555555555555555555555555555555
  1011.00        2 .  66666666666666666666666666666666666666666666677777777777777777777777777777777777777777777777
   950.00        2 .  88888888888888888888888888888888888888888888899999999999999999999999999999999999999999
   890.00        3 .  00000000000000000000000000000000000000000011111111111111111111111111111111111111
   986.00        3 .  22222222222222222222222222222222222222223333333333333333333333333333333333333333333333333333
   952.00        3 .  44444444444444444444444444444444444444444455555555555555555555555555555555555555555555
   929.00        3 .  66666666666666666666666666666666666666677777777777777777777777777777777777777777
   931.00        3 .  88888888888888888888888888888888888888899999999999999999999999999999999999999999
   949.00        4 .  00000000000000000000000000000000000000000011111111111111111111111111111111111111
   931.00        4 .  22222222222222222222222222222222222222223333333333333333333333333333333333333333
   897.00        4 .  44444444444444444444444444444444444444455555555555555555555555555555555555555555
   902.00        4 .  66666666666666666666666666666666666666677777777777777777777777777777777777777777
   835.00        4 .  88888888888888888888888888888888888888899999999999999999999999999999999999999999
   782.00        5 .  00000000000000000000000000000000000011111111111111111111111111111111
   756.00        5 .  22222222222222222222222222222223333333333333333333333333333333333333
   760.00        5 .  44444444444444444444444444444445555555555555555555555555555555555555
   615.00        5 .  66666666666666666666666666677777777777777777777777777777
   557.00        5 .  88888888888888888888888899999999999999999999999999
   491.00        6 .  00000000000000000000000111111111111111111111
   377.00        6 .  22222222222222222333333333333333
   335.00        6 .  44444444444444455555555555555
   237.00        6 .  666666666667777777777
   143.00        6 .  8888888999999
    74.00        7 .  0000111
    49.00        7 .  2233
    40.00        7 .  4455
    20.00        7 .  67
    11.00        7 .  8&
    13.00        8 .  0&
     5.00        8 .  &
     1.00        8 .  &
     4.00 Extremos    (>=85)
 Ancho del tallo:  10
 Cada hoja:       11 caso(s)
 & denotes fractional leaves.
```

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 22

Análisis exploratorio por diagrama Caja y Bigote de la Edad (Número de años cumplidos)



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

c) Al realizar el Análisis exploratorio de pruebas de Normalidad de la edad en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

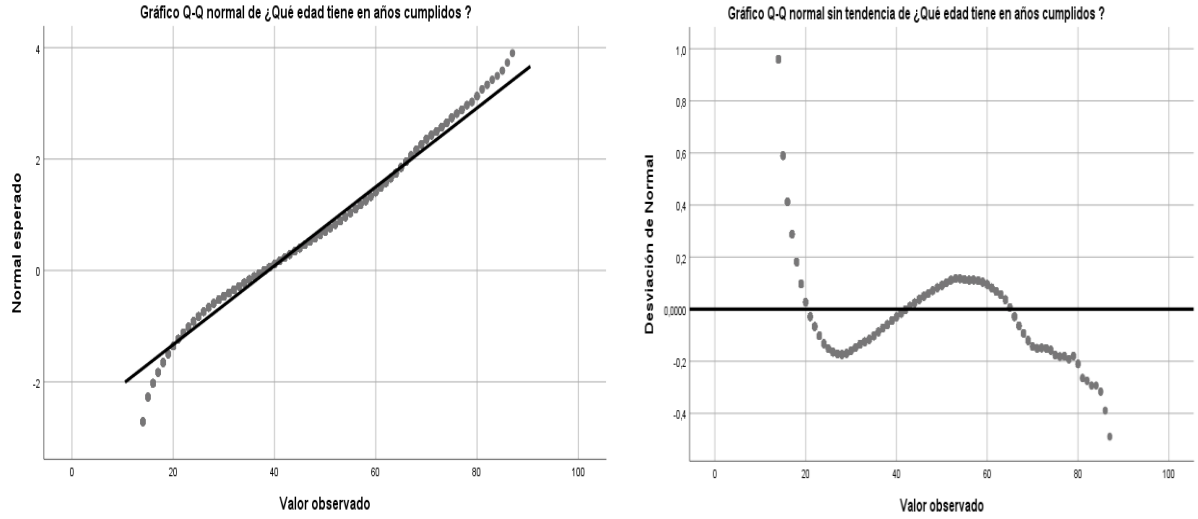
Figura 23

Análisis exploratorio de normalidad por grafico Q-Q de la Edad (Número de años cumplidos)

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov[a]		
	Estadístico	gl	Sig.
¿Qué edad tiene en años cumplidos?	,067	20996	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

d) La variable edad presenta algunos valores atípicos lo cual puede desviar nuestro análisis, lo cual nos obliga a eliminar los valores atípicos para que los cálculos sean robustos y tengan validez con los mínimos cuadrados ordinarios.

$$Y \quad \rightarrow \quad \ln(Y) \quad \rightarrow \quad \ln(Y) \operatorname{sin} valores\ atipicos$$

e) Al realizar el Análisis descriptivo de la edad_sin_valores_atipicos en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

Tabla 15

Análisis descriptivo del logaritmo natural de la Edad (Número de años cumplidos)

Resumen de procesamiento de casos

	Casos					
	Válido		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿Qué edad tiene en años cumplidos ?	20992	100,0%	0	0,0%	20992	100,0%

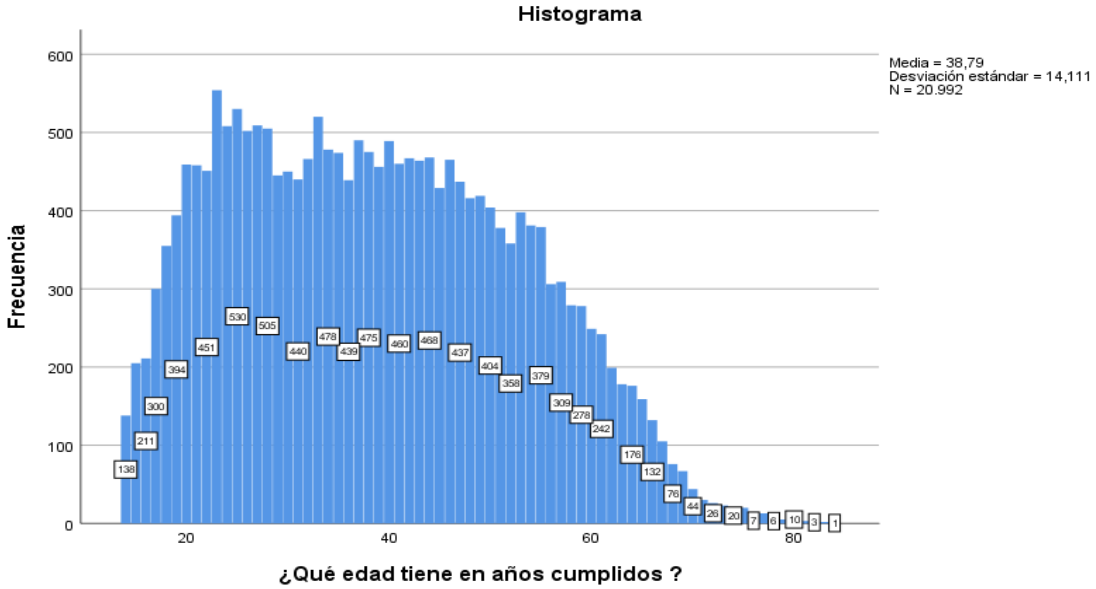
Descriptivos

			Estadístico	Desv. Error
¿Qué edad tiene en años cumplidos ?	Media		38,79	,097
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	38,60	
		Límite superior	38,98	
	Media recortada al 5%		38,47	
	Mediana		38,00	
	Varianza		199,107	
	Desv. Desviación		14,111	
	Mínimo		14	
	Máximo		84	
	Rango		70	
	Rango intercuartil		23	
	Asimetría		,264	,017
	Curtosis		-,803	,034

Nota: La presente tabla fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 24

Análisis descriptivo por histograma del logaritmo natural de la Edad (años)



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

f) Al realizar el Análisis exploratorio de datos atípicos del

ln(ingreso_laboral)_sin_valores_atipicos en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

Tabla 16

Análisis exploratorio de valores extremos del logaritmo natural de la Edad (años)

Valores extremos

			Número del caso	Valor
¿Qué edad tiene en años cumplidos ?	Mayor	1	23686	84
		2	31191	83
		3	76464	83
		4	8025	82
		5	61224	82[a]
	Menor	1	114925	14
		2	112924	14
		3	111800	14
		4	111603	14
		5	110856	14[b]

a. Sólo se muestra una lista parcial de casos con el valor 82 en la tabla de extremos superiores.

Nota: La presente tabla fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 25

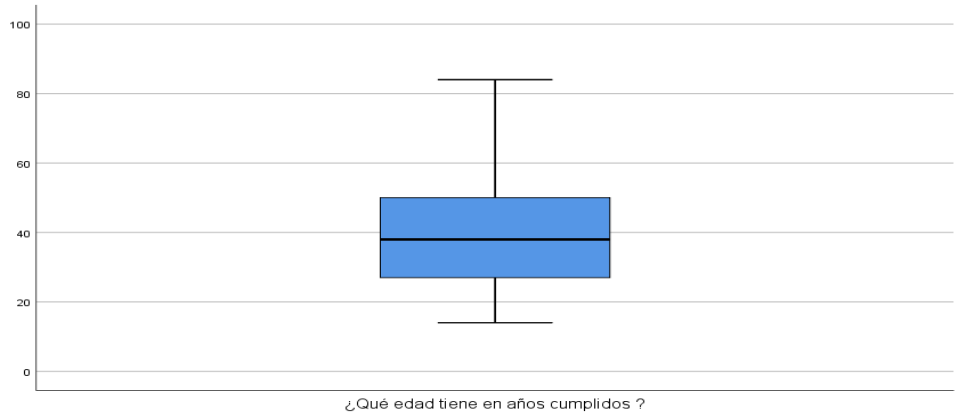
Análisis exploratorio por diagrama de tallos y hojas del logaritmo natural de la Edad (años),

```
Frecuencia    Stem &  Hoja

      .00       1 .
   343.00       1 .  44444444444455555555555555555555
   511.00       1 .  66666666666666666667777777777777777777777777
   749.00       1 .  888888888888888888888888888888999999999999999999999999999999
   917.00       2 .  000000000000000000000000000000000000000001111111111111111111111111111111111111
  1005.00       2 .  22222222222222222222222222222222222222233333333333333333333333333333333333333333333333
  1038.00       2 .  44444444444444444444444444444444444444444455555555555555555555555555555555555555555555555
  1011.00       2 .  66666666666666666666666666666666666666666666677777777777777777777777777777777777777777777
   950.00       2 .  88888888888888888888888888888888888888888888999999999999999999999999999999999999999
   890.00       3 .  000000000000000000000000000000000000000001111111111111111111111111111111111111
   986.00       3 .  22222222222222222222222222222222222222233333333333333333333333333333333333333333333333
   952.00       3 .  44444444444444444444444444444444444444444455555555555555555555555555555555555555555
   929.00       3 .  66666666666666666666666666666666666666677777777777777777777777777777777777777777777
   931.00       3 .  88888888888888888888888888888888888888888899999999999999999999999999999999999999
   949.00       4 .  000000000000000000000000000000000000000001111111111111111111111111111111111111111
   931.00       4 .  22222222222222222222222222222222222222233333333333333333333333333333333333333333333
   897.00       4 .  44444444444444444444444444444444444444444455555555555555555555555555555555555555
   902.00       4 .  66666666666666666666666666666666666666666677777777777777777777777777777777777777777
   835.00       4 .  88888888888888888888888888888888888888899999999999999999999999999999999999999
   782.00       5 .  000000000000000000000000000000000000001111111111111111111111111111111111
   756.00       5 .  22222222222222222222222222222233333333333333333333333333333333
   760.00       5 .  44444444444444444444444444444444455555555555555555555555555555555
   615.00       5 .  66666666666666666666666666677777777777777777777777777
   557.00       5 .  88888888888888888888888899999999999999999999999
   491.00       6 .  000000000000000000000011111111111111111111
   377.00       6 .  22222222222222222333333333333333
   335.00       6 .  444444444444444555555555555
   237.00       6 .  6666666666677777777
   143.00       6 .  8888888999999
    74.00       7 .  0000111
    49.00       7 .  2233
    40.00       7 .  4455
    20.00       7 .  67
    11.00       7 .  8&
    13.00       8 .  0&
     5.00       8 .  &
     1.00       8 .  &
```

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 26

Análisis exploratorio por diagrama Caja y Bigote del logaritmo natural de la Edad (años)



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

h) Al realizar el Análisis exploratorio de pruebas de Normalidad del edad_sin_valores_atipicos en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

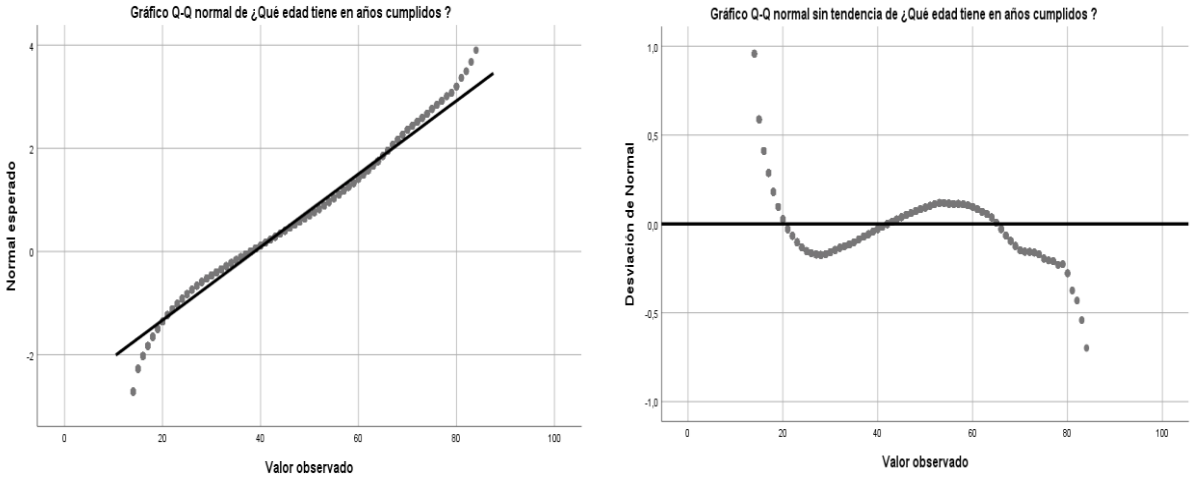
Figura 27

Análisis exploratorio de normalidad por grafico Q-Q del logaritmo natural de la Edad (años)

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov[a]		
	Estadístico	gl	Sig.
¿Qué edad tiene en años cumplidos?	,067	20992	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

4.2.7. Tamaño de la empresa (Número de Trabajadores)

a) Al realizar el Análisis descriptivo del Tamaño de la empresa (Número de Trabajadores) en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

Tabla 17

Análisis descriptivo del Tamaño de la empresa (Número de Trabajadores)

	Válido		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.	20554	97,9%	438	2,1%	20992	100,0%

Descriptivos

			Estadístico	Desv. Error
Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.	Media		2844,57	30,542
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	2784,71	
		Límite superior	2904,44	
	Media recortada al 5%		2605,10	
	Mediana		20,00	
	Varianza		19173444,006	
	Desv. Desviación		4378,749	
	Mínimo		1	
	Máximo		9998	
	Rango		9997	
	Rango intercuartil		9994	
	Asimetría		,992	,017
	Curtosis		-,976	,034

Nota: La presente tabla fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 28

Análisis descriptivo por histograma del Tamaño de la empresa (# de Trabajadores)

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

b) Al realizar el Análisis exploratorio de datos atípicos del Tamaño de la empresa (Número de Trabajadores) en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

Tabla 18

Análisis exploratorio de valores extremos del Tamaño de la empresa (# de Trabajadores)

			Número del caso	Valor
Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyéndose Ud.	Mayor	1	7	9998
		2	18	9998
		3	19	9998
		4	24	9998
		5	33	9998[a]
	Menor	1	115405	1
		2	115395	1
		3	115197	1
		4	115119	1
		5	115063	1[b]

a. Sólo se muestra una lista parcial de casos con el valor 9998 en la tabla de extremos superiores.
b. Sólo se muestra una lista parcial de casos con el valor 1 en la tabla de extremos inferiores.

Nota: La presente tabla fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 29

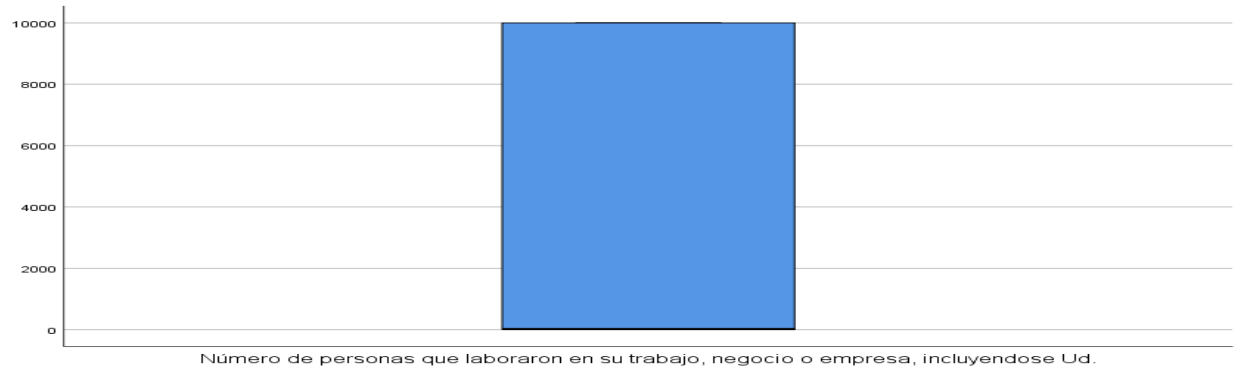
Análisis exploratorio por diagrama de tallos y hojas del Tamaño de la empresa (# de Trabajadores)

```
Frecuencia    Stem &  Hoja
13415.00        0 .  000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000011122334
  571.00        0 .  5568&
  367.00        1 .  00&
  122.00        1 .  5&
  179.00        2 .  0&
   42.00        2 .  &
  105.00        3 .  0&
   14.00        3 .  &
   33.00        4 .  &
    6.00        4 .  &
  128.00        5 .  0&
    7.00        5 .  &
   14.00        6 .  &
   11.00        6 .  &
    9.00        7 .  &
    1.00        7 .  &
   20.00        8 .  &
    2.00        8 .  &
   16.00        9 .  &
 5492.00        9 .  999999999999999999999999999999999999999&
Ancho del tallo:  1000
Cada hoja:      139 caso(s)
& denotes fractional leaves.
```

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 30

Análisis exploratorio por diagrama Caja y Bigote del Tamaño de la empresa



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

c) Al realizar el Análisis exploratorio de pruebas de Normalidad del Tamaño de la empresa (Número de Trabajadores) en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

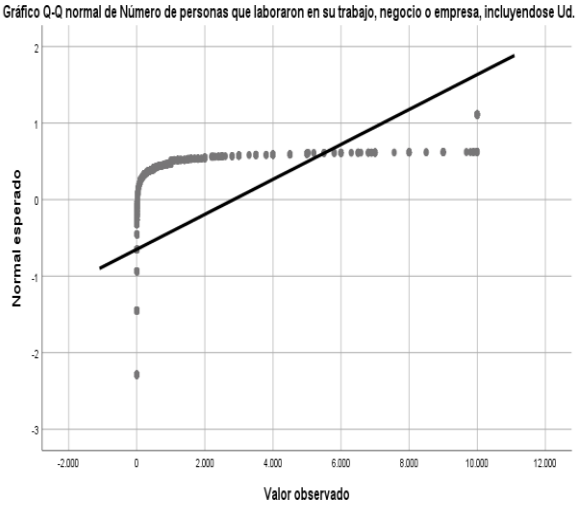
Figura 31

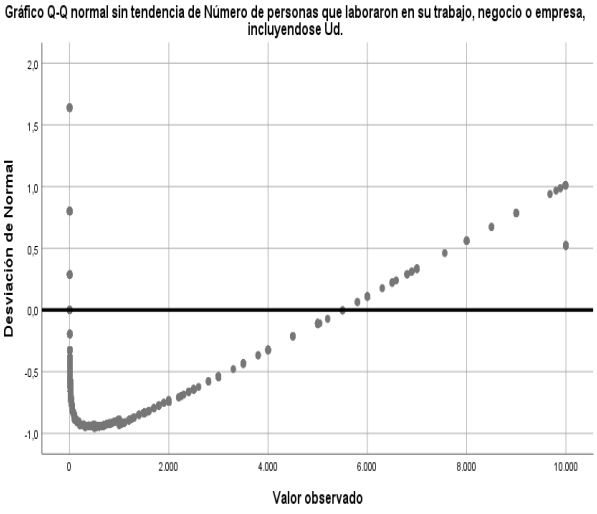
Análisis exploratorio de normalidad por grafico Q-Q del Tamaño de la empresa

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov[a]		
	Estadístico	gl	Sig.
Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.	,366	20554	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors





Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

d) La variable en niveles del Tamaño de la empresa (Número de Trabajadores) presenta muchos valores atípicos lo cual puede desviar nuestro análisis, además de que no tiene la normalidad suficiente, lo cual nos obliga a transformar la variable a términos logarítmicos

$$Y \quad \rightarrow \quad \ln(Y)$$

e) Al realizar el Análisis descriptivo del ln(Tamaño de la empresa (Número de Trabajadores)) en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

Tabla 19

Análisis descriptivo del logaritmo natural del Tamaño de la empresa (# de Trabajadores)

	Válido		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.)	20554	97,9%	438	2,1%	20992	100,0%

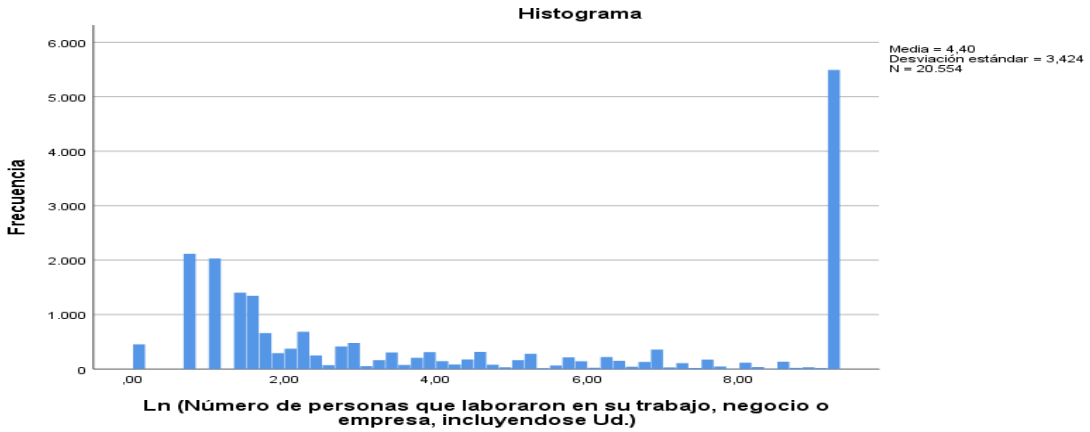
Descriptivos

			Estadístico	Desv. Error
Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.)	Media		4,3969	,02389
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	4,3501	
		Límite superior	4,4437	
	Media recortada al 5%		4,3523	
	Mediana		2,9957	
	Varianza		11,727	
	Desv. Desviación		3,42446	
	Asimetría		,412	,017
	Curtosis		-1,518	,034

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 32

Análisis descriptivo por histograma del logaritmo natural del Tamaño de la empresa (# de Trabajadores)



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

f) Al realizar el Análisis exploratorio de datos atípicos del ln(Tamaño de la empresa (Número de Trabajadores)) en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

Tabla 20

Análisis exploratorio de valores extremos del logaritmo natural del Tamaño de la empresa (# de Trabajadores)

			Número del caso	Valor
Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.)	Mayor	1	7	9,21
		2	18	9,21
		3	19	9,21
		4	24	9,21
		5	33	9,21[a]
	Menor	1	115405	,00
		2	115395	,00
		3	115197	,00
		4	115119	,00
		5	115063	,00[b]

a. Sólo se muestra una lista parcial de casos con el valor 9,21 en la tabla de extremos superiores.
b. Sólo se muestra una lista parcial de casos con el valor ,00 en la tabla de extremos inferiores.

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 33

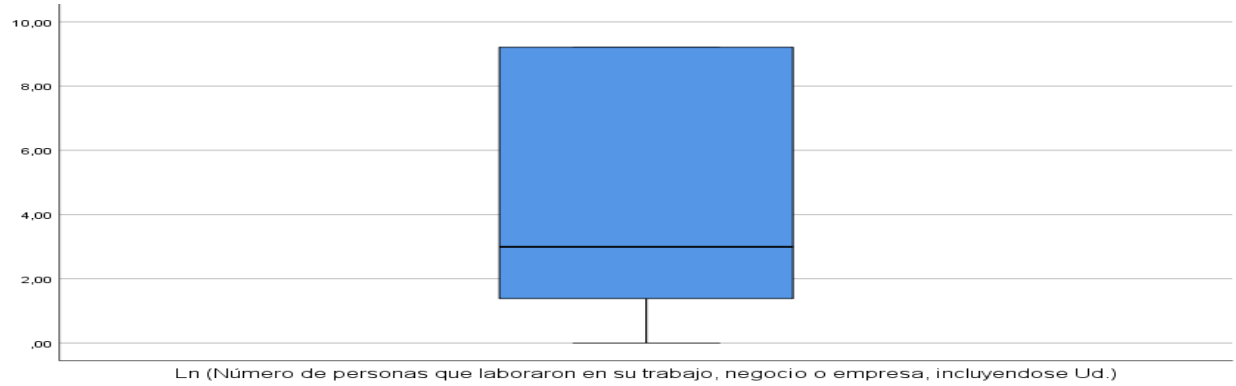
Análisis exploratorio por diagrama de tallos y hojas del logaritmo natural del Tamaño de la empresa (# de Trabajadores)

```
Frecuencia   Stem &  Hoja
  454.00        0 .  00000000
 2115.00        0 .  6666666666666666666666666666666666666
 3431.00        1 .  0000000000000000000000000000000000003333333333333333333333333
 2296.00        1 .  66666666666666666666666677777777777799999
 1307.00        2 .  00000001133333333333444
  963.00        2 .  5777777788999999&
  519.00        3 .  012244444&
  592.00        3 .  5666899999&
  404.00        4 .  0002334&
  425.00        4 .  666667&
  459.00        5 .  00012222&
  422.00        5 .  57777899&
  396.00        6 .  2222333&
  530.00        6 .  566999999&
  158.00        7 .  33&
  225.00        7 .  6668&
  158.00        8 .  002&
  190.00        8 .  55&
 5510.00        9 .  2222222222222222222222222222222222222222222222222222222222222222222222222222222222222222222222222&

Ancho del tallo:      1.00
Cada hoja:       57 caso(s)
& denotes fractional leaves.
```

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 34

Análisis exploratorio por diagrama Caja y Bigote del logaritmo natural del Tamaño de la empresa, elaborado en bases a los datos de la ENAHO 2020, INEI



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

g) Al realizar el Análisis exploratorio de pruebas de Normalidad del ln(Tamaño de la empresa (Número de Trabajadores)) en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

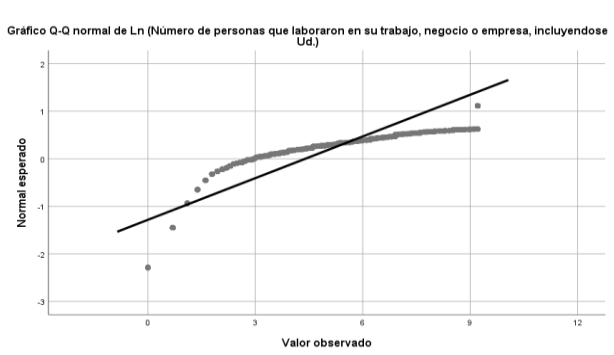
Figura 35

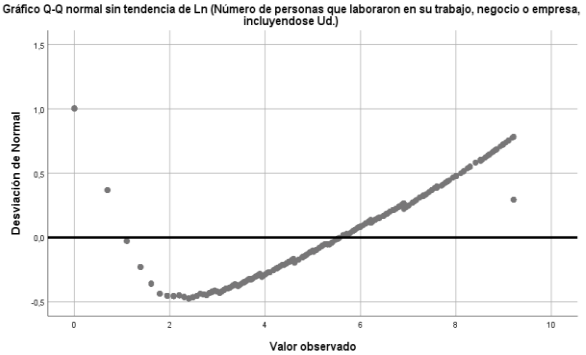
Análisis exploratorio de normalidad por grafico Q-Q del logaritmo natural del Tamaño de la empresa (# de Trabajadores)

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov[a]		
	Estadístico	gl	Sig.
Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.)	,187	20554	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors





Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

4.2.8. Experiencia (Número de años laborados)

a) Al realizar el Análisis descriptivo del Tamaño de la Experiencia (Número de años laborados) en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

Tabla 21

Análisis descriptivo de la Experiencia (Número de años laborados)

Resumen de procesamiento de casos

	Válido		Casos Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? – Años	12575	59,9%	8417	40,1%	20992	100,0%

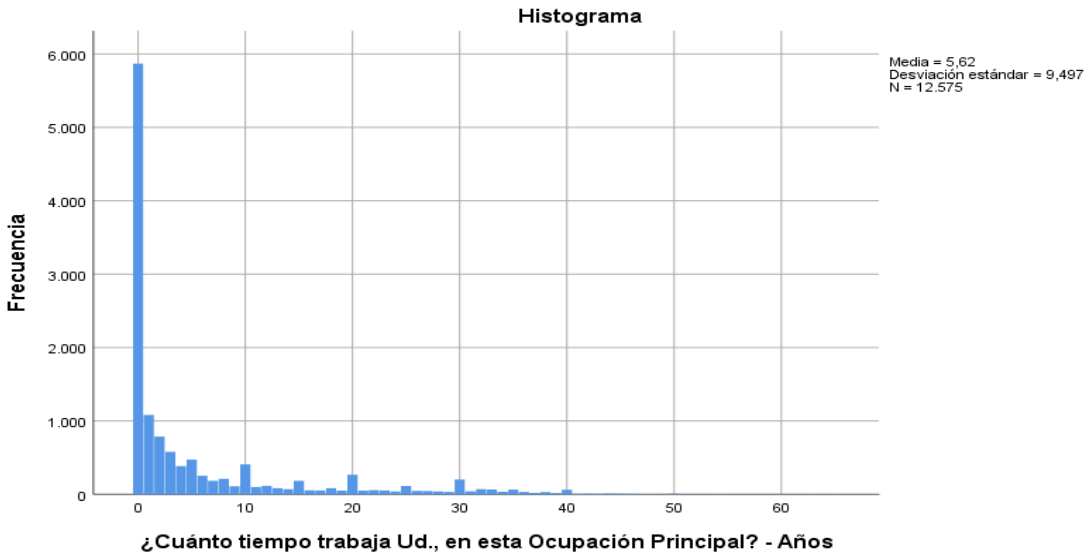
Descriptivos

			Estadístico	Desv. Error
¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? – Años	Media		5,62	,085
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	5,45	
		Límite superior	5,78	
	Media recortada al 5%		4,30	
	Mediana		1,00	
	Varianza		90,189	
	Desv. Desviación		9,497	
	Mínimo		0	
	Máximo		65	
	Rango		65	
	Rango intercuartil		7	
	Asimetría		2,074	,022
	Curtosis		3,767	,044

Nota: La presente tabla fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 36

Análisis descriptivo de la Experiencia (Número de años laborados)



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

b) Al realizar el Análisis exploratorio de datos atípicos del Experiencia (Número de años laborados) en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

Tabla 22

Análisis exploratorio de valores extremos de la Experiencia (Número de años laborados)

Valores extremos

			Número del caso	Valor
¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? – Años	Mayor	1	15944	65
		2	107509	63
		3	12948	60
		4	100689	60
		5	4305	55
	Menor	1	115775	0
		2	115774	0
		3	115728	0
		4	115708	0
		5	115702	0[a]

a. Sólo se muestra una lista parcial de casos con el valor 0 en la tabla de extremos inferiores.

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 37

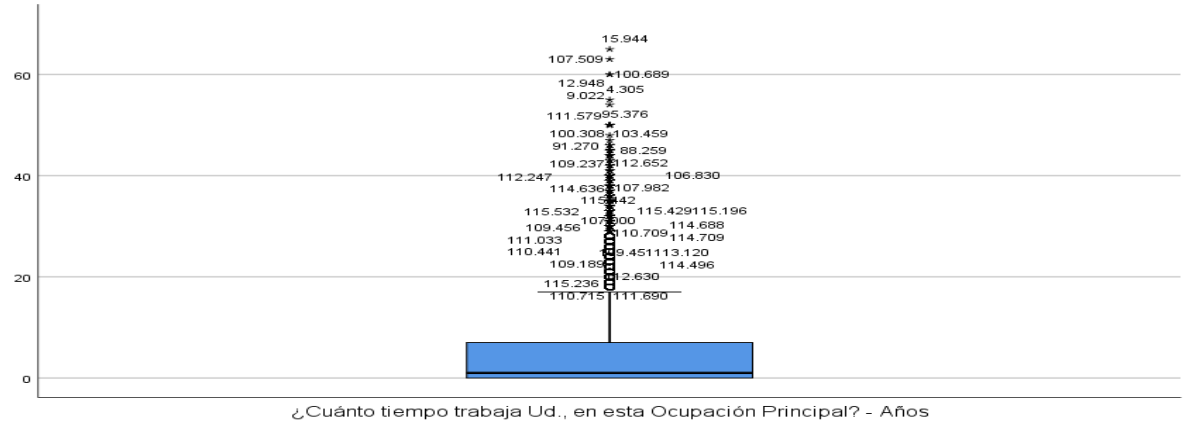
Análisis exploratorio por diagrama de tallos y hojas de la Experiencia (Número de años laborados)

```
¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años Gráfico de
tallo y hojas

 Frecuencia    Stem &  Hoja

  5868.00        0 .  000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000
      .00        0 .
  1082.00        1 .  000000000000000000
   786.00        2 .  0000000000000
   578.00        3 .  0000000000
   384.00        4 .  0000000
   473.00        5 .  00000000
   253.00        6 .  0000
   185.00        7 .  000
   211.00        8 .  0000
   110.00        9 .  00
   407.00       10 .  0000000
   100.00       11 .  00
   116.00       12 .  00
    84.00       13 .  0
    71.00       14 .  0
   185.00       15 .  000
    55.00       16 .  0
    53.00       17 .  0
  1574.00 Extremos    (>=18)
 Ancho del tallo:   1
 Cada hoja:       59 caso(s)
```

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 38

Análisis exploratorio por diagrama Caja y Bigote de la Experiencia (Número de años laborados)



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

c) Al realizar el Análisis exploratorio de pruebas de Normalidad del Experiencia (Número de años laborados) en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

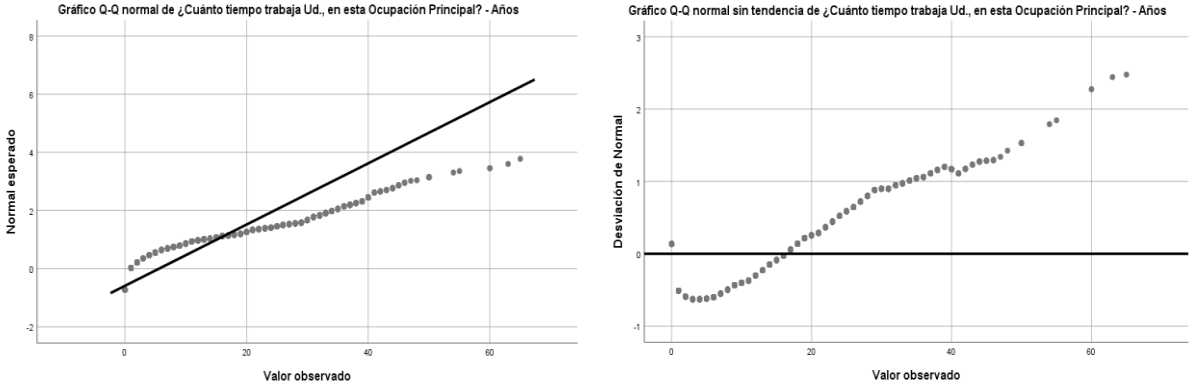
Figura 39

Análisis exploratorio de normalidad por grafico Q-Q de la Experiencia (Número de años laborados)

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov[a]		
	Estadístico	gl	Sig.
¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años	,277	12575	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

d) La variable en niveles del Experiencia (Número de años laborados) presenta muchos valores atípicos lo cual puede desviar nuestro análisis, además de que no tiene la normalidad suficiente, lo cual nos obliga a transformar la variable a términos logarítmicos

$$Y \quad \rightarrow \quad \ln(Y)$$

e) Al realizar el Análisis descriptivo del ln(Experiencia (Número de años laborados)) en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

Tabla 23

Análisis descriptivo del logaritmo natural de la Experiencia (Número de años laborados)

	Válido		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años)	6707	32,0%	14285	68,0%	20992	100,0%

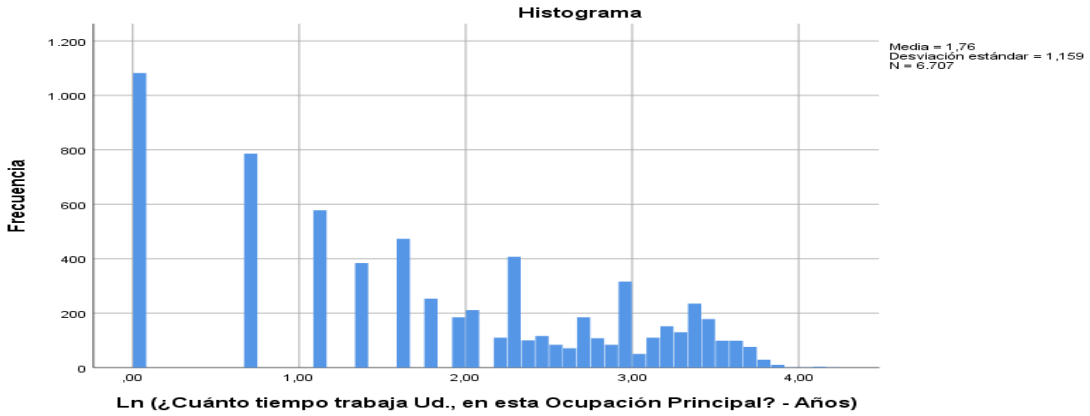
Descriptivos

			Estadístico	Desv. Error
Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años)	Media		1,7617	,01415
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	1,7339	
		Límite superior	1,7894	
	Media recortada al 5%		1,7552	
	Mediana		1,7918	
	Varianza		1,344	
	Desv. Desviación		1,15913	
	Mínimo		,00	
	Máximo		4,17	
	Rango		4,17	
	Rango intercuartil		2,08	
	Asimetría		-,044	,030
	Curtosis		-1,177	,060

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 40

Análisis descriptivo por histograma del logaritmo natural de la Experiencia (Número de años laborados)



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

f) Al realizar el Análisis exploratorio de datos atípicos del ln(Experiencia (Número de años laborados)) en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

Tabla 24

Análisis exploratorio de valores extremos del logaritmo natural de la Experiencia (Número de años laborados)

			Número del caso	Valor
Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años)	Mayor	1	15944	4,17
		2	107509	4,14
		3	12948	4,09
		4	100689	4,09
		5	4305	4,01
	Menor	1	115716	,00
		2	115563	,00
		3	115508	,00
		4	115483	,00
		5	115467	,00[a]

a. Sólo se muestra una lista parcial de casos con el valor ,00 en la tabla de extremos inferiores.

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 41

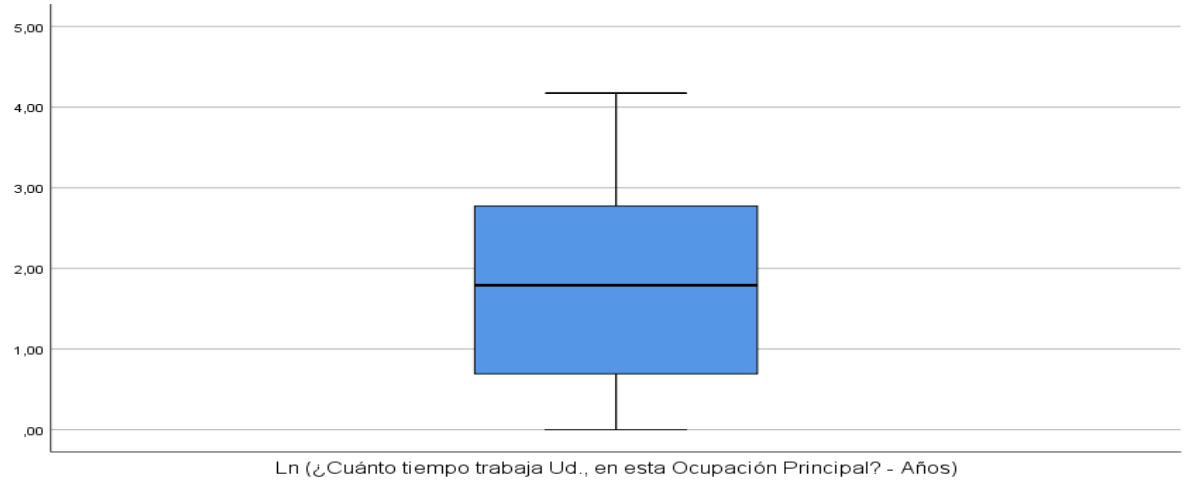
Análisis exploratorio por diagrama de tallos y hojas del logaritmo natural de la Experiencia (# de años laborados)

```
Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años)
Gráfico de tallo y hojas

 Frecuencia    Stem &  Hoja
  1082.00        0 .  00000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000
      .00        0 .
      .00        0 .
   786.00        0 .  66666666666666666666666666666666666666666666666666666666666666666666666666
      .00        0 .
   578.00        1 .  0000000000000000000000000000000000000000000000000000
   384.00        1 .  333333333333333333333333333333333
      .00        1 .
   726.00        1 .  666666666666666666666666666666666666666666777777777777777777777777
   185.00        1 .  99999999999999999
   321.00        2 .  00000000000000000001111111111
   507.00        2 .  333333333333333333333333333333333333333333333333
   200.00        2 .  4444444444455555555
   311.00        2 .  666666777777777777777777777
   453.00        2 .  88888888888899999999999999999999999999
   199.00        3 .  000000000011111111
   276.00        3 .  222222222222222222333333
   512.00        3 .  44444444444444444444444444444444444555555555555
   157.00        3 .  666666666666777
    25.00        3 .  89
     5.00        4 .  &
Ancho del tallo:      1.00
Cada hoja:       11 caso(s)
& denotes fractional leaves.
```

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 42

Análisis exploratorio por diagrama Caja y Bigote del logaritmo natural de la Experiencia



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

g) Al realizar el Análisis exploratorio de pruebas de Normalidad del ln(Experiencia (Número de años laborados)) en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

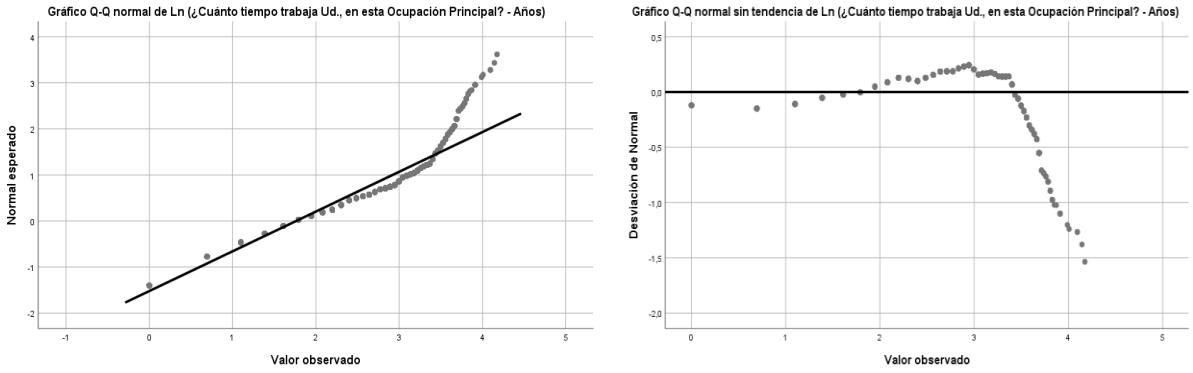
Figura 43

Análisis exploratorio de normalidad por grafico Q-Q del logaritmo natural de la Experiencia (# de años laborados)

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov[a]		
	Estadístico	gl	Sig.
Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años)	,100	6707	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

4.2.9. Número de horas de trabajo a la semana

a) Al realizar el Análisis descriptivo del Número de horas de trabajo a la semana en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

Tabla 25

Análisis descriptivo del Número de horas de trabajo a la semana

Resumen de procesamiento de casos

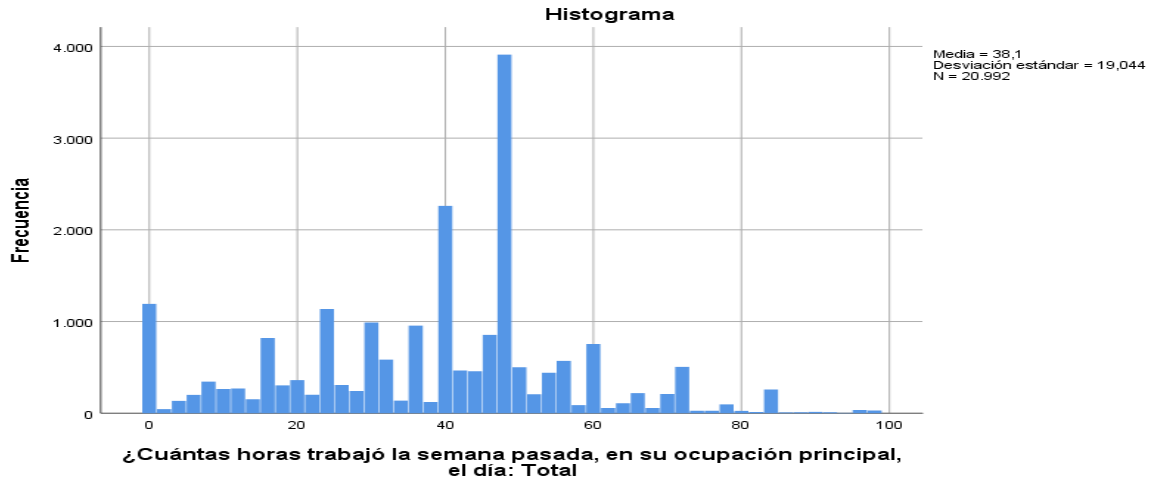
	Válido		Casos Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total	20992	100,0%	0	0,0%	20992	100,0%

			Estadístico	Desv. Error
¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total	Media		38,10	,131
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	37,85	
		Límite superior	38,36	
	Media recortada al 5%		37,99	
	Mediana		40,00	
	Varianza		362,687	
	Desv. Desviación		19,044	
	Mínimo		0	
	Máximo		98	
	Rango		98	
	Rango intercuartil		24	
	Asimetría		-,089	,017
	Curtosis		-,047	,034

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 44

Análisis descriptivo por histograma del Número de horas de trabajo a la semana



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

b) Al realizar el Análisis exploratorio de datos atípicos del Número de horas de trabajo a la semana en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

Tabla 26

Análisis exploratorio de valores extremos del Número de horas de trabajo a la semana

			Número del caso	Valor
¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total	Mayor	1	663	98
		2	2776	98
		3	5207	98
		4	6449	98
		5	6697	98[a]
	Menor	1	115682	0
		2	115551	0
		3	115205	0
		4	115196	0
		5	115111	0[b]

a. Sólo se muestra una lista parcial de casos con el valor 98 en la tabla de extremos superiores.
b. Sólo se muestra una lista parcial de casos con el valor 0 en la tabla de extremos inferiores.

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 45

Análisis exploratorio por diagrama de tallos y hojas del Número de horas de trabajo

```
¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, Gráfico
de tallo y hojas

 Frecuencia   Stem &  Hoja
  1371.00        0 .  000000000000000000000002344&
   606.00        0 .  56678888889
   625.00        1 .  000022222444&
  1153.00        1 .  55556666666666668888889&
  1669.00        2 .  000001112344444444444444444444444
   592.00        2 .  555556778889
  1669.00        3 .  000000000000000000012222222222234
  1120.00        3 .  5555566666666666666789
  3142.00        4 .  0000000000000000000000000000000000000000000122222222344444444
  4878.00        4 .  55555555555666666678888888888888888888888888888888888888888888888888888888888888888888888888899
  1037.00        5 .  00000000112234444444
   699.00        5 .  55666666666789
   881.00        6 .  000000000000001334&
   285.00        6 .  56668&
   732.00        7 .  00002222222222&
   126.00        7 .  78&
   294.00        8 .  44444&
   113.00 Extremos    (>=85)
 Ancho del tallo:  10
& denotes fractional leaves.
```

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 46

Análisis exploratorio por diagrama Caja y Bigote del Número de horas de trabajo a la semana

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

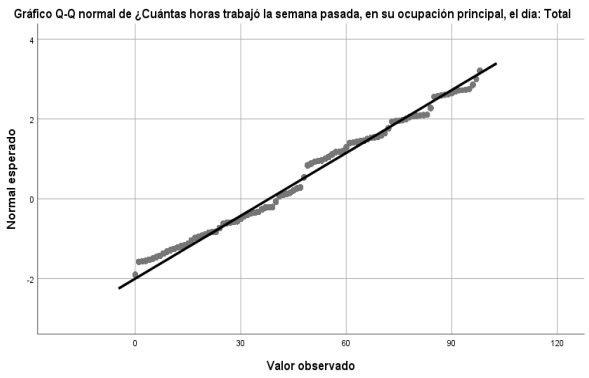
c) Al realizar el Análisis exploratorio de pruebas de Normalidad del Número de horas de trabajo a la semana en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

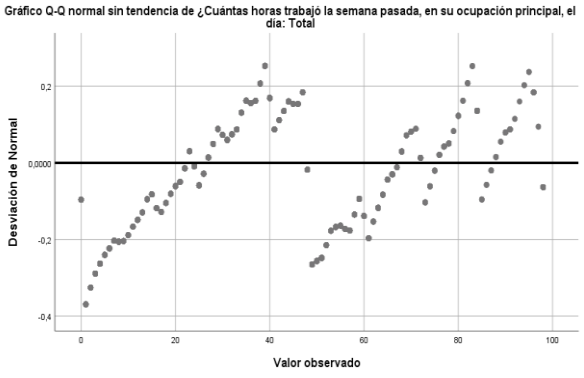
Figura 47

Análisis exploratorio de normalidad por grafico Q-Q del Número de horas de trabajo a la semana

	Kolmogorov-Smirnov[a]		
	Estadístico	gl	Sig.
¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total	,120	20992	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors





Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

d) La variable en niveles del Número de horas de trabajo a la semana presenta muchos valores atípicos lo cual puede desviar nuestro análisis, además de que no tiene la normalidad suficiente, lo cual nos obliga a transformar la variable a términos logarítmicos

$$Y \quad \rightarrow \quad \ln(Y)$$

e) Al realizar el Análisis descriptivo del ln(Número de horas de trabajo a la semana) en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

Tabla 27

Análisis descriptivo del logaritmo natural del Número de horas de trabajo a la semana

	Válido		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total)	19800	94,3%	1192	5,7%	20992	100,0%

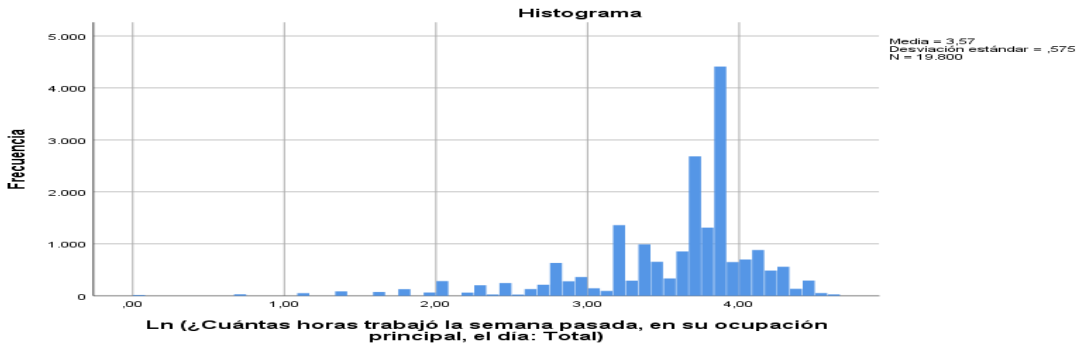
Descriptivos

			Estadístico	Desv. Error
Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total)	Media		3,5726	,00408
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	3,5645	
		Límite superior	3,5806	
	Media recortada al 5%		3,6233	
	Mediana		3,7377	
	Varianza		,330	
	Desv. Desviación		,57456	
	Mínimo		,00	
	Máximo		4,58	
	Rango		4,58	
	Rango intercuartil		,47	
	Asimetría		-1,666	,017
	Curtosis		3,914	,035

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 48

Análisis descriptivo por histograma del logaritmo natural del Número de horas de trabajo a la semana



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

f) Al realizar el Análisis exploratorio de datos atípicos del ln(Número de horas de trabajo a la semana) en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

Tabla 28

Análisis exploratorio de valores extremos del logaritmo natural del Número de horas de trabajo a la semana

			Número del caso	Valor
Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total)	Mayor	1	663	4,58
		2	2776	4,58
		3	5207	4,58
		4	6449	4,58
		5	6697	4,58[a]
	Menor	1	112980	,00
		2	112039	,00
		3	74047	,00
		4	60438	,00
		5	54674	,00[b]

a. Sólo se muestra una lista parcial de casos con el valor 4,58 en la tabla de extremos superiores.
b. Sólo se muestra una lista parcial de casos con el valor ,00 en la tabla de extremos inferiores.

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 49

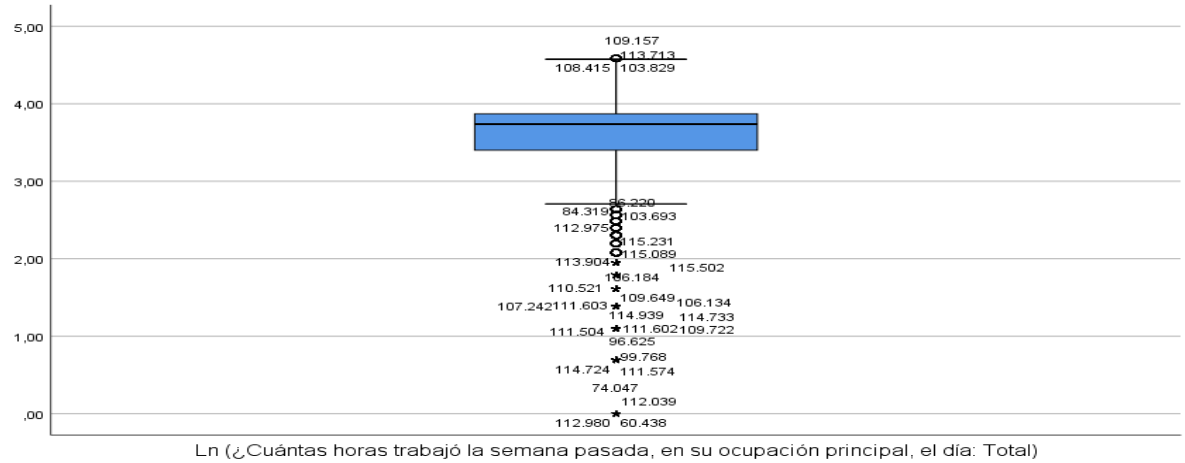
Análisis exploratorio por diagrama de tallos y hojas del logaritmo natural Número de horas de trabajo a la semana

```
 Frecuencia    Stem &  Hoja
  1410.00 Extremes    (=<2.64)
   213.00       27 .  00000
   607.00       27 .  77777777777777
    24.00       28 .  3
   279.00       28 .  9999999
    30.00       29 .  4
   331.00       29 .  99999999
   145.00       30 .  444
    56.00       30 .  9
    37.00       31 .  3
  1100.00       31 .  7777777777777777777777777
   259.00       32 .  111111
   142.00       32 .  599
   149.00       33 .  3333
    42.00       33 .  6
   983.00       34 .  000000000000000000000003
   618.00       34 .  666666666666699
    68.00       35 .  22
   955.00       35 .  5555558888888888888888
   122.00       36 .  13
  2261.00       36 .  688888888888888888888888888888888888888888888888888888
   466.00       37 .  13333333333
   458.00       37 .  68888888888
   854.00       38 .  00000000000002222222
  4024.00       38 .  557777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777999
   498.00       39 .  111111111333
   539.00       39 .  557888888888
   603.00       40 .  000222222222224
   811.00       40 .  6799999999999999999
   138.00       41 .  144&
   247.00       41 .  578888
   266.00       42 .  144444&
   515.00       42 .  777777777777&
   102.00       43 .  4&
    66.00       43 .  58&
   275.00       44 .  333333&
    28.00       44 .  &
    15.00       45 .  &
```

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 50

Análisis exploratorio por diagrama Caja y Bigote del logaritmo natural del Número de horas de trabajo a la semana



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

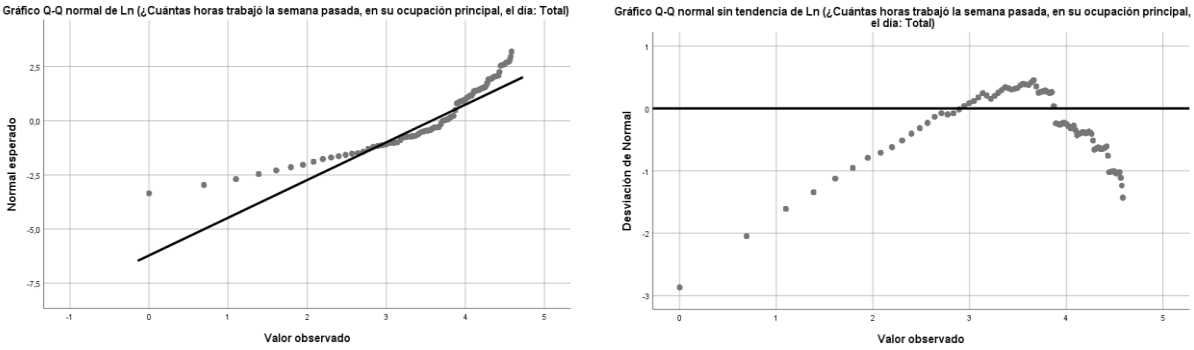
g) Al realizar el Análisis exploratorio de pruebas de Normalidad del ln(Número de horas de trabajo a la semana) en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

Figura 51

Análisis exploratorio de normalidad por grafico Q-Q del logaritmo natural del Número de horas de trabajo a la semana

	Kolmogorov-Smirnov[a]		
	Estadístico	gl	Sig.
Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total)	,196	19800	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

h) La variable ln(Número de horas de trabajo a la semana) presenta algunos valores atípicos lo cual puede desviar nuestro análisis, lo cual nos obliga a eliminar los valores atípicos para que los cálculos sean robustos y tengan validez con los mínimos cuadrados ordinarios.

$$Y \quad \rightarrow \quad \ln(Y) \quad \rightarrow \quad \ln(Y) \operatorname{sin} valores\ atipicos$$

i) Al realizar el Análisis descriptivo del ln(Número de horas de trabajo a la semana)_sin_valores_atipicos en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

Tabla 29

Análisis descriptivo del logaritmo natural del Número de horas de trabajo a la semana sin valores atípicos

	Válido		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total)	16118	100,0%	0	0,0%	16118	100,0%

			Estadístico	Desv. Error
Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total)	Media		3,7499	,00217
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	3,7456	
		Límite superior	3,7542	
	Media recortada al 5%		3,7532	
	Mediana		3,8067	
	Varianza		,076	
	Desv. Desviación		,27581	
	Asimetría		-,408	,019
	Curtosis		-,276	,039

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 52

Análisis descriptivo por histograma del logaritmo natural del Número de horas de trabajo a la semana sin valores atípicos

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

j) Al realizar el Análisis exploratorio de datos atípicos del ln(Número de horas de trabajo a la semana)_sin_valores_atipicos _sin_valores_atipicos en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

Tabla 30

Análisis exploratorio de valores extremos del logaritmo natural del Número de horas de trabajo a la semana sin valores atípicos

Valores extremos

			Número del caso	Valor
Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total)	Mayor	1	902	4,29
		2	20471	4,29
		3	22160	4,29
		4	22497	4,29
		5	56326	4,29[a]
	Menor	1	115753	3,18
		2	115602	3,18
		3	115541	3,18
		4	115467	3,18
		5	115244	3,18[b]

a. Sólo se muestra una lista parcial de casos con el valor 4,29 en la tabla de extremos superiores.
b. Sólo se muestra una lista parcial de casos con el valor 3,18 en la tabla de extremos inferiores.

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 53

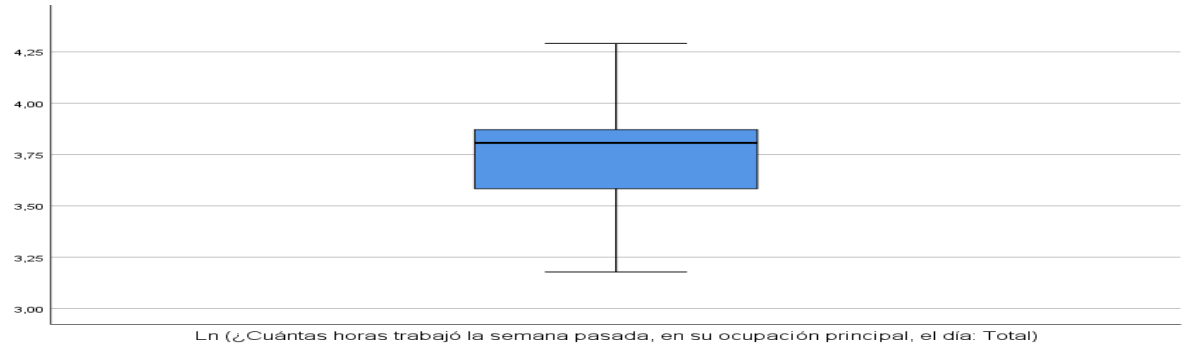
Análisis exploratorio por diagrama de tallos y hojas del logaritmo natural del Número de horas de trabajo a la semana sin valores atípicos

```
 Frecuencia    Stem &  Hoja

  1100.00       31 .  7777777777777777777777777
   259.00       32 .  111111
   142.00       32 .  599
   149.00       33 .  3333
    42.00       33 .  6
   983.00       34 .  000000000000000000000003
   618.00       34 .  666666666666699
    68.00       35 .  22
   955.00       35 .  5555558888888888888888
   122.00       36 .  13
  2261.00       36 .  68888888888888888888888888888888888888888888888888888888
   466.00       37 .  13333333333
   458.00       37 .  68888888888
   854.00       38 .  00000000000002222222
  4024.00       38 .  557777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777777999
   498.00       39 .  111111111333
   539.00       39 .  557888888888
   603.00       40 .  000222222222224
   811.00       40 .  6799999999999999999
   138.00       41 .  144&
   247.00       41 .  578888
   266.00       42 .  144444&
   515.00       42 .  777777777777&

 Ancho del tallo:       .10
 Cada hoja:       42 caso(s)

 & denotes fractional leaves.
```

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Figura 54

Análisis exploratorio por diagrama Caja y Bigote del logaritmo natural del Número de horas de trabajo a la semana sin valores atípicos



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

k) Al realizar el Análisis exploratorio de pruebas de Normalidad del ln(Número de horas de trabajo a la semana)_sin_valores_atipicos en niveles tenemos que se observa lo siguiente:

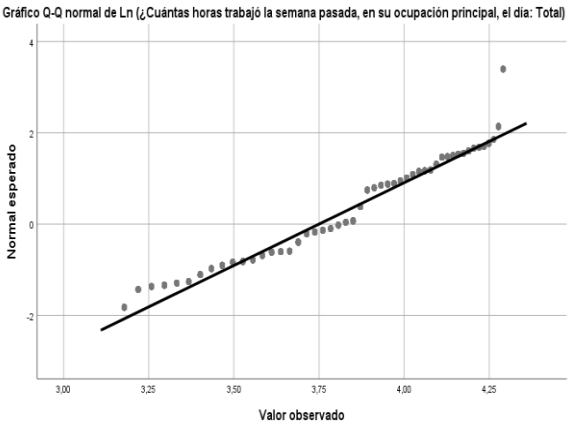
Figura 55

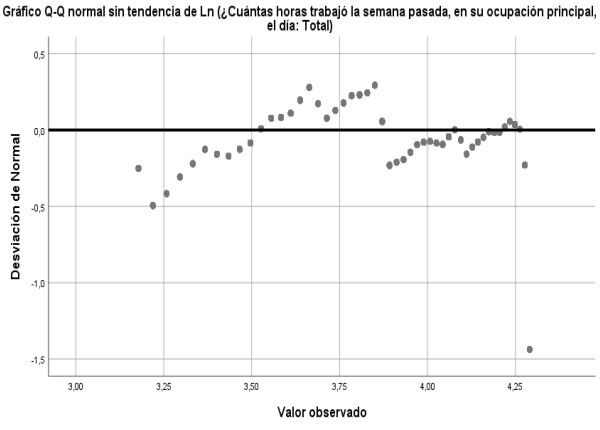
Análisis exploratorio de normalidad por grafico Q-Q del logaritmo natural del Número de horas de trabajo a la semana sin valores atípicos

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov[a]		
	Estadístico	gl	Sig.
Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total)	,140	16118	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors





Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

4.2.10. Tipo de Sector (Público, Privado)

Tabla 31

Análisis descriptivo del Tipo de Sector (Público, Privado)

		Sector Privado	En su ocupación principal, ¿Ud. trabajó para:
N	Válido	16118	15584
	Perdidos	0	534

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sector Publico	4754	29,5	29,5	29,5
	Sector Privado	11364	70,5	70,5	100,0
	Total	16118	100,0	100,0	

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

4.3. Análisis Relacional

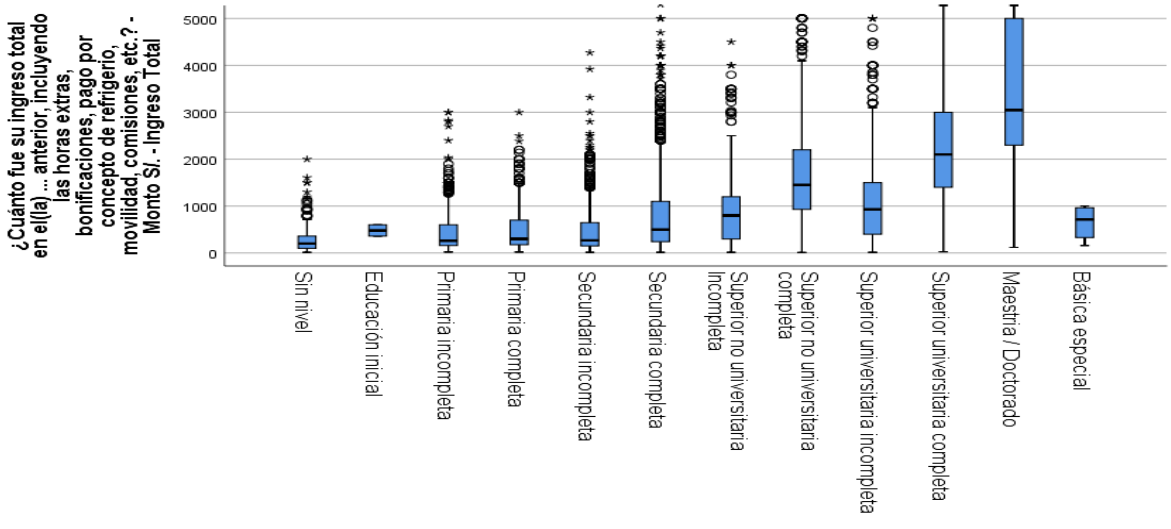
En este Ítem realizaremos algunas de las relaciones más importantes planteadas como objetivo de nuestra investigación que nos ayuden a visualizar previamente estas relaciones.

4.3.1. Ingresos Laborales vs. Nivel Educativo

La relación entre estas dos variables nos indica que a medida que aumenta el nivel educativo de las personas el ingreso laboral también se eleva.

Figura 56

Ingresos Laborares vs. Nivel Educativo



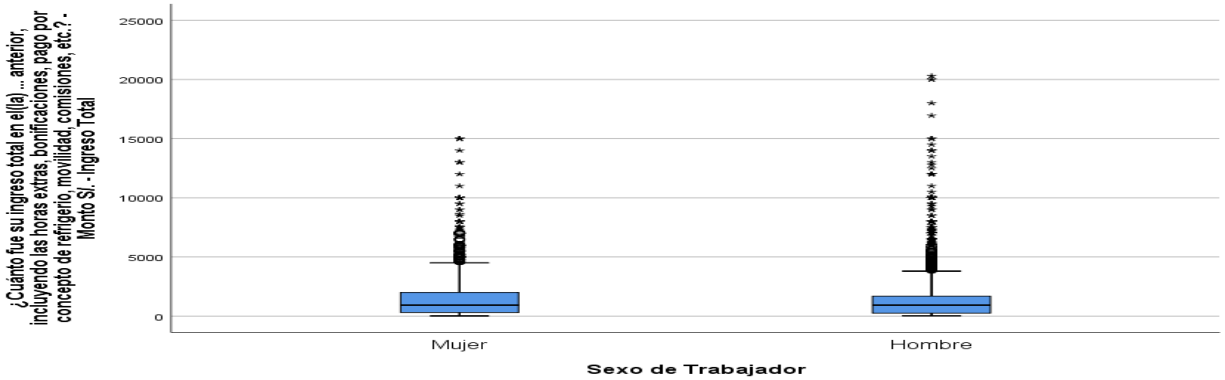
Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

4.3.2. Ingresos Laborales vs. Genero

La relación entre estas dos variables no nos indica una diferencia clara entre los géneros hombre y mujer.

Figura 57

Ingresos Laborales vs. Genero



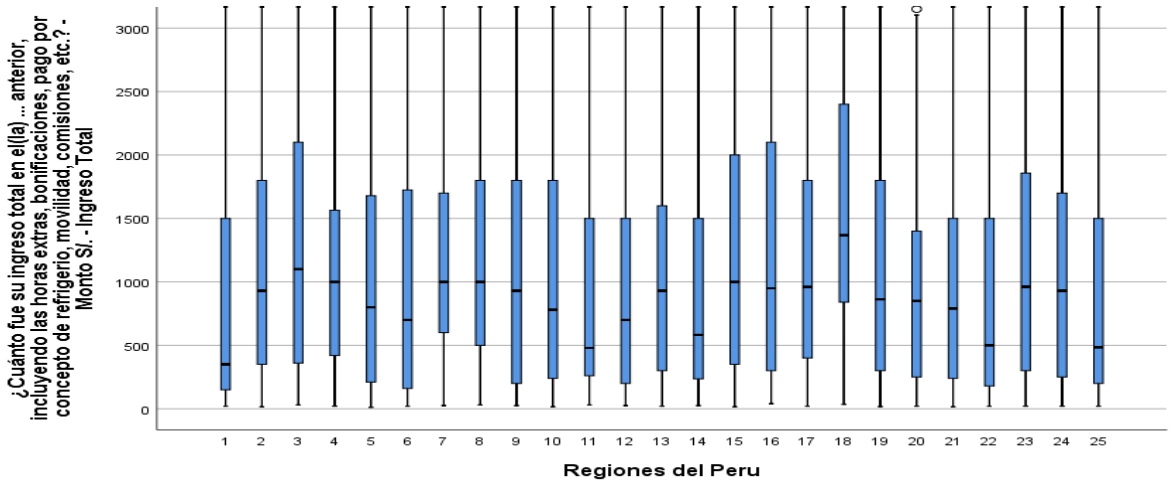
Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

4.3.3. Ingresos Laborales vs. Regiones

La relación entre estas dos variables nos indica que a medida que pasamos por distintas regiones el ingreso laboral es distinto.

Figura 58

Ingresos Laborales vs. Regiones



Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

4.3.4. Ingresos Laborales vs. Tipos de Remuneración

La relación entre estas dos variables nos indica que a medida que pasamos por distintas Tipos de remuneración esta varía notablemente.

Tabla 32

Ingresos Laborares vs. Tipos de Remuneración

		¿Cuánto fue su ingreso total en el(la) ... anterior, incluyendo las horas extras, bonificaciones, pago por concepto de refrigerio, movilidad, comisiones, etc.? - Monto S/. - Ingreso Total Media
¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?	Sueldo	1809
¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?	Salario	647
¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?	Comisión	1509
¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?	Destajo	480
¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Subvención?	Subvención	688
¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?	Honorarios profesionales (con RUC)	1791
¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Ingreso (ganancia) por negocio o servicio?	Ingreso (ganancia) por negocio o servicio	.
¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Ingreso como productor agropecuario?	Ingreso como productor agropecuario	.
¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Propina?	Propina	.

Nota: La presente figura fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

4.4. Modelo de Análisis Regresión

4.4.1. Planteamiento del Modelo

Para determinar las diferencias en los ingresos laborales y el rol de la educación, la discriminación de género, las disparidades regionales y los tipos de remuneración hemos planteado un modelo de regresión tipo lineal con variables dicotomicas, donde hemos considerado las variables de interés planteadas en la investigación y otras variables de control, tal como se observa en el siguiente modelo:

$$\ln(Y_i) = \alpha_0 + \delta_1 X_1 + \cdots + \delta_{24} X_{24} + \theta_{25} X_{25} \ldots + \theta_{34} X_{34} + \varepsilon_{35} lnX_{35} + \varepsilon_{37} lnX_{37} + u_i$$

Donde:

Variable Dependiente

- Y = Ingreso Laboral mensual total (Ingreso Liquido laboral, horas extras, bonificaciones, pago por concepto de refrigerio, movilidad, comisiones)

Variable de Interés

- Diferencia Regional: mide cuan diferentes son las regiones por su posición geográfica.
  - X_1 = Región Amazonas (1=si, 0=No)
  - X_2 = Región Junín (1=si, 0=No)
  - X_3 = Región Ica (1=si, 0=No)
  - X_4 = Región Puno (1=si, 0=No)
  - X_5 = Región Lambayeque (1=si, 0=No)
  - X_6 = Región Ucayali (1=si, 0=No)
  - X_7 = Región Tumbes (1=si, 0=No)
  - X_8 = Región Huancavelica (1=si, 0=No)
  - X_9 = Región San Martín (1=si, 0=No)
  - X_{10} = Región La Libertad (1=si, 0=No)
  - X_{11} = Región Piura (1=si, 0=No)
  - X_{12} = Región Loreto (1=si, 0=No)
  - X_{13} = Región Moquegua (1=si, 0=No)
  - X_{14} = Región Madre de Dios (1=si, 0=No)
  - X_{15} = Región Áncash (1=si, 0=No)
  - X_{16} = Región Apurímac (1=si, 0=No)
  - X_{17} = Región Arequipa (1=si, 0=No)
  - X_{18} = Región Ayacucho (1=si, 0=No)
  - X_{19} = Región Cajamarca (1=si, 0=No)
  - X_{20} = Región Callao (1=si, 0=No)
  - X_{21} = Región Cusco (1=si, 0=No)
  - X_{22} = Región Huánuco (1=si, 0=No)
  - X_{23} = Región Pasco (1=si, 0=No)
  - X_{24} = Región Tacna (1=si, 0=No)

- Discriminación de Genero
  - X_{25} = Sexo de Trabajador (1=Hombre, 0=Mujer)
- Tipo de Remuneración
  - X_{27} =¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo? (1=si, 0=No)
  - X_{28} =¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario? (1=si, 0=No)
  - X_{29} =¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo? (1=si, 0=No)
  - X_{30} = ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión? (1=si, 0=No)
  - X_{31} = ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)? (1=si, 0=No)
- Niveles Educativos
  - X_{32} = ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? – Nivel (Sin nivel, Educación inicial, Primaria incompleta, Primaria completa, Secundaria incompleta, Secundaria completa, Superior no universitaria Incompleta, Superior no universitaria completa, Superior universitaria incompleta, Superior universitaria completa, Maestría / Doctorado).

4.4.2. Análisis de Endogeneidad y su tratamiento con variables de control

Una variable de *control* es una variable que está correlada con (y controlada por) una variable causal omitida en la regresión de Y en X, pero que por si misma no tiene necesariamente un efecto causal en Y.

Una variable de control efectiva es una variable que, cuando se incluye en la regresión, hace que el error no esté correlado con la variable de interés. Manteniendo constante las variables de control, es como si la variable de interés fuese asignada aleatoriamente. Entre individuos (unidades) con el mismo valor de las variables de control, la variable de interés no está correlada con los determinantes de Y omitidos. Las variables de control no necesitan ser

causales, y sus coeficientes, en general, no tienen una interpretación causal (Stock & Watson, 2012).

Para la formulación del presente modelo hemos identificado las variables de interés son: la diferencia regional, discriminación de género, tipo de remuneración y niveles educativos. Además se pensó en posibles variables causales omitidas que podrían implicar un sesgo de variable omitida son: El sector donde laboran los trabajadores, actividad económica, salud del trabajador, años de Jubilación, vigor laboral tamaño de las empresas donde laboran, experiencia del trabajador, temporalidad de los trabajos, carga familiar, desempleo y actividad económica.

Hemos determinado que no se puede, incluir esas variables causales omitidas porque no se observan, por lo que introducimos variables correlacionadas con ellas que pueden servir como variables de control. Las variables de control consideradas en el modelo son:

- X_{26} = Sector Privado (1=si, 0=No)
  Variables que controla a las omitidas: Sector donde laboran los trabajadores, Actividad Económica
- X_{33} = ¿Qué edad tiene en años cumplidos?
  Variables que controla a las omitidas: Salud del trabajador
- X_{34} = Edad al cuadrado
  Variables que controla a las omitidas: Años de Jubilación, vigor laboral
- X_{35} = Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyéndose Ud.
  Variables que controla a las omitidas: Tamaño de las empresas donde laboran
- X_{36} = ¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años
  Variables correlacionadas omitidas: Experiencia del trabajador, temporalidad de los trabajos, carga familiar
- X_{37} = ¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total
  Variables que controla a las omitidas: Desempleo, Actividad económica

La regresión que se genere incluyendo estas variables de control se deriva un modelo "base" o "benchmark". Con ello especificamos un conjunto de modelos alternativos plausibles,

que incluyan otras variables de control para realizar una análisis de robustez donde analizaremos si cambia sustancialmente el estimador del efecto de interés (β_i), considerando nuestro sentido común y no solo la receta estadística de no intentar simplemente maximizar el R_2 o el R^2 ajustado.

4.4.3. Ejecución del Modelo con variables de control

Para efectuar la regresión de este modelo se ha utilizado 14 regresiones a través del software SPSS en donde ponemos las variables de control, el objetivo era determinar las variables más significativas y con mayor incidencia en la variable dependiente, dichas regresiones se muestran en detalle en el anexo, resumen de este análisis se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 33

Modelo de Regresión del Ingreso laboral (parte I)

Variables	Modelo 1		Modelo 2		Modelo 3		Modelo 4		Modelo 5		Modelo 6		Modelo 7	
	Coeficiente	Desv. Error	Coeficiente	Desv. Error	Coeficiente	Desv. Error	Coeficiente	Desv. Error	Coeficiente	Desv. Error	Coeficiente	Desv. Error	Coeficiente	Desv. Error
(Constante)	1,574	(0,221)	1,573	(0,220)	1,649	(0,180)	1,641	(0,180)	1,644	(0,180)	1,639	(0,180)	1,639	(0,180)
Amazonas	-0,355	(0,064)	-0,355	(0,064)	-0,356	(0,064)	-0,352	(0,063)	-0,352	(0,063)	-0,348	(0,063)	-0,343	(0,063)
Áncash	-0,077	(0,058)	-0,077	(0,057)	-0,078	(0,057)	-0,075	(0,057)	-0,074	(0,057)	-0,07	(0,057)	-0,065	(0,056)
Apurímac	-0,085	(0,070)	-0,085	(0,069)	-0,085	(0,069)	-0,082	(0,069)	-0,082	(0,069)	-0,078	(0,069)	-0,073	(0,069)
Arequipa	-0,002	(0,043)												
Ayacucho	-0,049	(0,075)	-0,049	(0,074)	-0,049	(0,074)								
Cajamarca	-0,151	(0,073)	-0,151	(0,073)	-0,152	(0,073)	-0,148	(0,072)	-0,148	(0,072)	-0,144	(0,072)	-0,139	(0,072)
Callao	-0,048	(0,046)	-0,048	(0,045)	-0,047	(0,045)	-0,045	(0,044)	-0,044	(0,044)	-0,041	(0,044)		
Cusco	-0,082	(0,066)	-0,081	(0,065)	-0,082	(0,065)	-0,079	(0,065)	-0,079	(0,065)	-0,075	(0,065)	-0,07	(0,065)
Huancavelica	-0,236	(0,093)	-0,236	(0,093)	-0,237	(0,093)	-0,234	(0,093)	-0,234	(0,093)	-0,23	(0,093)	-0,224	(0,092)
Huánuco	-0,155	(0,073)	-0,155	(0,073)	-0,155	(0,073)	-0,152	(0,073)	-0,152	(0,073)	-0,148	(0,073)	-0,143	(0,072)
Ica	-0,322	(0,044)	-0,321	(0,043)	-0,32	(0,043)	-0,318	(0,043)	-0,316	(0,043)	-0,312	(0,043)	-0,307	(0,042)
Junín	-0,325	(0,052)	-0,325	(0,051)	-0,325	(0,051)	-0,323	(0,051)	-0,322	(0,051)	-0,319	(0,050)	-0,314	(0,050)
La Libertad	-0,177	(0,046)	-0,177	(0,045)	-0,177	(0,045)	-0,174	(0,045)	-0,174	(0,045)	-0,171	(0,045)	-0,165	(0,045)
Lambayeque	-0,295	(0,042)	-0,295	(0,041)	-0,295	(0,041)	-0,292	(0,041)	-0,291	(0,041)	-0,288	(0,041)	-0,282	(0,040)
Loreto	-0,13	(0,055)	-0,129	(0,054)	-0,13	(0,054)	-0,127	(0,054)	-0,126	(0,054)	-0,123	(0,054)	-0,117	(0,054)
Madre de Dios	0,157	(0,086)	0,157	(0,085)	0,156	(0,085)	0,159	(0,085)	0,16	(0,085)	0,163	(0,085)	0,169	(0,085)
Moquegua	0,131	(0,060)	0,131	(0,059)	0,131	(0,059)	0,134	(0,059)	0,134	(0,059)	0,137	(0,059)	0,143	(0,059)
Pasco	-0,081	(0,086)	-0,081	(0,086)	-0,081	(0,086)	-0,078	(0,086)	-0,078	(0,086)				
Piura	-0,153	(0,043)	-0,152	(0,042)	-0,152	(0,042)	-0,149	(0,042)	-0,149	(0,042)	-0,146	(0,042)	-0,14	(0,041)
Puno	-0,297	(0,080)	-0,296	(0,080)	-0,297	(0,080)	-0,294	(0,080)	-0,294	(0,080)	-0,291	(0,080)	-0,285	(0,079)
San Martín	-0,207	(0,047)	-0,206	(0,046)	-0,206	(0,046)	-0,203	(0,045)	-0,203	(0,045)	-0,2	(0,045)	-0,194	(0,045)
Tacna	-0,106	(0,052)	-0,105	(0,051)	-0,106	(0,051)	-0,103	(0,051)	-0,103	(0,051)	-0,1	(0,051)	-0,095	(0,050)
Tumbes	-0,239	(0,056)	-0,238	(0,055)	-0,239	(0,055)	-0,236	(0,055)	-0,235	(0,055)	-0,231	(0,055)	-0,226	(0,055)
Ucayali	-0,270	(0,054)	-0,27	(0,053)	-0,27	(0,053)	-0,267	(0,053)	-0,267	(0,053)	-0,263	(0,052)	-0,258	(0,052)
Sexo de Trabajador (Hombre)	0,189	(0,020)	0,189	(0,020)	0,189	(0,020)	0,189	(0,020)	0,188	(0,020)	0,188	(0,020)	0,188	(0,020)
Sector Privado	0,130	(0,029)	0,13	(0,029)	0,13	(0,029)	0,132	(0,029)	0,134	(0,029)	0,135	(0,029)	0,134	(0,029)
¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?	0,197	(0,149)	0,197	(0,149)	0,118	(0,067)	0,117	(0,067)	0,109	(0,067)	0,108	(0,067)	0,107	(0,067)
¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?	-0,276	(0,150)	-0,276	(0,150)	-0,355	(0,070)	-0,356	(0,070)	-0,365	(0,069)	-0,366	(0,069)	-0,366	(0,069)
¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?	0,090	(0,101)	0,09	(0,101)	0,07	(0,095)	0,069	(0,095)						
¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?	-0,393	(0,159)	-0,393	(0,159)	-0,458	(0,117)	-0,458	(0,117)	-0,466	(0,116)	-0,467	(0,116)	-0,466	(0,116)
¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?	0,099	(0,166)	0,099	(0,166)										
¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel	0,162	(0,006)	0,162	(0,006)	0,162	(0,006)	0,162	(0,006)	0,162	(0,006)	0,162	(0,006)	0,162	(0,006)
¿Qué edad tiene en años cumplidos?	0,049	(0,004)	0,049	(0,004)	0,049	(0,004)	0,049	(0,004)	0,049	(0,004)	0,049	(0,004)	0,049	(0,004)
Edad al cuadrado	0	(0,000)	0	(0,000)	0	(0,000)	0	(0,000)	0	(0,000)	0	(0,000)	0	(0,000)
Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyéndose Ud.)	0,125	(0,004)	0,125	(0,004)	0,125	(0,004)	0,125	(0,004)	0,125	(0,004)	0,125	(0,004)	0,125	(0,004)
Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años)	0,030	(0,010)	0,03	(0,010)	0,03	(0,010)	0,03	(0,010)	0,03	(0,010)	0,03	(0,010)	0,031	(0,010)
Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total)	0,594	(0,038)	0,594	(0,038)	0,595	(0,038)	0,596	(0,038)	0,596	(0,038)	0,597	(0,038)	0,596	(0,038)

Nota: La presente tabla fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Tabla 34

Modelo de Regresión del Ingreso laboral (parte II)

Variables	Modelo 8		Modelo 9		Modelo 10		Modelo 11		Modelo 12		Modelo 13		Modelo 14	
	Coeficiente	Desv. Error	Coeficiente	Desv. Error	Coeficiente	Desv. Error	Coeficiente	Desv. Error	Coeficiente	Desv. Error	Coeficiente	Desv. Error	Coeficiente	Desv. Error
(Constante)	1,623	(0,179)	1,612	(0,179)	1,606	(0,179)	1,696	(0,170)	1,686	(0,170)	1,671	(0,169)	1,65	(0,169)
Amazonas	-0,338	(0,063)	-0,334	(0,063)	-0,329	(0,062)	-0,329	(0,062)	-0,322	(0,062)	-0,317	(0,062)	-0,312	(0,062)
Áncash	-0,061	(0,056)	-0,057	(0,056)										
Apurímac														
Arequipa														
Ayacucho														
Cajamarca	-0,134	(0,072)	-0,13	(0,072)	-0,126	(0,072)	-0,124	(0,072)	-0,117	(0,072)				
Callao														
Cusco	-0,066	(0,064)												
Huancavelica	-0,22	(0,092)	-0,216	(0,092)	-0,211	(0,092)	-0,215	(0,092)	-0,208	(0,092)	-0,202	(0,092)	-0,197	(0,092)
Huánuco	-0,138	(0,072)	-0,134	(0,072)	-0,13	(0,072)	-0,13	(0,072)	-0,123	(0,072)	-0,118	(0,072)		
Ica	-0,303	(0,042)	-0,299	(0,042)	-0,295	(0,042)	-0,296	(0,042)	-0,289	(0,041)	-0,285	(0,041)	-0,281	(0,041)
Junín	-0,31	(0,050)	-0,306	(0,050)	-0,302	(0,050)	-0,301	(0,050)	-0,294	(0,049)	-0,29	(0,049)	-0,286	(0,049)
La Libertad	-0,161	(0,044)	-0,158	(0,044)	-0,154	(0,044)	-0,153	(0,044)	-0,146	(0,044)	-0,142	(0,044)	-0,138	(0,044)
Lambayeque	-0,278	(0,040)	-0,275	(0,040)	-0,271	(0,040)	-0,27	(0,040)	-0,264	(0,039)	-0,26	(0,039)	-0,256	(0,039)
Loreto	-0,113	(0,053)	-0,109	(0,053)	-0,105	(0,053)	-0,109	(0,053)	-0,102	(0,053)	-0,097	(0,053)	-0,093	(0,053)
Madre de Dios	0,173	(0,084)	0,177	(0,084)	0,181	(0,084)	0,182	(0,084)	0,188	(0,084)	0,193	(0,084)	0,197	(0,084)
Moquegua	0,147	(0,059)	0,15	(0,059)	0,154	(0,058)	0,154	(0,058)	0,161	(0,058)	0,165	(0,058)	0,169	(0,058)
Pasco														
Piura	-0,136	(0,041)	-0,133	(0,041)	-0,129	(0,041)	-0,132	(0,041)	-0,125	(0,040)	-0,121	(0,040)	-0,117	(0,040)
Puno	-0,281	(0,079)	-0,277	(0,079)	-0,273	(0,079)	-0,273	(0,079)	-0,266	(0,079)	-0,261	(0,079)	-0,257	(0,079)
San Martín	-0,19	(0,045)	-0,186	(0,044)	-0,182	(0,044)	-0,182	(0,044)	-0,176	(0,044)	-0,171	(0,044)	-0,166	(0,044)
Tacna	-0,091	(0,050)	-0,087	(0,050)	-0,083	(0,050)	-0,082	(0,050)						
Tumbes	-0,222	(0,055)	-0,218	(0,055)	-0,214	(0,054)	-0,216	(0,054)	-0,21	(0,054)	-0,205	(0,054)	-0,201	(0,054)
Ucayali	-0,253	(0,052)	-0,25	(0,052)	-0,245	(0,052)	-0,245	(0,052)	-0,239	(0,051)	-0,234	(0,051)	-0,23	(0,051)
Sexo de Trabajador (Hombre)	0,187	(0,020)	0,187	(0,020)	0,187	(0,020)	0,184	(0,020)	0,185	(0,020)	0,184	(0,020)	0,184	(0,020)
Sector Privado	0,136	(0,029)	0,137	(0,029)	0,138	(0,029)	0,138	(0,029)	0,139	(0,029)	0,142	(0,029)	0,144	(0,029)
¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?	0,106	(0,067)	0,106	(0,067)	0,106	(0,067)								
¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?	-0,368	(0,068)	-0,37	(0,068)	-0,369	(0,068)	-0,471	(0,026)	-0,471	(0,026)	-0,471	(0,026)	-0,471	(0,026)
¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?														
¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?	-0,467	(0,116)	-0,467	(0,116)	-0,469	(0,116)	-0,551	(0,104)	-0,557	(0,104)	-0,557	(0,104)	-0,556	(0,104)
¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?														
¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel	0,163	(0,006)	0,163	(0,006)	0,163	(0,006)	0,163	(0,006)	0,162	(0,006)	0,163	(0,006)	0,163	(0,006)
¿Qué edad tiene en años cumplidos?	0,049	(0,004)	0,049	(0,004)	0,049	(0,004)	0,049	(0,004)	0,049	(0,004)	0,049	(0,004)	0,049	(0,004)
edad al cuadrado	0	(0,000)	0	(0,000)	0	(0,000)	0	(0,000)	0	(0,000)	0	(0,000)	0	(0,000)
Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyéndose Ud.)	0,125	(0,004)	0,125	(0,004)	0,125	(0,004)	0,125	(0,004)	0,125	(0,004)	0,125	(0,004)	0,125	(0,004)
Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años)	0,03	(0,010)	0,03	(0,010)	0,03	(0,010)	0,031	(0,010)	0,031	(0,010)	0,031	(0,010)	0,03	(0,010)
Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total)	0,598	(0,038)	0,6	(0,038)	0,6	(0,038)	0,603	(0,038)	0,603	(0,038)	0,605	(0,038)	0,608	(0,038)

Nota: La presente tabla fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

4.4.4. Análisis del Resultado del Modelo con variables de control

De las regresiones desarrolladas se puede extraer que los estimadores de las variables de interés no cambian significativamente lo cual revela que no hay problema de endogeneidad, con ello el mejor modelo de regresión proporciona los siguientes aspectos:

$$\ln(Y_i) = 1{,}65 - 0{,}312X_1 - 0{,}286X_2 - 0{,}281X_3 - 0{,}257X_4 - 0{,}256X_5 - 0{,}23X_6 - 0{,}201X_7 - 0{,}197X_8 - 0{,}166X_9 - 0{,}138X_{10} - 0{,}117X_{11} - 0{,}093X_{12} + 0{,}169X_{13} + 0{,}197X_{14} + 0{,}184X_{25} + 0{,}144X_{26} - 0{,}556X_{27} - 0{,}471X_{28} + 0{,}163X_{32} + 0{,}049X_{33} + 0{,}125lnX_{36} + 0{,}03lnX_{37} + u_i$$

Donde:

Ingresos Laborales

- Y = Ingreso Laboral mensual total (Ingreso Liquido laboral, horas extras, bonificaciones, pago por concepto de refrigerio, movilidad, comisiones)

Diferencia Regional

- X_1 = Región Amazonas (1=si, 0=No)
- X_2 = Región Junín (1=si, 0=No)
- X_3 = Región Ica (1=si, 0=No)
- X_4 = Región Puno (1=si, 0=No)
- X_5 = Región Lambayeque (1=si, 0=No)
- X_6 = Región Ucayali (1=si, 0=No)
- X_7 = Región Tumbes (1=si, 0=No)
- X_8 = Región Huancavelica (1=si, 0=No)
- X_9 = Región San Martín (1=si, 0=No)
- X_{10} = Región La Libertad (1=si, 0=No)
- X_{11} = Región Piura (1=si, 0=No)
- X_{12} = Región Loreto (1=si, 0=No)
- X_{13} = Región Moquegua (1=si, 0=No)
- X_{14} = Región Madre de Dios (1=si, 0=No)

Discriminación de Genero

- X_{25} = Sexo de Trabajador (1=Hombre, 0=Mujer)

Tipo de Remuneración

- X_{27} =¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo? (1=si, 0=No)
- X_{28} =¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario? (1=si, 0=No)

Niveles Educativos

- X_{32} = ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? – Nivel (Sin nivel, Educación inicial, Primaria incompleta, Primaria completa, Secundaria incompleta, Secundaria completa, Superior no universitaria Incompleta, Superior no universitaria completa, Superior universitaria incompleta, Superior universitaria completa, Maestría / Doctorado).

Variables de Control

- X_{26} = Sector Privado (1=si, 0=No)
- X_{33} = ¿Qué edad tiene en años cumplidos?
- X_{34} = Edad al cuadrado
- X_{35} = Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyéndose Ud.
- X_{36} = ¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años
- X_{37} = ¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total

La interpretación de los coeficientes de la regresión se resume a través de la tabla 35:

Tabla 35

Resumen del Modelo de Regresión del Ingreso laboral

Variables	Coeficientes	Interpretación
Diferencia Regional		
Región Amazonas	δ_1 = -0,312	Ingresos 31.2% menores a lima
Región Junín	δ_2 = -0,286	Ingresos 28.6% menores a lima
Región Ica	δ_3 = -0,281	Ingresos 28.1% menores a lima
Región Puno	δ_4 = -0,257	Ingresos 25.7% menores a lima
Región Lambayeque	δ_5 = -0,256	Ingresos 25.6% menores a lima
Región Ucayali	δ_6 = -0,23	Ingresos 23.0% menores a lima
Región Tumbes	δ_7 = -0,201	Ingresos 20.1% menores a lima
Región Huancavelica	δ_8 = -0,197	Ingresos 19.7% menores a lima
Región San Martín	δ_9 = -0,166	Ingresos 16.6% menores a lima
Región La Libertad	δ_{10} = -0,138	Ingresos 13.8% menores a lima
Región Piura	δ_{11} = -0,117	Ingresos 11.7% menores a lima
Región Loreto	δ_{12} = -0,093	Ingresos 9.3% menores a lima
Región Moquegua	δ_{13} = 0,169	Ingresos 16.9% mayores a lima
Región Madre de Dios	δ_{14} = 0,197	Ingresos 19.7% mayores a lima
Región Áncash	δ_{15} = 0	Ingresos iguales a lima
Región Apurímac	δ_{16} = 0	Ingresos iguales a lima
Región Arequipa	δ_{17} = 0	Ingresos iguales a lima
Región Ayacucho	δ_{18} = 0	Ingresos iguales a lima
Región Cajamarca	δ_{19} = 0	Ingresos iguales a lima
Región Callao	δ_{20} = 0	Ingresos iguales a lima
Región Cusco	δ_{21} = 0	Ingresos iguales a lima
Región Huánuco	δ_{22} = 0	Ingresos iguales a lima
Región Pasco	δ_{23} = 0	Ingresos iguales a lima
Región Tacna	δ_{24} = 0	Ingresos iguales a lima
Discriminación de Genero		
Sexo de Trabajador	θ_{25} = 0,184	Ingresos de hombres 18.4% mayor que las mujeres
Tipo de Remuneración		
¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?	θ_{27} = -0,556	Ingresos 55.6% menores a los que tiene sueldo
¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?	θ_{28} = -0,471	Ingresos 47.1% menores a los que tiene sueldo
¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?	θ_{29} = 0	Ingresos iguales a los que tiene sueldo
¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?	θ_{30} = 0	Ingresos iguales a los que tiene sueldo
¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?	θ_{31} = 0	Ingresos iguales a los que tiene sueldo
Niveles Educativos		
¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? – Nivel	θ_{32} = 0,163	Por cada nivel de estudio el ingreso aumenta en 16.3%
Variables de Control		
Sector Privado	θ_{26} = 0,144	Ingresos del sector privado 14.4% mayor que el publico
¿Qué edad tiene en años cumplidos?	θ_{33} = 0,049	Por cada año cumplido el ingreso aumenta en 4.9%
Edad al cuadrado	θ_{34} = 0	Variable de control
Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.)	ε_{36} = 0,125	Un aumento del 1% en el número de trabajadores de la empresa el ingreso aumenta en 0,13%
Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años)	ε_{37} = 0,03	Un aumento del 1% en el tiempo de trabajo el ingreso aumenta en 0,03%
Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total)	ε_{38} = 0,608	Un aumento del 1% en las horas de trabajo el ingreso aumenta en 0,61%

Nota: La presente tabla fue elaborada en SPSS, tomando en cuenta la base de datos de la ENAHO 2020, publicado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.

Los resultados arribados muestran que:

- Respecto a la educación por cada nivel de estudio el ingreso labora aumenta en 16.3%, considerando que estos niveles van desde Sin nivel, Educación inicial, Primaria incompleta, Primaria completa, Secundaria incompleta, Secundaria completa, Superior no universitaria Incompleta, Superior no universitaria completa, Superior universitaria incompleta, Superior universitaria completa, Maestría / Doctorado o La discriminación de género revela que los ingresos laborales de los hombres es 18.4% mayor que las mujeres.
- Las regiones que tiene ingresos laborales menores a Lima son Amazonas en 31.2%, Junín en 28.6%, Ica en 28.1%, Puno en 25.7%, Lambayeque en 25.6%, Ucayali en 23.0%, Tumbes en 20.1%, Huancavelica en 19.7%, San Martín en 16.6%, La Libertad en 13.8%, Piura en 11.7%, Loreto en 9.3%; mientras que regiones con mayores ingresos que Lima son Moquegua en 16.9% Madre de Dios en 19.7%. Además, Regiones que tienen el mismo nivel que Lima son: Áncash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Callao, Cusco, Huánuco, Pasco y Tacna.
- Respecto a los tipos de remuneración los que tienen ingresos menores a los que reciben sueldo son: los que reciben Destajo en 55.6%, Salario en 47.1%. Mientras los que tienen el mismo nivel son los que reciben Comisión, Honorarios profesionales (con RUC).
- Las diferencias en los ingresos laborales y el rol de la experiencia, Perú 2020, revela que aumento del 1% en el tiempo de trabajo (experiencia) el ingreso aumenta en 0,03%
- Las diferencias en los ingresos laborales y el rol del tamaño de las empresas o instituciones, revelan que un aumento del 1% en el número de trabajadores de la empresa el ingreso aumenta en 0,13%.

CONCLUSIONES

- Los efectos diferenciales en los ingresos laborales, en el Perú 2020, causados por: (a) La educación revela que por cada nivel de estudio (sin nivel, inicial, primaria incompleta, primaria completa, secundaria incompleta, secundaria completa, superior no universitaria incompleta, superior no universitaria completa, superior universitaria incompleta, superior universitaria completa, maestría y doctorado) el ingreso laboral aumenta en 16.3%. (b) La discriminación de género revela que los ingresos laborales de hombres es 18.4% mayor que las mujeres. (c) Las disparidades regionales muestra que si consideramos a Lima como representativa al país: Las regiones con ingresos laborales por debajo del promedio a Lima son: Amazonas, Junín, Ica, Puno, Lambayeque, Ucayali, Tumbes, Huancavelica, San Martín, La Libertad, Piura y Loreto (en 31.2%, 28.6%, 28.1%, 25.7%, 25.6%, 23.0%, 20.1%, 19.7%, 16.6%, 13.8%, 11.7%, 9.3%, respectivamente); mientras que regiones con promedio mayor a Lima son Moquegua y Madre de Dios (16.9% y 19.7% respectivamente). Además, regiones que tienen el mismo nivel que Lima son: Áncash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Callao, Cusco, Huánuco, Pasco y Tacna. (d) Los tipos de remuneración revela que si consideramos como representativo a los trabajadores con sueldo, los ingresos menores a estos son los regímenes a: Destajo y Salario (55.6% y 47.1% respectivamente). Los ingresos similares son: Comisión y Honorarios profesionales. Probándose parcialmente la hipótesis.
- Los efectos diferenciales en los ingresos laborales causados por la experiencia laboral, Perú 2020, revela que el ingreso laboral aumenta en 0,03% si hay un aumento del 1% en el tiempo de trabajo (experiencia) promedio. Probándose nuestra hipótesis.
- Los efectos diferenciales en los ingresos laborales causados por el tamaño de las empresas o instituciones, revela los ingresos laborales aumentan en 0,13%, por cada aumento del 1% en el número de trabajadores promedio. Probándose nuestra hipótesis.

LIMITACIONES Y RECOMENDACIONES

De la presente investigación se puede resaltar las siguientes limitaciones:

- No existe muchos estudios en nuestra localidad respecto a los ingresos laborales.
- La falta de datos estadísticos hace que los estudios no sean muy profundos.

De la presente investigación se puede recomendar lo siguiente:

- Se deben plantear políticas focalizadas para que los ingresos laborales sean uniformes a través de las regiones ya que esto conllevara a un desarrollo convergente de todas las regiones y de nuestro país en sí. Garantizándose de esta forma un verdadero estado de derecho, ya que se cumpliría el precepto de igualdad, no solo a nivel normativo sino también en la aplicación del mismo a la realidad. Dichas políticas deben pasar por el lado de la demanda de mano de obra, mejorando la productividad de las empresas regionales ya que los ingresos laborales son el reflejo de dicha productividad, la cual debe contemplar medidas para hacerlas más competitivas. Mientras que por el lado de la oferta se debe mejorar los conocimientos, habilidades y capacidades de los trabajadores regionales para ser más competitivos con respecto a las demás regiones.
- Se recomienda que se debe incidir más en las políticas antidiscriminación pues está todavía existe en nuestro país, tarea que debe recaer en los principales entes del sistema jurídico peruano. Por el lado de la demanda laboral se debe concientizar a las empresas a propender a la igualdad en el trato de hombres y mujeres a través de sistemas de supervisión del Ministerio de Trabajo. Por el Lado de la oferta se debe hacer campañas en las instituciones de formación laboral, llámese universidades, institutos, CEOS a tomar conciencia de la discriminación laboral y enseñar medidas de cómo defenderse ante esta situación y los organismos a donde recurrir en caso de sufrir ante ello.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ander-Egg, E. (1978). *Introducción a las técnicas de investigación social para trabajadores sociales* .

Araújo Freitas, A. (2015). La desigualdad salarial de género medida por regresión cuantílica: el impacto del capital humano, cultural y social. *Rev. mex. cienc. polít. soc vol.60 no.223 Ciudad de México ene./abr. 2015*, http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182015000100011.

Arpi Mayta, R., & Arpi Quilca, L. (2018). Desigualdad del ingreso laboral y nivel educativo entre grupos étnicos en el Perú. *Comuni@cción vol.9 no.1 Puno ene./jun. 2018*.

Benedetti, A. (2020). *Palabras clave para el estudio de las fronteras: Diferenciación.* https://www.teseopress.com/palabrasclavefronteras.

BILLIN contadores. (2021). *¿Qué es Sueldo?* Obtenido de https://www.billin.net/glosario/definicion-sueldo/

Bunge, M. (1984). Ciencia basica, ciencia aplicada, tecnica y produccion: Diferencias y relaciones. *Ciencia y Sociedad, Voluen IX, Numero 2*.

Cardoso-Vargas, C. E. (2016). Desigualdad salarial y potencial de mercado. Evidencia para México. *El trimestre econ vol.83 no.329 Ciudad de México ene./mar. 2016*, http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-718X2016000100185.

CEPEG. (2021). *¿Cuál es la diferencia entre el sector público y el sector privado?* Obtenido de https://blog.cepeg.pe/cual-es-la-diferencia-entre-el-sector-publico-y-el-sector-privado/

Combes, P. P., Duranton, G., & Gobillon, L. (2008). Spatial wage disparities: Sorting matters! *Journal of urban economics, 63(2)*, 723-742.

Congreso de la Republica del Peru. (2019). Decreto Supremo N° 008 -2019-MIMP, Política de Igualdad de Género. *Diario El Peruano*, pág. 16 al 20.

Díaz Langou, G. (2021). *La brecha salarial es un síntoma de problemas más graves que enfrentan las mujeres laboralmente*. Obtenido de https://www.cippec.org/textual/la-brecha-salarial-es-un-sintoma-de-problemas-mas-graves-que-enfrentan-las-mujeres-laboralmente/

Economipedia. (2021). *Salario o sueldo*. Obtenido de https://economipedia.com/definiciones/salario-o-sueldo.html

Gil, S. (2021). *Subvención*. Obtenido de https://economipedia.com/definiciones/subvencion.html

Glaeser, E. L., Kallal, H. D., Scheinkman, J., & Shleifer, A. (1992). Growth in cities", . *Journal of political economy, 100(6),* 1126-1152.

Gonzales, P. (2021). *GLOSARIO CONTABLE>Honorarios*. Obtenido de ¿Qué es Honorarios?: https://www.billin.net/glosario/definicion-honorarios/

Greene, W. H. (2012). *Econometric Analysis.* Pearson Education Limited, Seventh Edition.

Guzmán Pacheco, E., & Del Pozo Loayza, C. (2019). *Determinantes de las brechas salariales entre hombres y mujeres en el sector turismo peruano: Un análisis de descomposiciones por cuantiles.* Cusco: CIES, Centro de Investigaciones y Estudios Sociales.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. D. (2014). *Metodologia de la Investigacion.* Mexico: McGraw Hill, Sexta Edicion.

Horbath, J. E., & Gracia, A. (2014). Discriminación laboral y vulnerabilidad de las mujeres frente a la crisis mundial en México. *Econ. soc. territ vol.14 no.45 Toluca may./ago. 2014*, http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-84212014000200006.

Irribarren Calderón, R. (Enero de 2018). *Discriminación de género*. Obtenido de https://www.enfoquederecho.com/2018/01/23/discriminacion-de-genero/

La Pasion por el Derecho. (2021). *¿Qué tipos de remuneración existen en nuestro ordenamiento laboral?* Obtenido de https://lpderecho.pe/tipos-remuneracion-ordenamiento-laboral/

Marchesi, Á. (2000). Un sistema de indicadores de desigualdad educativa. *OEI - Ediciones - Revista Iberoamericana de Educación - Número 23*, https://rieoei.org/historico/documentos/rie23a04.htm.

Mecohisa. (10 de 2021). *Brecha Salarial entre Hombres y Mujeres: ¿Qué es y Causas?* Obtenido de https://mecohisa.com/brecha-salarial-que-es/

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo. (2020). *Glosario de Término de Temas de Empleo.* Obtenido de https://www.trabajo.gob.pe/archivos/file/estadisticas/peel/estadisticas/terminologia.pdf

Ontaneda Jiménez, D. (2020). Diferencias regionales en el ingreso laboral y el papel de la educación, informalidad laboral y el sector público. El caso de Ecuador. *Paradigma económico. Revista de economía regional y sectorial, vol. 12, núm. 1*, 59-107.

Organizacion de naciones Unidas - ONU. (10 de 2020). *ONU Mujeres*. Obtenido de Todo lo que debe saber sobre promover la igualdad salarial: https://www.unwomen.org/es/news/stories/2020/9/explainer-everything-you-need-to-know-about-equal-pay

Organizacion Internacional del Trabajo - OIT. (2017). *Estadísticas sobre los ingresos laborales y la desigualdad*. Obtenido de https://ilostat.ilo.org/es/topics/labour-income/

Organizacion Internacional del Trabajo - OIT. (2021). *Capítulo 1: ¿Qué es un salario mínimo?* Obtenido de 1.7 El pago a destajo:

https://www.ilo.org/global/topics/wages/minimum-wages/definition/WCMS_541707/lang--es/index.htm

Pérez Porto, J., & Merino, M. (2021). *Definición de experiencia.* Obtenido de https://definicion.de/experiencia/#:~:text=Experiencia%2C%20del%20lat%C3%ADn%20experient%C4%ADa%2C%20es,de%20estas%20vivencias%20u%20observaciones.

Rodríguez Pérez, R. E., & Limas Hernández, M. (2017). El análisis de las diferencias salariales y discriminación por género por áreas profesionales en México, abordado desde un enfoque regional, 2015. *Estud. soc vol.27 no.49 Hermosillo ene./jun. 2017*, http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-45572017000100121.

Roldan, P. N. (2021). *Comisión*. Obtenido de https://economipedia.com/definiciones/comision.html

Stock, J. H., & Watson, M. M. (2012). *Introducción a la econometría. (Tercera edición).* Madrid, España.: Pearson Educación, S. A.

Universidad a Distavcia de Madrid - UDIMA. (2021). *1. Introducción: concepto de tamaño y crecimiento de la empresa*. Obtenido de https://blogs.udima.es/administracion-y-direccion-de-empresas/libros/introduccion-a-la-organizacion-de-empresas-2/unidad-didactica-9-tamano-concentracion-y-crecimiento-de-la-empresa/1-introduccion-concepto-de-tamano-y-crecimiento-de-la-empresa/

Vargas, Z. (2009). La investigación aplicada: una forma de conocer las realidades con evidencia científica. *Educación,* 155-165.

Zumaeta Vásquez, C. H., & Limachi Huallpa, L. (2007). *Educación, equidad y género: caso Iquitos.* Iquitos: CONSORCIO DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA y SOCIAL.

ANEXOS

a) Resultados del Modelo de Regresión en SPSS

Variables entradas/eliminadas[a]

Modelo	Variables entradas	Variables eliminadas	Método
1	Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Pasco, Puno, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?, Ayacucho, Moquegua, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Apurímac, Cusco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, Callao, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Arequipa, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?[b]	.	Introducir
2	.	Arequipa	Retroceder (criterio: Probabilidad de F-para-eliminar >= ,100).
3	.	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?	Retroceder (criterio: Probabilidad de F-para-eliminar >= ,100).
4	.	Ayacucho	Retroceder (criterio: Probabilidad de F-para-eliminar >= ,100).
5	.	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?	Retroceder (criterio: Probabilidad de F-para-eliminar >= ,100).
6	.	Pasco	Retroceder (criterio: Probabilidad de F-para-eliminar >= ,100).
7	.	Callao	Retroceder (criterio: Probabilidad de F-para-eliminar >= ,100).
8	.	Apurímac	Retroceder (criterio: Probabilidad de F-para-eliminar >= ,100).
9	.	Cusco	Retroceder (criterio: Probabilidad de F-para-eliminar >= ,100).

10		.	Áncash	Retroceder (criterio: Probabilidad de F-para-eliminar >= ,100).
11		.	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?	Retroceder (criterio: Probabilidad de F-para-eliminar >= ,100).
12		.	Tacna	Retroceder (criterio: Probabilidad de F-para-eliminar >= ,100).
13		.	Cajamarca	Retroceder (criterio: Probabilidad de F-para-eliminar >= ,100).
14		.	Huánuco	Retroceder (criterio: Probabilidad de F-para-eliminar >= ,100).

a. Variable dependiente: Ln [¿Cuánto fue su ingreso total en el(la) ... anterior, incluyendo las horas extras, bonificaciones, pago por concepto de refrigerio, movilidad, comisiones, etc.? - Monto S/. - Ingreso Total]
b. Todas las variables solicitadas introducidas.

Resumen del modelo

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,794[a]	,630	,627	,66383
2	,794[b]	,630	,628	,66377
3	,794[c]	,630	,628	,66373
4	,794[d]	,630	,628	,66369
5	,794[e]	,630	,628	,66366
6	,794[f]	,630	,628	,66365
7	,794[g]	,630	,628	,66364
8	,794[h]	,630	,628	,66365
9	,794[i]	,630	,628	,66365
10	,794[j]	,630	,628	,66365
11	,793[k]	,630	,628	,66375
12	,793[l]	,629	,627	,66386
13	,793[m]	,629	,627	,66397
14	,793[n]	,629	,627	,66408

a. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Pasco, Puno, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?, Ayacucho, Moquegua, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Apurímac, Cusco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, Callao, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Arequipa, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?
b. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Pasco, Puno, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?, Ayacucho, Moquegua, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Apurímac, Cusco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, Callao, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?

c. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Pasco, Puno, Ayacucho, Moquegua, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Apurímac, Cusco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, Callao, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?
d. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Pasco, Puno, Moquegua, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Apurímac, Cusco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, Callao, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?
e. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Pasco, Puno, Moquegua, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Apurímac, Cusco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, Callao, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?
f. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Apurímac, Cusco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, Callao, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?
g. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Apurímac, Cusco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?
h. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Cusco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?
i. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?
j. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?
k. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado

l. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Amazonas, LaLibertad, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado
m. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Amazonas, LaLibertad, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado
n. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Tumbes, Huancavelica, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Amazonas, LaLibertad, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado

ANOVA[a]

Modelo		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	3870,313	37	104,603	237,370	,000[b]
	Residuo	2271,685	5155	,441		
	Total	6141,997	5192			
2	Regresión	3870,312	36	107,509	244,010	,000[c]
	Residuo	2271,685	5156	,441		
	Total	6141,997	5192			
3	Regresión	3870,154	35	110,576	251,003	,000[d]
	Residuo	2271,843	5157	,441		
	Total	6141,997	5192			
4	Regresión	3869,963	34	113,822	258,401	,000[e]
	Residuo	2272,034	5158	,440		
	Total	6141,997	5192			
5	Regresión	3869,728	33	117,264	266,239	,000[f]
	Residuo	2272,269	5159	,440		
	Total	6141,997	5192			
6	Regresión	3869,361	32	120,918	274,542	,000[g]
	Residuo	2272,636	5160	,440		
	Total	6141,997	5192			
7	Regresión	3868,993	31	124,806	283,380	,000[h]
	Residuo	2273,005	5161	,440		
	Total	6141,997	5192			
8	Regresión	3868,498	30	128,950	292,782	,000[i]
	Residuo	2273,500	5162	,440		
	Total	6141,997	5192			
9	Regresión	3868,041	29	133,381	302,840	,000[j]
	Residuo	2273,956	5163	,440		
	Total	6141,997	5192			
10	Regresión	3867,584	28	138,128	313,616	,000[k]
	Residuo	2274,413	5164	,440		
	Total	6141,997	5192			
11	Regresión	3866,459	27	143,202	325,039	,000[l]
	Residuo	2275,538	5165	,441		
	Total	6141,997	5192			
12	Regresión	3865,268	26	148,664	337,325	,000[m]
	Residuo	2276,730	5166	,441		
	Total	6141,997	5192			
13	Regresión	3864,087	25	154,563	350,597	,000[n]
	Residuo	2277,911	5167	,441		
	Total	6141,997	5192			
14	Regresión	3862,899	24	160,954	364,974	,000[o]
	Residuo	2279,099	5168	,441		
	Total	6141,997	5192			

a. Variable dependiente: Ln [¿Cuánto fue su ingreso total en el(la) ... anterior, incluyendo las horas extras, bonificaciones, pago por concepto de refrigerio, movilidad, comisiones, etc.? - Monto S/. - Ingreso Total]

b. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Pasco, Puno, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?, Ayacucho, Moquegua, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Apurímac, Cusco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, Callao, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Arequipa, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?

c. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Pasco, Puno, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?, Ayacucho, Moquegua, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Apurímac, Cusco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, Callao, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?

d. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Pasco, Puno, Ayacucho, Moquegua, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Apurímac, Cusco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, Callao, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?

e. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Pasco, Puno, Moquegua, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Apurímac, Cusco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, Callao, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?

f. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Pasco, Puno, Moquegua, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Apurímac, Cusco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, Callao, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?

g. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Apurímac, Cusco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, Callao, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?

h. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Apurímac, Cusco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?

i. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Cusco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?

j. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?
k. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?
l. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado
m. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Amazonas, LaLibertad, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado
n. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Amazonas, LaLibertad, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado
o. Predictores: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Tumbes, Huancavelica, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Amazonas, LaLibertad, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado

Coeficientes[a]

Modelo		Coeficientes no estandarizados B	Coeficientes no estandarizados Desv. Error	Coeficientes estandarizados Beta	t	Sig.
1	(Constante)	1,574	,221		7,127	,000
	Amazonas	-,355	,064	-,049	-5,527	,000
	Áncash	-,077	,058	-,012	-1,333	,183
	Apurímac	-,085	,070	-,011	-1,221	,222
	Arequipa	-,002	,043	,000	-,036	,971
	Ayacucho	-,049	,075	-,006	-,656	,512
	Cajamarca	-,151	,073	-,018	-2,069	,039
	Callao	-,048	,046	-,010	-1,057	,290
	Cusco	-,082	,066	-,011	-1,243	,214
	Huancavelica	-,236	,093	-,022	-2,534	,011
	Huánuco	-,155	,073	-,019	-2,113	,035
	Ica	-,322	,044	-,068	-7,312	,000
	Junín	-,325	,052	-,057	-6,312	,000
	LaLibertad	-,177	,046	-,035	-3,834	,000
	Lambayeque	-,295	,042	-,065	-7,020	,000
	Loreto	-,130	,055	-,021	-2,360	,018
	MadredeDios	,157	,086	,016	1,836	,066
	Moquegua	,131	,060	,019	2,174	,030
	Pasco	-,081	,086	-,008	-,943	,346
	Piura	-,153	,043	-,033	-3,547	,000
	Puno	-,297	,080	-,032	-3,692	,000
	SanMartín	-,207	,047	-,041	-4,439	,000

	Tacna	-,106	,052	-,018	-2,038	,042
	Tumbes	-,239	,056	-,038	-4,247	,000
	Ucayali	-,270	,054	-,046	-5,038	,000
	Sexo de Trabajador	,189	,020	,085	9,242	,000
	Sector Privado	,130	,029	,056	4,429	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?	,197	,149	,090	1,321	,186
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?	-,276	,150	-,124	-1,846	,065
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?	,090	,101	,008	,891	,373
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?	-,393	,159	-,032	-2,476	,013
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?	,099	,166	,011	,597	,550
	¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel	,162	,006	,352	28,847	,000
	¿Qué edad tiene en años cumplidos ?	,049	,004	,594	11,038	,000
	edad al cuadrado	,000	,000	-,500	-9,447	,000
	Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.)	,125	,004	,391	30,801	,000
	Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años)	,030	,010	,032	3,001	,003
	Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total)	,594	,038	,139	15,726	,000
2	(Constante)	1,573	,220		7,137	,000
	Amazonas	-,355	,064	-,049	-5,584	,000
	Áncash	-,077	,057	-,012	-1,345	,179
	Apurímac	-,085	,069	-,011	-1,228	,220
	Ayacucho	-,049	,074	-,006	-,656	,512
	Cajamarca	-,151	,073	-,018	-2,081	,037
	Callao	-,048	,045	-,010	-1,070	,284
	Cusco	-,081	,065	-,011	-1,250	,211
	Huancavelica	-,236	,093	-,022	-2,543	,011
	Huánuco	-,155	,073	-,018	-2,125	,034
	Ica	-,321	,043	-,068	-7,467	,000
	Junín	-,325	,051	-,057	-6,408	,000
	LaLibertad	-,177	,045	-,035	-3,903	,000
	Lambayeque	-,295	,041	-,065	-7,180	,000
	Loreto	-,129	,054	-,021	-2,385	,017
	MadredeDios	,157	,085	,016	1,850	,064
	Moquegua	,131	,059	,019	2,205	,028
	Pasco	-,081	,086	-,008	-,945	,345
	Piura	-,152	,042	-,033	-3,623	,000
	Puno	-,296	,080	-,032	-3,711	,000
	SanMartín	-,206	,046	-,041	-4,521	,000
	Tacna	-,105	,051	-,018	-2,063	,039

	Tumbes	-,238	,055	-,038	-4,301	,000
	Ucayali	-,270	,053	-,045	-5,106	,000
	Sexo de Trabajador	,189	,020	,085	9,244	,000
	Sector Privado	,130	,029	,056	4,431	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?	,197	,149	,090	1,323	,186
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?	-,276	,150	-,124	-1,846	,065
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?	,090	,101	,008	,890	,373
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?	-,393	,159	-,032	-2,476	,013
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?	,099	,166	,011	,599	,549
	¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel	,162	,006	,352	28,852	,000
	¿Qué edad tiene en años cumplidos ?	,049	,004	,594	11,040	,000
	edad al cuadrado	,000	,000	-,500	-9,448	,000
	Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.)	,125	,004	,391	30,804	,000
	Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años)	,030	,010	,032	3,003	,003
	Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total)	,594	,038	,139	15,727	,000
3	(Constante)	1,649	,180		9,139	,000
	Amazonas	-,356	,064	-,050	-5,599	,000
	Áncash	-,078	,057	-,012	-1,376	,169
	Apurímac	-,085	,069	-,011	-1,233	,218
	Ayacucho	-,049	,074	-,006	-,659	,510
	Cajamarca	-,152	,073	-,018	-2,087	,037
	Callao	-,047	,045	-,010	-1,063	,288
	Cusco	-,082	,065	-,011	-1,254	,210
	Huancavelica	-,237	,093	-,022	-2,556	,011
	Huánuco	-,155	,073	-,018	-2,127	,033
	Ica	-,320	,043	-,068	-7,451	,000
	Junín	-,325	,051	-,057	-6,414	,000
	LaLibertad	-,177	,045	-,035	-3,910	,000
	Lambayeque	-,295	,041	-,065	-7,179	,000
	Loreto	-,130	,054	-,021	-2,391	,017
	MadredeDios	,156	,085	,016	1,832	,067
	Moquegua	,131	,059	,019	2,198	,028
	Pasco	-,081	,086	-,008	-,951	,342
	Piura	-,152	,042	-,033	-3,626	,000
	Puno	-,297	,080	-,032	-3,719	,000
	SanMartín	-,206	,046	-,041	-4,522	,000
	Tacna	-,106	,051	-,018	-2,077	,038
	Tumbes	-,239	,055	-,038	-4,304	,000

	Ucayali	-,270	,053	-,046	-5,118	,000
	Sexo de Trabajador	,189	,020	,085	9,237	,000
	Sector Privado	,130	,029	,056	4,440	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?	,118	,067	,053	1,746	,081
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?	-,355	,070	-,160	-5,100	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?	,070	,095	,006	,732	,464
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?	-,458	,117	-,038	-3,918	,000
	¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel	,162	,006	,352	28,887	,000
	¿Qué edad tiene en años cumplidos ?	,049	,004	,595	11,055	,000
	edad al cuadrado	,000	,000	-,501	-9,465	,000
	Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.)	,125	,004	,391	30,844	,000
	Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años)	,030	,010	,032	3,001	,003
	Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total)	,595	,038	,139	15,747	,000
4	(Constante)	1,641	,180		9,116	,000
	Amazonas	-,352	,063	-,049	-5,565	,000
	Áncash	-,075	,057	-,012	-1,327	,185
	Apurímac	-,082	,069	-,010	-1,189	,235
	Cajamarca	-,148	,072	-,018	-2,045	,041
	Callao	-,045	,044	-,009	-1,007	,314
	Cusco	-,079	,065	-,011	-1,210	,226
	Huancavelica	-,234	,093	-,022	-2,522	,012
	Huánuco	-,152	,073	-,018	-2,088	,037
	Ica	-,318	,043	-,067	-7,423	,000
	Junín	-,323	,051	-,056	-6,382	,000
	LaLibertad	-,174	,045	-,035	-3,865	,000
	Lambayeque	-,292	,041	-,065	-7,150	,000
	Loreto	-,127	,054	-,021	-2,341	,019
	MadredeDios	,159	,085	,016	1,873	,061
	Moquegua	,134	,059	,020	2,255	,024
	Pasco	-,078	,086	-,008	-,915	,360
	Piura	-,149	,042	-,033	-3,576	,000
	Puno	-,294	,080	-,032	-3,686	,000
	SanMartín	-,203	,045	-,040	-4,478	,000
	Tacna	-,103	,051	-,018	-2,028	,043
	Tumbes	-,236	,055	-,038	-4,265	,000
	Ucayali	-,267	,053	-,045	-5,079	,000
	Sexo de Trabajador	,189	,020	,085	9,240	,000
	Sector Privado	,132	,029	,057	4,502	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?	,117	,067	,053	1,738	,082

	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?	-,356	,070	-,160	-5,109	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?	,069	,095	,006	,730	,466
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?	-,458	,117	-,038	-3,920	,000
	¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel	,162	,006	,352	28,952	,000
	¿Qué edad tiene en años cumplidos ?	,049	,004	,596	11,064	,000
	edad al cuadrado	,000	,000	-,501	-9,468	,000
	Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.)	,125	,004	,390	30,842	,000
	Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años)	,030	,010	,032	3,006	,003
	Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total)	,596	,038	,139	15,773	,000
5	(Constante)	1,644	,180		9,140	,000
	Amazonas	-,352	,063	-,049	-5,553	,000
	Áncash	-,074	,057	-,011	-1,300	,194
	Apurímac	-,082	,069	-,010	-1,183	,237
	Cajamarca	-,148	,072	-,018	-2,042	,041
	Callao	-,044	,044	-,009	-,980	,327
	Cusco	-,079	,065	-,011	-1,211	,226
	Huancavelica	-,234	,093	-,022	-2,522	,012
	Huánuco	-,152	,073	-,018	-2,088	,037
	Ica	-,316	,043	-,067	-7,391	,000
	Junín	-,322	,051	-,056	-6,379	,000
	LaLibertad	-,174	,045	-,034	-3,858	,000
	Lambayeque	-,291	,041	-,065	-7,134	,000
	Loreto	-,126	,054	-,021	-2,330	,020
	MadredeDios	,160	,085	,016	1,886	,059
	Moquegua	,134	,059	,020	2,259	,024
	Pasco	-,078	,086	-,008	-,913	,361
	Piura	-,149	,042	-,033	-3,575	,000
	Puno	-,294	,080	-,032	-3,689	,000
	SanMartín	-,203	,045	-,040	-4,479	,000
	Tacna	-,103	,051	-,018	-2,033	,042
	Tumbes	-,235	,055	-,037	-4,247	,000
	Ucayali	-,267	,053	-,045	-5,072	,000
	Sexo de Trabajador	,188	,020	,084	9,229	,000
	Sector Privado	,134	,029	,058	4,603	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?	,109	,067	,050	1,644	,100
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?	-,365	,069	-,164	-5,325	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?	-,466	,116	-,038	-4,005	,000

	¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel	,162	,006	,352	28,958	,000
	¿Qué edad tiene en años cumplidos ?	,049	,004	,595	11,058	,000
	edad al cuadrado	,000	,000	-,501	-9,458	,000
	Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.)	,125	,004	,391	30,882	,000
	Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años)	,030	,010	,032	3,012	,003
	Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total)	,596	,038	,139	15,800	,000
6	(Constante)	1,639	,180		9,117	,000
	Amazonas	-,348	,063	-,048	-5,508	,000
	Áncash	-,070	,057	-,011	-1,245	,213
	Apurímac	-,078	,069	-,010	-1,134	,257
	Cajamarca	-,144	,072	-,017	-1,996	,046
	Callao	-,041	,044	-,008	-,915	,360
	Cusco	-,075	,065	-,010	-1,161	,246
	Huancavelica	-,230	,093	-,021	-2,485	,013
	Huánuco	-,148	,073	-,018	-2,043	,041
	Ica	-,312	,043	-,066	-7,342	,000
	Junín	-,319	,050	-,056	-6,332	,000
	LaLibertad	-,171	,045	-,034	-3,800	,000
	Lambayeque	-,288	,041	-,064	-7,082	,000
	Loreto	-,123	,054	-,020	-2,273	,023
	MadredeDios	,163	,085	,017	1,927	,054
	Moquegua	,137	,059	,020	2,319	,020
	Piura	-,146	,042	-,032	-3,510	,000
	Puno	-,291	,080	-,031	-3,651	,000
	SanMartín	-,200	,045	-,040	-4,420	,000
	Tacna	-,100	,051	-,017	-1,976	,048
	Tumbes	-,231	,055	-,037	-4,197	,000
	Ucayali	-,263	,052	-,044	-5,020	,000
	Sexo de Trabajador	,188	,020	,084	9,216	,000
	Sector Privado	,135	,029	,058	4,648	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?	,108	,067	,049	1,631	,103
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?	-,366	,069	-,165	-5,348	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?	-,467	,116	-,038	-4,011	,000
	¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel	,162	,006	,353	28,971	,000
	¿Qué edad tiene en años cumplidos ?	,049	,004	,595	11,063	,000
	edad al cuadrado	,000	,000	-,501	-9,463	,000
	Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.)	,125	,004	,391	30,871	,000

	Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años)	,030	,010	,032	3,020	,003
	Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total)	,597	,038	,139	15,813	,000
7	(Constante)	1,639	,180		9,115	,000
	Amazonas	-,343	,063	-,048	-5,447	,000
	Áncash	-,065	,056	-,010	-1,153	,249
	Apurímac	-,073	,069	-,009	-1,061	,289
	Cajamarca	-,139	,072	-,017	-1,927	,054
	Cusco	-,070	,065	-,009	-1,080	,280
	Huancavelica	-,224	,092	-,021	-2,431	,015
	Huánuco	-,143	,072	-,017	-1,976	,048
	Ica	-,307	,042	-,065	-7,286	,000
	Junín	-,314	,050	-,055	-6,267	,000
	LaLibertad	-,165	,045	-,033	-3,709	,000
	Lambayeque	-,282	,040	-,063	-7,025	,000
	Loreto	-,117	,054	-,019	-2,181	,029
	MadredeDios	,169	,085	,017	1,999	,046
	Moquegua	,143	,059	,021	2,430	,015
	Piura	-,140	,041	-,031	-3,412	,001
	Puno	-,285	,079	-,031	-3,591	,000
	SanMartín	-,194	,045	-,039	-4,337	,000
	Tacna	-,095	,050	-,016	-1,880	,060
	Tumbes	-,226	,055	-,036	-4,122	,000
	Ucayali	-,258	,052	-,043	-4,947	,000
	Sexo de Trabajador	,188	,020	,084	9,199	,000
	Sector Privado	,134	,029	,058	4,617	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?	,107	,067	,049	1,612	,107
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?	-,366	,069	-,165	-5,348	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?	-,466	,116	-,038	-4,005	,000
	¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel	,162	,006	,353	29,024	,000
	¿Qué edad tiene en años cumplidos ?	,049	,004	,595	11,059	,000
	edad al cuadrado	,000	,000	-,501	-9,465	,000
	Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.)	,125	,004	,390	30,859	,000
	Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años)	,031	,010	,032	3,056	,002
	Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total)	,596	,038	,139	15,792	,000
8	(Constante)	1,623	,179		9,058	,000
	Amazonas	-,338	,063	-,047	-5,382	,000
	Áncash	-,061	,056	-,009	-1,082	,279
	Cajamarca	-,134	,072	-,016	-1,866	,062
	Cusco	-,066	,064	-,009	-1,018	,309

	Huancavelica	-,220	,092	-,021	-2,383	,017
	Huánuco	-,138	,072	-,017	-1,916	,055
	Ica	-,303	,042	-,064	-7,223	,000
	Junín	-,310	,050	-,054	-6,206	,000
	LaLibertad	-,161	,044	-,032	-3,633	,000
	Lambayeque	-,278	,040	-,062	-6,957	,000
	Loreto	-,113	,053	-,019	-2,113	,035
	MadredeDios	,173	,084	,018	2,051	,040
	Moquegua	,147	,059	,022	2,500	,012
	Piura	-,136	,041	-,030	-3,326	,001
	Puno	-,281	,079	-,030	-3,544	,000
	SanMartín	-,190	,045	-,038	-4,256	,000
	Tacna	-,091	,050	-,016	-1,807	,071
	Tumbes	-,222	,055	-,035	-4,056	,000
	Ucayali	-,253	,052	-,043	-4,879	,000
	Sexo de Trabajador	,187	,020	,084	9,166	,000
	Sector Privado	,136	,029	,059	4,714	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?	,106	,067	,048	1,597	,110
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?	-,368	,068	-,166	-5,381	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?	-,467	,116	-,038	-4,013	,000
	¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel	,163	,006	,353	29,052	,000
	¿Qué edad tiene en años cumplidos ?	,049	,004	,597	11,098	,000
	edad al cuadrado	,000	,000	-,502	-9,486	,000
	Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.)	,125	,004	,390	30,862	,000
	Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años)	,030	,010	,032	3,014	,003
	Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total)	,598	,038	,140	15,867	,000
9	(Constante)	1,612	,179		9,014	,000
	Amazonas	-,334	,063	-,046	-5,329	,000
	Áncash	-,057	,056	-,009	-1,019	,308
	Cajamarca	-,130	,072	-,016	-1,813	,070
	Huancavelica	-,216	,092	-,020	-2,339	,019
	Huánuco	-,134	,072	-,016	-1,864	,062
	Ica	-,299	,042	-,063	-7,163	,000
	Junín	-,306	,050	-,054	-6,149	,000
	LaLibertad	-,158	,044	-,031	-3,563	,000
	Lambayeque	-,275	,040	-,061	-6,894	,000
	Loreto	-,109	,053	-,018	-2,048	,041
	MadredeDios	,177	,084	,018	2,097	,036
	Moquegua	,150	,059	,022	2,568	,010
	Piura	-,133	,041	-,029	-3,250	,001
	Puno	-,277	,079	-,030	-3,500	,000
	SanMartín	-,186	,044	-,037	-4,186	,000
	Tacna	-,087	,050	-,015	-1,739	,082
	Tumbes	-,218	,055	-,035	-3,998	,000
	Ucayali	-,250	,052	-,042	-4,820	,000

	Sexo de Trabajador	,187	,020	,084	9,159	,000
	Sector Privado	,137	,029	,059	4,740	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?	,106	,067	,048	1,587	,113
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?	-,370	,068	-,166	-5,400	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?	-,467	,116	-,038	-4,016	,000
	¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel	,163	,006	,353	29,053	,000
	¿Qué edad tiene en años cumplidos ?	,049	,004	,597	11,095	,000
	edad al cuadrado	,000	,000	-,502	-9,484	,000
	Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.)	,125	,004	,390	30,853	,000
	Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años)	,030	,010	,032	3,032	,002
	Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total)	,600	,038	,140	15,946	,000
10	(Constante)	1,606	,179		8,983	,000
	Amazonas	-,329	,062	-,046	-5,271	,000
	Cajamarca	-,126	,072	-,015	-1,757	,079
	Huancavelica	-,211	,092	-,020	-2,296	,022
	Huánuco	-,130	,072	-,016	-1,809	,071
	Ica	-,295	,042	-,063	-7,098	,000
	Junín	-,302	,050	-,053	-6,088	,000
	LaLibertad	-,154	,044	-,030	-3,487	,000
	Lambayeque	-,271	,040	-,060	-6,827	,000
	Loreto	-,105	,053	-,017	-1,977	,048
	MadredeDios	,181	,084	,018	2,148	,032
	Moquegua	,154	,058	,023	2,642	,008
	Piura	-,129	,041	-,028	-3,164	,002
	Puno	-,273	,079	-,030	-3,453	,001
	SanMartín	-,182	,044	-,036	-4,111	,000
	Tacna	-,083	,050	-,014	-1,665	,096
	Tumbes	-,214	,054	-,034	-3,933	,000
	Ucayali	-,245	,052	-,041	-4,755	,000
	Sexo de Trabajador	,187	,020	,084	9,156	,000
	Sector Privado	,138	,029	,059	4,767	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?	,106	,067	,048	1,598	,110
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?	-,369	,068	-,166	-5,393	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?	-,469	,116	-,039	-4,030	,000

	¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel	,163	,006	,354	29,086	,000
	¿Qué edad tiene en años cumplidos ?	,049	,004	,598	11,113	,000
	edad al cuadrado	,000	,000	-,502	-9,495	,000
	Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.)	,125	,004	,390	30,837	,000
	Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años)	,030	,010	,031	2,988	,003
	Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total)	,600	,038	,140	15,943	,000
11	(Constante)	1,696	,170		9,993	,000
	Amazonas	-,329	,062	-,046	-5,267	,000
	Cajamarca	-,124	,072	-,015	-1,729	,084
	Huancavelica	-,215	,092	-,020	-2,334	,020
	Huánuco	-,130	,072	-,015	-1,801	,072
	Ica	-,296	,042	-,063	-7,113	,000
	Junín	-,301	,050	-,053	-6,058	,000
	LaLibertad	-,153	,044	-,030	-3,461	,001
	Lambayeque	-,270	,040	-,060	-6,808	,000
	Loreto	-,109	,053	-,018	-2,047	,041
	MadredeDios	,182	,084	,018	2,152	,031
	Moquegua	,154	,058	,023	2,639	,008
	Piura	-,132	,041	-,029	-3,248	,001
	Puno	-,273	,079	-,030	-3,450	,001
	SanMartín	-,182	,044	-,036	-4,110	,000
	Tacna	-,082	,050	-,014	-1,645	,100
	Tumbes	-,216	,054	-,034	-3,978	,000
	Ucayali	-,245	,052	-,041	-4,750	,000
	Sexo de Trabajador	,184	,020	,083	9,066	,000
	Sector Privado	,138	,029	,060	4,772	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?	-,471	,026	-,212	-18,193	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?	-,551	,104	-,045	-5,274	,000
	¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel	,163	,006	,354	29,100	,000
	¿Qué edad tiene en años cumplidos ?	,049	,004	,598	11,115	,000
	edad al cuadrado	,000	,000	-,503	-9,500	,000
	Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.)	,125	,004	,390	30,855	,000
	Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años)	,031	,010	,033	3,126	,002

	Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total)	,603	,038	,141	16,032	,000
12	(Constante)	1,686	,170		9,941	,000
	Amazonas	-,322	,062	-,045	-5,170	,000
	Cajamarca	-,117	,072	-,014	-1,637	,102
	Huancavelica	-,208	,092	-,019	-2,261	,024
	Huánuco	-,123	,072	-,015	-1,710	,087
	Ica	-,289	,041	-,061	-6,985	,000
	Junín	-,294	,049	-,051	-5,944	,000
	LaLibertad	-,146	,044	-,029	-3,327	,001
	Lambayeque	-,264	,039	-,058	-6,678	,000
	Loreto	-,102	,053	-,017	-1,926	,054
	MadredeDios	,188	,084	,019	2,233	,026
	Moquegua	,161	,058	,024	2,758	,006
	Piura	-,125	,040	-,027	-3,103	,002
	Puno	-,266	,079	-,029	-3,367	,001
	SanMartín	-,176	,044	-,035	-3,979	,000
	Tumbes	-,210	,054	-,033	-3,868	,000
	Ucayali	-,239	,051	-,040	-4,638	,000
	Sexo de Trabajador	,185	,020	,083	9,076	,000
	Sector Privado	,139	,029	,060	4,803	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?	-,471	,026	-,212	-18,203	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?	-,557	,104	-,046	-5,340	,000
	¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel	,162	,006	,353	29,061	,000
	¿Qué edad tiene en años cumplidos ?	,049	,004	,599	11,126	,000
	edad al cuadrado	,000	,000	-,503	-9,511	,000
	Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.)	,125	,004	,390	30,866	,000
	Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años)	,031	,010	,033	3,105	,002
	Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total)	,603	,038	,141	16,053	,000
13	(Constante)	1,671	,169		9,862	,000
	Amazonas	-,317	,062	-,044	-5,091	,000
	Huancavelica	-,202	,092	-,019	-2,201	,028
	Huánuco	-,118	,072	-,014	-1,642	,101
	Ica	-,285	,041	-,060	-6,899	,000
	Junín	-,290	,049	-,051	-5,865	,000
	LaLibertad	-,142	,044	-,028	-3,235	,001
	Lambayeque	-,260	,039	-,058	-6,585	,000
	Loreto	-,097	,053	-,016	-1,838	,066
	MadredeDios	,193	,084	,020	2,291	,022
	Moquegua	,165	,058	,024	2,834	,005
	Piura	-,121	,040	-,026	-2,998	,003
	Puno	-,261	,079	-,028	-3,309	,001
	SanMartín	-,171	,044	-,034	-3,880	,000
	Tumbes	-,205	,054	-,033	-3,789	,000
	Ucayali	-,234	,051	-,039	-4,550	,000

	Sexo de Trabajador	,184	,020	,083	9,043	,000
	Sector Privado	,142	,029	,061	4,940	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?	-,471	,026	-,212	-18,204	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?	-,557	,104	-,046	-5,333	,000
	¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel	,163	,006	,354	29,109	,000
	¿Qué edad tiene en años cumplidos ?	,049	,004	,598	11,118	,000
	edad al cuadrado	,000	,000	-,503	-9,495	,000
	Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.)	,125	,004	,390	30,879	,000
	Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años)	,031	,010	,032	3,089	,002
	Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total)	,605	,038	,141	16,109	,000
14	(Constante)	1,650	,169		9,765	,000
	Amazonas	-,312	,062	-,043	-5,015	,000
	Huancavelica	-,197	,092	-,018	-2,148	,032
	Ica	-,281	,041	-,060	-6,816	,000
	Junín	-,286	,049	-,050	-5,787	,000
	LaLibertad	-,138	,044	-,027	-3,147	,002
	Lambayeque	-,256	,039	-,057	-6,495	,000
	Loreto	-,093	,053	-,015	-1,761	,078
	MadredeDios	,197	,084	,020	2,342	,019
	Moquegua	,169	,058	,025	2,904	,004
	Piura	-,117	,040	-,025	-2,900	,004
	Puno	-,257	,079	-,028	-3,256	,001
	SanMartín	-,166	,044	-,033	-3,784	,000
	Tumbes	-,201	,054	-,032	-3,714	,000
	Ucayali	-,230	,051	-,039	-4,472	,000
	Sexo de Trabajador	,184	,020	,082	9,037	,000
	Sector Privado	,144	,029	,062	4,998	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?	-,471	,026	-,212	-18,218	,000
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?	-,556	,104	-,046	-5,323	,000
	¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel	,163	,006	,354	29,135	,000
	¿Qué edad tiene en años cumplidos ?	,049	,004	,600	11,159	,000
	edad al cuadrado	,000	,000	-,504	-9,529	,000
	Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.)	,125	,004	,390	30,869	,000

	Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años)	,030	,010	,032	3,045	,002
	Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total)	,608	,038	,142	16,206	,000

a. Variable dependiente: Ln [¿Cuánto fue su ingreso total en el(la) ... anterior, incluyendo las horas extras, bonificaciones, pago por concepto de refrigerio, movilidad, comisiones, etc.? - Monto S/. - Ingreso Total]

Variables excluidas[a]

Modelo		En beta	t	Sig.	Correlación parcial	Estadísticas de colinealidad Tolerancia
2	Arequipa	,000[b]	-,036	,971	,000	,835
3	Arequipa	,000[c]	-,052	,959	-,001	,836
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?	,011[c]	,599	,549	,008	,198
4	Arequipa	,000[d]	,028	,977	,000	,848
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?	,011[d]	,602	,547	,008	,198
	Ayacucho	-,006[d]	-,659	,510	-,009	,944
5	Arequipa	,000[e]	,046	,963	,001	,849
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?	,006[e]	,321	,748	,004	,223
	Ayacucho	-,006[e]	-,657	,511	-,009	,944
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?	,006[e]	,730	,466	,010	,948
6	Arequipa	,001[f]	,136	,892	,002	,857
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?	,006[f]	,329	,742	,005	,223
	Ayacucho	-,005[f]	-,604	,546	-,008	,947
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?	,006[f]	,727	,467	,010	,948
	Pasco	-,008[f]	-,913	,361	-,013	,967
7	Arequipa	,003[g]	,292	,771	,004	,883
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?	,006[g]	,330	,742	,005	,223
	Ayacucho	-,005[g]	-,522	,602	-,007	,954
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?	,006[g]	,692	,489	,010	,949
	Pasco	-,007[g]	-,842	,400	-,012	,972
	Callao	-,008[g]	-,915	,360	-,013	,898
8	Arequipa	,004[h]	,399	,690	,006	,893
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?	,006[h]	,341	,733	,005	,223
	Ayacucho	-,004[h]	-,455	,649	-,006	,958
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?	,006[h]	,687	,492	,010	,949
	Pasco	-,007[h]	-,788	,431	-,011	,975
	Callao	-,007[h]	-,822	,411	-,011	,904
	Apurímac	-,009[h]	-1,061	,289	-,015	,950

9	Arequipa	,004[i]	,498	,619	,007	,902
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?	,006[i]	,345	,730	,005	,223
	Ayacucho	-,003[i]	-,398	,691	-,006	,961
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?	,006[i]	,693	,488	,010	,949
	Pasco	-,006[i]	-,740	,459	-,010	,977
	Callao	-,006[i]	-,729	,466	-,010	,912
	Apurímac	-,009[i]	-,997	,319	-,014	,953
	Cusco	-,009[i]	-1,018	,309	-,014	,961
10	Arequipa	,005[j]	,606	,545	,008	,912
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?	,007[j]	,403	,687	,006	,224
	Ayacucho	-,003[j]	-,336	,737	-,005	,965
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?	,006[j]	,658	,511	,009	,950
	Pasco	-,006[j]	-,689	,491	-,010	,979
	Callao	-,006[j]	-,628	,530	-,009	,920
	Apurímac	-,008[j]	-,927	,354	-,013	,958
	Cusco	-,008[j]	-,950	,342	-,013	,965
	Áncash	-,009[j]	-1,019	,308	-,014	,954
11	Arequipa	,005[k]	,586	,558	,008	,913
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?	-,010[k]	-1,208	,227	-,017	,972
	Ayacucho	-,003[k]	-,323	,747	-,004	,965
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?	,003[k]	,398	,690	,006	,974
	Pasco	-,006[k]	-,669	,504	-,009	,979
	Callao	-,005[k]	-,597	,551	-,008	,920
	Apurímac	-,008[k]	-,904	,366	-,013	,958
	Cusco	-,008[k]	-,933	,351	-,013	,965
	Áncash	-,009[k]	-1,036	,300	-,014	,954
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?	,048[k]	1,598	,110	,022	,079
12	Arequipa	,007[l]	,763	,446	,011	,924
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?	-,010[l]	-1,181	,238	-,016	,972
	Ayacucho	-,002[l]	-,226	,821	-,003	,968
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?	,004[l]	,426	,670	,006	,975
	Pasco	-,005[l]	-,587	,557	-,008	,982
	Callao	-,004[l]	-,430	,667	-,006	,930
	Apurímac	-,007[l]	-,798	,425	-,011	,962
	Cusco	-,007[l]	-,821	,412	-,011	,970
	Áncash	-,008[l]	-,905	,366	-,013	,960
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?	,048[l]	1,577	,115	,022	,079
	Tacna	-,014[l]	-1,645	,100	-,023	,952
13	Arequipa	,008[m]	,875	,382	,012	,928
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?	-,010[m]	-1,152	,249	-,016	,972
	Ayacucho	-,001[m]	-,150	,881	-,002	,970

	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?	,004[m]	,428	,668	,006	,975
	Pasco	-,005[m]	-,528	,598	-,007	,983
	Callao	-,003[m]	-,330	,741	-,005	,933
	Apurímac	-,006[m]	-,716	,474	-,010	,964
	Cusco	-,006[m]	-,744	,457	-,010	,972
	Áncash	-,007[m]	-,816	,415	-,011	,963
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?	,047[m]	1,549	,121	,022	,079
	Tacna	-,013[m]	-1,548	,122	-,022	,955
	Cajamarca	-,014[m]	-1,637	,102	-,023	,972
14	Arequipa	,009[n]	,985	,325	,014	,933
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?	-,010[n]	-1,149	,250	-,016	,972
	Ayacucho	-,001[n]	-,082	,934	-,001	,972
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?	,004[n]	,435	,663	,006	,975
	Pasco	-,004[n]	-,474	,636	-,007	,984
	Callao	-,002[n]	-,236	,813	-,003	,936
	Apurímac	-,006[n]	-,638	,523	-,009	,966
	Cusco	-,006[n]	-,671	,503	-,009	,974
	Áncash	-,006[n]	-,732	,464	-,010	,965
	¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?	,047[n]	1,543	,123	,021	,079
	Tacna	-,013[n]	-1,455	,146	-,020	,958
	Cajamarca	-,013[n]	-1,566	,117	-,022	,973
	Huánuco	-,014[n]	-1,642	,101	-,023	,976

a. Variable dependiente: Ln [¿Cuánto fue su ingreso total en el(la) ... anterior, incluyendo las horas extras, bonificaciones, pago por concepto de refrigerio, movilidad, comisiones, etc.? - Monto S/. - Ingreso Total]
b. Predictores en el modelo: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Pasco, Puno, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Honorarios profesionales (con RUC)?, Ayacucho, Moquegua, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Apurímac, Cusco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, Callao, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?
c. Predictores en el modelo: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Pasco, Puno, Ayacucho, Moquegua, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Apurímac, Cusco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, Callao, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?
d. Predictores en el modelo: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Pasco, Puno, Moquegua, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Comisión?, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Apurímac, Cusco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, Callao, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?
e. Predictores en el modelo: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Pasco, Puno, Moquegua, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Apurímac, Cusco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, Callao, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?

f. Predictores en el modelo: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Apurímac, Cusco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, Callao, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?

g. Predictores en el modelo: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Apurímac, Cusco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?

h. Predictores en el modelo: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Cusco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?

i. Predictores en el modelo: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), Áncash, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?

j. Predictores en el modelo: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado, ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Sueldo?

k. Predictores en el modelo: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Tacna, Amazonas, LaLibertad, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado

l. Predictores en el modelo: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Cajamarca, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Amazonas, LaLibertad, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado

m. Predictores en el modelo: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Tumbes, Huancavelica, Huánuco, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Amazonas, LaLibertad, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado

n. Predictores en el modelo: (Constante), Ln (¿Cuántas horas trabajó la semana pasada, en su ocupación principal, el día: Total), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Destajo?, MadredeDios, Puno, Moquegua, Tumbes, Huancavelica, Sexo de Trabajador, ¿Qué edad tiene en años cumplidos ?, Ucayali, Loreto, Junín, Amazonas, LaLibertad, ¿Cuál es el último año o grado de estudios y nivel que aprobó? - Nivel, SanMartín, Ica, Lambayeque, Piura, Sector Privado, Ln (¿Cuánto tiempo trabaja Ud., en esta Ocupación Principal? - Años), ¿El tipo de pago o ingreso que Ud. recibe en su ocupación principal es: Salario?, Ln (Número de personas que laboraron en su trabajo, negocio o empresa, incluyendose Ud.), edad al cuadrado

b) Formato de Encuesta Nacional de Hogares 2020 del Instituto Nacional de estadística e Informática (INEI) Usada en la Investigación

ENCUESTA NACIONAL DE HOGARES 2020

CONDICIONES DE VIDA Y POBREZA

CUESTIONARIO CONFIDENCIAL: AMPARADO POR EL DECRETO LEGISLATIVO N° 604 Y POR EL DECRETO SUPREMO 043-2001-PCM: SECRETO ESTADÍSTICO

ENAHO.01A

Contiene: Educación, Salud, Empleo e Ingreso

CONGLOMERADO N°	N° DE SELECCIÓN DE LA VIVIENDA	TIPO DE SELECCIÓN

CUESTIONARIO N°	Cuestionario Adicional
	1

UBICACIÓN GEOGRÁFICA

1. DEPARTAMENTO	
2. PROVINCIA	
3. DISTRITO	
4. CENTRO POBLADO	

UBICACIÓN MUESTRAL

5. ZONA N°		10. TOTAL DE HOGARES QUE OCUPAN LA VIVIENDA	
6. MANZANA N°			
7. AER N°		11. HOGAR N°	
8. VIVIENDA N°			

OBSERVACIONES

300. EDUCACIÓN (Para las personas de 3 años y más de edad)

Persona N° | Nombre : | Informante N°

300A. ¿CUÁL ES EL IDIOMA O LENGUA MATERNA QUE APRENDIÓ EN SU NIÑEZ:

- Quechua? 1
- Aimara? 2
- Ashaninka? 10
- Awajún/Aguaruna? 11
- Shipibo – Konibo? 12
- Shawi / Chayahuita? 13
- Matsigenka / Machiguenga? 14
- Achuar? 15
- Otra lengua nativa?(Especifique)_____ 3
- Castellano? 4
- Portugués? 6
- Otra lengua extranjera? (Especifique) _____ 7
- NO ESCUCHA/NO HABLA 8
- LENGUA DE SEÑAS PERUANAS 9

301. ¿CUÁL ES EL ÚLTIMO AÑO O GRADO DE ESTUDIOS Y NIVEL QUE APROBÓ?

	Año	Grado	Centro de Estudios: Estatal	Centro de Estudios: No Estatal	
Sin nivel 1					PASE A 302
Educación inicial 2			1	2	
Primaria incompleta 3			1	2	
Primaria completa 4			1	2	PASE A 303
Secund. incompleta 5			1	2	
Secund. completa 6			1	2	
Básica especial 12			1	2	PASE A 302
Sup. no universitaria incompleta 7			1	2	
Sup. no universitaria completa 8			1	2	
Sup. universitaria incompleta 9			1	2	
Sup. universitaria completa 10			1	2	
Maestría/Doctorado 11			1	2	

301A. ¿CUÁL ES LA CARRERA SUPERIOR UNIVERSITARIA O NO UNIVERSITARIA QUE UD. ESTUDIA O HA ESTUDIADO?

_____
(Especifique)

NINGUNA ..... 1 → PASE A 303

NO SABE 2

301B. ¿CUÁL ES EL NOMBRE DEL CENTRO DE ESTUDIOS DONDE ESTUDIA O HA ESTUDIADO LA CARRERA SUPERIOR UNIVERSITARIA O NO UNIVERSITARIA?

_____
_____
(Especifique)

DEPARTAMENTO: _____

NO SABE/NO RECUERDA 1

→ PASE A 303

302. ¿SABE LEER Y ESCRIBIR?

	Respuesta Espontánea	Respuesta con Cartilla de Lectura: Sí	Respuesta con Cartilla de Lectura: No	No se aplicó cartilla
Sí	1	1	2	3
No	2			

ENCUESTADOR(A): Luego de la respuesta espontánea aplique la Cartilla de lectura a todas las personas de 15 años y más de edad.

Para personas de 15 años y más de edad

302A. EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, ¿RECIBIÓ: .....

	Sí	No (PASE A 303)	¿Quién le dio?
			PRONAMA/DIALFA 1
			Iglesia 2
			ONG 3
			Otro (Especifique) 4
1. Programa de alfabetización? ...	1	2	

303. EL AÑO PASADO (.....), ¿ESTUVO MATRICULADO EN ALGÚN CENTRO O PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA O SUPERIOR?
Año

Sí 1

No ..... 2 → PASE A 306

304. ¿CUÁL ES EL GRADO O AÑO DE ESTUDIOS AL QUE ASISTIÓ EL AÑO PASADO (.....)?
Año

	Año	Grado	Centro de Estudios: Estatal	Centro de Estudios: No Estatal
Educación inicial 1			1	2
Primaria 2			1	2
Secundaria 3			1	2
Básica especial 7			1	2
Sup. no universitaria 4			1	2
Sup. universitaria 5			1	2
Maestría/Doctorado. 6			1	2

305. EL RESULTADO QUE OBTUVO EL AÑO PASADO (.....) FUE:
Año

- ¿Aprobado? 1
- ¿Desaprobado? 2
- ¿Retirado? 3
- ¿Otro? _____ (Especifique) 4
- ¿No aprueba, ni desaprueba (inicial)? 5

306. ESTE AÑO, ¿ESTÁ MATRICULADO EN ALGÚN CENTRO O PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA O SUPERIOR?

Sí 1

No ..... 2 → PASE A 310A

308. ¿CUÁL ES EL AÑO O GRADO DE ESTUDIOS EN EL QUE ESTÁ MATRICULADO?

	Año	Grado	Centro de Estudios: Estatal	Centro de Estudios: No Estatal
Educación inicial 1			1	2
Primaria 2			1	2
Secundaria 3			1	2
Básica especial 7			1	2
Sup. no universitaria ... 4			1	2
Sup. universitaria 5			1	2
Maestría/Doctorado. 6			1	2

307. ACTUALMENTE, ¿ASISTE A ALGÚN CENTRO O PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA O SUPERIOR BAJO LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA?

Sí 1

No ..... 2 → PASE A 310A

307A. A TRAVÉS DE QUE MEDIOS ACCEDE AL CONTENIDO DE LAS CLASES DE DISTANCIA:
(Acepte una o más alternativas)

¿Televisión? 1
¿Radio/equipo de sonido? 2
¿Plataforma virtual/página web? (*) 3
(*) Computadora o Tablet o celular
¿Otro? _____ 4
(Especifique)

307B. EL DESARROLLO DE LAS CLASES A DISTANCIA LAS RECIBE CON:
(Acepte una o más alternativas)

¿Interacción con el profesor? 1
¿Videos? 2
¿Documentos (textos, cuadros, etc.)? ... 3
¿Otro? _____ 4
(Especifique)

ENCUESTADOR(A): Sólo si en pregunta 307 esta circuló el código 1 "Si", continúe con la pregunta 308B. De lo contrario pase a la pregunta 310A.

308B. EN SU OPINIÓN, ¿EL SERVICIO EDUCATIVO QUE BRINDA EL CENTRO DE ENSEÑANZA DONDE ASISTE ACTUALMENTE EN RELACIÓN A:

	Muy malo?	Ma-lo?	Bue-no?	Muy bue-no?	No sabe	No Corres-ponde
Infraestructura (paredes, techos, pisos) es 1	1	2	3	4	5	
Equipamiento (Carpetas, Laboratorios, Computadoras, etc.) es 2	1	2	3	4	5	
Enseñanza de los maestros es 3	1	2	3	4	5	
Dotación de materiales educativos (Libros, Láminas, maquetas, etc.) es 4	1	2	3	4	5	6
Apoyo a la participación de los padres de familia(Promueven la participación de los padres de familia, escuela de padres, etc.) es 5	1	2	3	4	5	6

308C. LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O COLEGIO, INSTITUTO SUPERIOR O UNIVERSIDAD A LA QUE ASISTE, ¿ESTA UBICADA:

Aquí en este Distrito? 1

En otro Distrito? →

Distrito:
_____

Provincia:
_____

Departamento:
_____

310A. EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, DE..... A....., ¿RECIBIÓ ENSEÑANZA EN ALGÚN CENTRO O PROGRAMA DE ESTUDIOS CUYA DURACIÓN SEA MENOR A 3 AÑOS (CETPRO, ACADEMIA U OTROS)?

Sí 1
No 2

Para personas de 14 años y más de edad

310-B1 EN EL PRESENTE AÑO O EN AÑOS ANTERIORES, ¿RECIBIÓ ENSEÑANZA DE NIVEL AUXILIAR TÉCNICO O TÉCNICO, EN ALGÚN CENTRO O PROGRAMA DE ESTUDIOS CUYA DURACIÓN SEA MENOR A 3 AÑOS?

Sí 1
No ..... 2 → **Pase a RECUADRO (A)**

310-C1 ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA ÚLTIMA CARRERA DE NIVEL AUXILIAR TÉCNICO O TÉCNICO, QUE USTED ESTUDIA O HA ESTUDIADO?

_____
(Especifique)

NO SABE 1

310D. ¿CUÁL ES EL TIEMPO DE DURACIÓN DE LA CARRERA DE NIVEL AUXILIAR TÉCNICO O TÉCNICO, QUE USTED ESTUDIA O HA ESTUDIADO?

AÑOS	
MESES	

310E. ¿CUÁL ES EL NOMBRE DEL CENTRO DE ESTUDIOS DONDE ESTUDIA O HA ESTUDIADO LA CARRERA DE NIVEL AUXILIAR TÉCNICO O TÉCNICO?

_____
(Especifique)

DEPARTAMENTO: _____

NO SABE/NO RECUERDA 1

(A) *ENCUESTADOR(A):* *Verifique las siguientes preguntas:*

Si: - *303 = 2*
- *306 = 2 y*
- *310A = 2*

Pase a RECUADRO (B)

y
De lo contrario, continúe con ***Pgta. 311***

1

PERIODO DE REFERENCIA: DEL……AL……..

500. EMPLEO (Para todas las personas de 14 años y más de edad)

Persona N°		Nombre:	Informante N°	

CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

501. **LA SEMANA PASADA, DEL…… AL……., ¿TUVO UD. ALGÚN TRABAJO? (Sin contar los quehaceres del hogar)**

Sí ..... 1 → **PASE A 505**

No 2

502. **AUNQUE NO TRABAJÓ LA SEMANA PASADA, ¿TIENE ALGÚN EMPLEO FIJO AL QUE PRÓXIMAMENTE VOLVERÁ?**

Sí ..... 1 → **PASE A 505**

No 2

503. **AUNQUE NO TRABAJÓ LA SEMANA PASADA, ¿TIENE ALGÚN NEGOCIO PROPIO AL QUE PRÓXIMAMENTE VOLVERÁ?**

Sí ..... 1 → **PASE A 505**

No 2

504. **LA SEMANA PASADA, ¿REALIZÓ ALGUNA ACTIVIDAD AL MENOS UNA HORA PARA OBTENER INGRESOS EN DINERO O EN ESPECIE, COMO:**

		Sí	No
1.	*Trabajando en algún negocio propio o de un familiar?*	1	2
2.	*Ofreciendo algún servicio?*	1	2
3.	*Haciendo algo en casa para vender?*	1	2
4.	*Vendiendo productos de belleza, ropa, joyas, etc.?*	1	2
5.	*Realizando alguna labor artesanal?*	1	2
6.	*Haciendo prácticas pagadas en un centro de trabajo?*	1	2
7.	*Trabajando para un hogar particular?*	1	2
8.	*Fabricando algún producto?*	1	2
9.	*Realizando labores remuneradas en la chacra o cuidado de animales?*	1	2
10.	*Ayudando a un familiar sin remuneración?*	1	2
11.	*Otra?* _____ *(Especifique)*	1	2

A. ***ENCUESTADOR(A):*** *Verifique pregunta* ***504****.*

Si todas las alternativas tienen circulado el código 2 → **PASE A 504A**

Si alguna alternativa tiene circulado el código 1 → *Continúe con* ***505.***

504A **LA SEMANA DEL DOMINGO 08 AL SÁBADO 14 DE MARZO (SEMANA ANTERIOR AL ESTADO DE EMERGENCIA CON AISLAMIENTO SOCIAL OBLIGATORIO, ¿USTED TUVO ALGÚN TRABAJO?**

Sí 1

No ..... 2 → **PASE A P545**

504B. **¿CUÁL FUE LA RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE USTED NO TRABAJÓ LA SEMANA PASADA?**

Fue despedido por cierre de la empresa por el Coronavirus 1

Fue despedido por reducción de personal de la empresa, por el Coronavirus 2

Renunció voluntariamente por temor a contagiarse del coronavirus 4

Término de contrato/trabajo temporal ... 5

No renovaron su contrato por suspensión de labores de la empresa ... 6

Fue despedido por presentar síntomas de coronavirus 7

Cierre del negocio familiar por coronavirus 8

Por cierre de negocio propio, por aislamiento social obligatorio 9

No pudo continuar prestando sus servicios de forma independiente por el aislamiento social 10

Por desabastecimiento del negocio propio por falta de transporte 11

Otra razón _____ 12 *(Especifique)*

→ **PASE A P545**

OCUPADOS

OCUPACIÓN PRINCIPAL

505. a) ¿CUÁL ES LA OCUPACIÓN PRINCIPAL QUE DESEMPEÑÓ?

_____
(Especifique)

b) ¿QUÉ TAREAS REALIZÓ EN SU OCUPACIÓN PRINCIPAL?

_____

_____
(Especifique)

506. ¿A QUÉ SE DEDICA EL NEGOCIO, ORGANISMO O EMPRESA EN LA QUE TRABAJÓ EN SU OCUPACIÓN PRINCIPAL?

_____
(Especifique)

507. UD. SE DESEMPEÑÓ EN SU OCUPACIÓN PRINCIPAL O NEGOCIO COMO:

¿Empleador o patrono? 1

¿Trabajador independiente? 2

¿Empleado? 3
¿Obrero? 4
→ PASE A 510

¿Trabajador familiar no remunerado? ..... 5 → PASE A 510A1

¿Trabajador del hogar? ..... 6 → PASE A 511

*¿Otro?*_____ 7 → PASE A 510
(Especifique)

508. ¿LE AYUDARON PERSONAS DE SU FAMILIA SIN RECIBIR UNA REMUNERACIÓN FIJA?

Sí 1
No 2

509. ¿TENÍA UD. TRABAJADORES REMUNERADOS A SU CARGO?

Sí 1
No 2
→ PASE A 510A1

510. EN SU OCUPACIÓN PRINCIPAL, ¿UD. TRABAJÓ PARA:

Fuerzas Armadas, Policía Nacional del Perú (militares)? ..... 1 → PASE A 513

Administración pública? 2
Empresa pública? 3
→ PASE A 511

Empresas especiales de servicios (SERVICE)? 5

Empresa o patrono privado? 6

*Otra?*_____ 7
(Especifique)

510A1. EL NEGOCIO O EMPRESA DONDE TRABAJA, ¿SE ENCUENTRA REGISTRADO EN LA SUNAT, COMO:

Persona Jurídica (Sociedad Anónima; SRL; Sociedad Civil; EIRL; Fundación ó Asociación, etc.)? 1

Persona Natural (con R.U.C., RUS, RER, u otro régimen)? 2

NO ESTA REGISTRADO (no tiene RUC)? 3

510B. EL NEGOCIO O EMPRESA DONDE TRABAJA, ¿LLEVA LAS CUENTAS POR MEDIO DE LIBROS (INGRESOS Y GASTOS EXIGIDOS POR LA SUNAT) O SISTEMA DE CONTABILIDAD?

Sí 1
No 2

511. ¿EL TIPO DE PAGO O INGRESO QUE UD. RECIBE EN SU OCUPACIÓN PRINCIPAL ES: (Acepte una o más alternativas)

Sueldo? 1
Salario? 2
Comisión? 3
Destajo? 4
Subvención? 5
Honorarios profesionales (con R.U.C.)? 6
Ingreso (ganancia) por negocio o servicio? 7
Ingreso como productor agropecuario? 8
→ PASE A 512
Propina? 9
En especie? 10

Otro? _____ 11
(Especifique)

NO RECIBE 12

511A. BAJO QUÉ TIPO DE CONTRATO

¿Contrato indefinido, nombrado, permanente? 1
¿Contrato a plazo fijo (sujeto a modalidad)? 2
¿Está en período de prueba? 3
¿Convenios de Formación Laboral Juvenil / Prácticas Pre-Profesionales? 4
¿Contrato por locación de servicios (Honorarios Profesionales, R.U.C.), SNP? 5
¿Régimen Especial de Contratación Administrativa (CAS)? 6
¿Sin Contrato? 7

¿Otro? _____ 8
(Especifique)

512. EN SU TRABAJO, NEGOCIO O EMPRESA, INCLUYÉNDOSE UD., ¿LABORARON:

Hasta 20 personas? 1
De 21 a 50 personas? 2
De 51 a 100 personas? 3
De 101 a 500 personas? 4
Más de 500 personas? 5

Nº de personas

513. ¿CUÁNTAS HORAS TRABAJÓ LA SEMANA PASADA, EN SU OCUPACIÓN PRINCIPAL, EL DÍA....

	HORAS
Domingo ..... ?	
Lunes ..... ?	
Martes ..... ?	
Miércoles ..... ?	
Jueves ..... ?	
Viernes ..... ?	
Sábado ..... ?	
TOTAL	

513A. ¿CUÁNTO TIEMPO TRABAJA UD. EN ESTA OCUPACIÓN PRINCIPAL?

AÑOS	
MESES	

OCUPACIÓN SECUNDARIA

514. ADEMÁS DE SU OCUPACIÓN PRINCIPAL LA SEMANA PASADA, ¿TUVO UD. OTRO TRABAJO PARA OBTENER INGRESOS?

Sí ..... 1 → PASE A 516
No 2

515. LA SEMANA PASADA, ¿REALIZÓ ALGUNA OTRA ACTIVIDAD AL MENOS UNA HORA PARA OBTENER INGRESOS EN DINERO O EN ESPECIE, COMO:

	Sí	No
1. Trabajando en algún negocio propio o de un familiar?	1	2
2. Ofreciendo algún servicio?	1	2
3. Haciendo algo en casa para vender?	1	2
4. Vendiendo productos de belleza, ropa, joyas, etc.?	1	2
5. Realizando alguna labor artesanal?	1	2
6. Haciendo prácticas pagadas en un centro de trabajo?	1	2
7. Trabajando para un hogar particular?	1	2
8. Fabricando algún producto?	1	2
9. Realizando labores remuneradas en la chacra o cuidado de animales?	1	2
10. Ayudando a un familiar sin remuneración?	1	2
11. Otra? _____ (Especifique)	1	2

C. ENCUESTADOR(A): Verifique pregunta **515:**

Si todas las alternativas tienen circulado el código 2 → PASE A D

Si alguna alternativa tiene circulado el código 1 → Continúe con **516.**

A continuación, le voy a formular algunas preguntas sobre la ocupación secundaria que desarrolló la semana pasada:

516. ¿A QUÉ SE DEDICA EL NEGOCIO, ORGANISMO O EMPRESA EN LA QUE TRABAJÓ EN SU OCUPACIÓN SECUNDARIA?

_____
(Especifique)

517. ¿UD. SE DESEMPEÑÓ EN SU OCUPACIÓN SECUNDARIA O NEGOCIO COMO:

Empleador o patrono? 1
Trabajador independiente? 2
→ PASE A 517B1

Empleado? 3
Obrero? 4
Trabajador familiar no remunerado? 5
→ PASE A 517B1

Trabajador del hogar? 6
→ PASE A 517D

Otro? _____ 7
(Especifique)

517A. EN SU OCUPACIÓN SECUNDARIA, ¿UD. TRABAJÓ PARA:

Fuerzas Armadas, Policía Nacional del Perú (militares)? ..... 1 → **PASE A 518**

Administración pública? 2
Empresa pública? ..... 3 → **PASE A 517D**

Empresas especiales de servicios (SERVICE)? 5
Empresa o patrono privado? 6

Otra? _____ 7
(Especifique)

517B1. EL NEGOCIO O EMPRESA DONDE TRABAJA, ¿SE ENCUENTRA REGISTRADO EN LA SUNAT, COMO:

Persona Jurídica (Sociedad Anónima; SRL; Sociedad Civil; EIRL; Fundación ó Asociación, etc.)? 1
Persona Natural (con R.U.C., RUS, RER, u otro régimen)? 2
NO ESTA REGISTRADO (no tiene RUC)? 3

517C. EL NEGOCIO O EMPRESA DONDE TRABAJA, ¿LLEVA LAS CUENTAS POR MEDIO DE LIBROS (INGRESOS Y GASTOS EXIGIDOS POR LA SUNAT) O SISTEMA DE CONTABILIDAD?

Sí 1

No 2

517D. EN SU TRABAJO, NEGOCIO O EMPRESA, INCLUYÉNDOSE UD., ¿LABORARON:

Hasta 20 personas? 1
De 21 a 50 personas? 2
De 51 a 100 personas? 3
De 101 a 500 personas? 4
Más de 500 personas? 5

[ ] ***Nº de personas***

518. ¿CUÁNTAS HORAS TRABAJÓ LA SEMANA PASADA EN SU(S) OCUPACIÓN(ES) SECUNDARIA(S)?

[ ]
Número de Horas

D. ***ENCUESTADOR(A):*** *Transcriba el total de horas de la pregunta* ***513*** *y el número de horas de la pregunta* ***518*** *a los recuadros respectivos; luego realice la suma.*

Total Horas de Pgta. 513	
Nº de Horas de Pgta.518	
TOTAL	

Transcriba el total obtenido a la línea punteada de la pregunta ***519****.*

TOTAL HORAS

519. EN TOTAL UD. TRABAJÓ..... HORAS LA SEMANA PASADA. ¿NORMALMENTE TRABAJA ESAS HORAS A LA SEMANA?

Sí ..... 1 → **PASE A 521**

No 2

520. NORMALMENTE, ¿CUÁNTAS HORAS TRABAJA A LA SEMANA EN TODAS SUS OCUPACIONES?

[ ]
Número de Horas

520A. ¿LA RAZÓN POR LA QUE UD. NO TRABAJÓ EL NÚMERO NORMAL DE HORAS LA SEMANA PASADA FUE:

Por vacaciones o días festivos? 1
Por falta de clientes, pedidos o financiamiento para la producción o venta? 2
Porque su trabajo así lo exige? 3
Por motivos personales o familiares? 4
Porque se redujo la jornada de trabajo por disminución de producción, mal tiempo, sequía, helada, huelga, etc.? 5
Por exceso de trabajo (trabajo estacional), o clientes? 6
Por salud, enfermedad, accidente, licencia de salud (pre/post natal?) 7
Por estar de viaje, paseo? 8

Otro? _____ 9
(Especifique)

521. LA SEMANA PASADA, ¿QUERÍA TRABAJAR MÁS HORAS DE LAS QUE NORMALMENTE TRABAJA?

Sí 1

No ..... 2 → **PASE A (D1)**

521A. LA SEMANA PASADA, ¿ESTUVO DISPONIBLE PARA TRABAJAR MÁS HORAS?

Sí 1

No 2

D1. ***ENCUESTADOR(A):*** *Verifique pregunta* ***507:***

Si esta circulado el código 5 o 7 → **PASE A (G)**

Diferente de 5 o 7 → *Continúe con Pgta. 521C*

BÚSQUEDA DE OTRO EMPLEO

521C. ¿DESEA UD. OTRO TRABAJO Y HA HECHO ALGO POR CAMBIAR SU TRABAJO ACTUAL?

Sí 1

No ..... 2 → **PASE A (E)**

521D. ¿HA BUSCADO OTRO TRABAJO:

Porque desea un trabajo mejor pagado (mejor ingreso) sin trabajar más horas? 1
Por temor o certeza de perder el trabajo actual? 2
Porque desea un trabajo no riesgoso (seguro) y que no afecte su salud? 3
Porque busca trabajar más (en una segunda actividad o en un empleo con más horas)? 4
Porque desea trabajar en la carrera u oficio aprendido? 5

Otro? _____ 6
(Especifique)

E. ***ENCUESTADOR(A):*** *Verifique y transcriba el código de pregunta* ***507:***

- *Igual a 1 o 2* → **PASE A 529I**
- *Igual a 3, 4 o 6* → **PASE A 522A**

PARA DEPENDIENTES

522A. LA SEMANA PASADA ¿HA REALIZADO SU TRABAJO:

De manera presencial, en su centro de trabajo, todos los días laborales, como de costumbre? 1
De manera presencial, en su centro de trabajo, solo algunos días laborales? 2
Desde su domicilio, realizando trabajo remoto (usando una computadora, laptop, etc.)? 3
Por teletrabajo? 4
Estaba de vacaciones, licencia, descanso médico, etc.? 5
Otra modalidad? _____ 6
(Especifique)

→ **PASE A 522C**

NO HA PODIDO REALIZAR NINGUNA LABOR? 7

522B. ¿POR QUÉ NO PUDO REALIZAR NINGUNA LABOR?

Su centro de trabajo está cerrado por estado de emergencia 1
Porque en su casa no dispone de equipos para realizar su trabajo 2

Otra razón _____ 3
(Especifique)

522C. EL PAGO QUE USTED RECIBIÓ POR SU OCUPACIÓN ES:

¿Pago mensual completo? 1
¿Pago parcial? 2
¿Aún no le pagan, pero le van a pagar? 3
¿No sabe si le van a pagar? 4

¿Otro? _____ 5
(Especifique)

NO RECIBIÓ PAGO ..... 6 → **PASE A (F)**

E1. ***ENCUESTADOR(A):*** *Verifique el código de pregunta* ***511:***

- *Si sólo es igual a 10* → **PASE A 528**
- *Si es 10 y/o alguna otra alternativa diferente a 7 u 8* → *Continúe con* ***523.***

INGRESO EN LA OCUPACIÓN PRINCIPAL POR TRABAJO DEPENDIENTE

INGRESO MONETARIO

A continuación, le voy a formular algunas preguntas sobre sus ingresos percibidos en su ocupación principal que desarrolló la semana pasada:

523. EN SU OCUPACIÓN PRINCIPAL, ¿A UD. LE PAGAN:

Diario? 1
Semanal? 2
Quincenal? 3
Mensual? 4

524. ¿CUÁNTO FUE SU INGRESO TOTAL EN EL (LA)...Frecuencia... ANTERIOR, INCLUYENDO HORAS EXTRAS, BONIFICACIONES, PAGO POR CONCEPTO DE REFRIGERIO, MOVILIDAD, COMISIONES, ETC.?

CONCEPTO	MONTO S/. (Enteros)	No Sabe
A. Ingreso total		1
B. Descuento de Ley Sistema de Pensiones: AFP, ONP, Caja Militar y Policial		1
C. Impuestos		1
D. Otros descuentos (Judiciales, asociaciones, por préstamos de coop., bancos, etc.)		1
E. Ingreso Líquido		1

SI TODAS LAS ALTERNATIVAS TIENEN CIRCULADO EL CODIGO 1 (NO SABE), CONTINÚE CON PREGUNTA 528.

Si no tiene descuentos anote cero en el recuadro respectivo.

PAGO EN ESPECIE

A continuación, le voy a formular algunas preguntas sobre sus pagos que no sean en dinero, recibidos de la ocupación principal que desarrolló la semana pasada:

528. EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, ADEMÁS DEL INGRESO ANTERIOR, ¿RECIBIÓ ALIMENTOS, VESTIDO, TRANSPORTE, VIVIENDA, ETC., COMO PARTE DE PAGO POR SU TRABAJO EN SU OCUPACIÓN PRINCIPAL?

Sí..... 1

No..... 2 → **PASE A (F)**

529. EN SU OCUPACIÓN PRINCIPAL, ¿CON QUÉ FRECUENCIA Y EN CUÁNTO ESTIMARÍA UD. EL PAGO EN:

CONCEPTO	FRECUENCIA CON QUE RECIBE (*)	VALOR ESTIMADO POR VEZ S/. (Enteros)	NO SABE
1. Alimentos?			1
2. Vestido y calzado?			1
3. Transporte?			1
4. Vivienda?			1
5. Salud?			1
6. Otro? _____ (Especifique)			1
TOTAL			1

(*) FRECUENCIA CON QUE RECIBE:

Diario 1	Mensual 4	Semestral 7
Semanal 2	Bimestral 5	Anual 8
Quincenal 3	Trimestral 6	

PASE A (F)

PARA INDEPENDIENTES

529H ANTES DEL 16 DE MARZO, ¿USTED TRABAJABA EN UNA EMPRESA O NEGOCIO COMO EMPLEADOR O COMO TRABAJADOR INDEPENDIENTE?

Sí..... 1

No..... 2 → **PASE A 530**

529I. SUS INGRESOS O GANANCIA ACTUAL DE SU NEGOCIO/SERVICIO EN COMPARACIÓN CON EL MES ANTERIOR FUERON:

Más altos de lo habitual?..... 1
Lo mismo de siempre? 2
→ **PASE A 530**

Menos de lo habitual? 3
NO TIENE GANANCIAS 4

529J. ¿POR QUÉ SUS INGRESOS O GANANCIAS HAN SIDO MENOR DE LO HABITUAL O NO HA TENIDO GANANCIAS?

Por cierre temporal de negocio propio, por aislamiento social obligatorio por coronavirus 1
Por disminución de clientes, por aislamiento social por coronavirus 2
Por reducción de horas de atención en su negocio, por toque de queda 3
No puede abastecer su negocio (comercio) por falta de transporte 4
Por salud (dio positivo a coronavirus) 5
Por salud (enfermedades comunes/otras enfermedades)..... 6
Por dedicar parte de su tiempo a cuidar a familiar con coronavirus..... 7

Otra razón _____ 8
(Especifique)

INGRESO EN LA OCUPACIÓN PRINCIPAL POR TRABAJO INDEPENDIENTE

INGRESO MONETARIO / ESPECIE

A continuación, le voy a formular algunas preguntas sobre sus ingresos percibidos en su ocupación principal por trabajo independiente desarrollado la semana pasada:

530. EN SU OCUPACIÓN PRINCIPAL, ¿CUÁL FUE LA GANANCIA NETA EN EL MES ANTERIOR?
(Si sólo recibe ingreso en especie, valorícelo en el recuadro)

S/. ☐ *(Enteros)*

NO SABE/NO TIENE GANANCIA.....1

AUTOCONSUMO O AUTOSUMINISTRO POR OCUPACIÓN PRINCIPAL

535. **DE LOS BIENES PRODUCIDOS POR EL HOGAR Y/O DE LOS PRODUCTOS ADQUIRIDOS CON FINES COMERCIALES EN SU OCUPACIÓN PRINCIPAL, ¿UTILIZAN PRODUCTOS PARA SU CONSUMO?**

Sí 1

No ..... 2 → PASE A (F)

NO CORRESPONDE ..... 3 → PASE A (F)

536. **¿EN CUÁNTO ESTIMA UD. EL VALOR DE LOS PRODUCTOS UTILIZADOS PARA SU CONSUMO EN EL MES ANTERIOR?**

S/. [ ] *(Enteros)*

F. ***ENCUESTADOR(A):*** *Transcriba el código de la Pregunta* ***517.***

- [ ] → *Igual a blanco (sólo tiene actividad principal)* → **PASE A 544**
- *Diferente de blanco* → *Continúe con* ***537.***

INGRESO EN LA OCUPACIÓN SECUNDARIA

A continuación, le voy a formular algunas preguntas sobre sus ingresos percibidos en su(s) ocupación(es) secundaria(s) por sus trabajos desarrollados la semana pasada:

537. **¿EL TIPO DE PAGO O INGRESO QUE UD. RECIBE EN SU(S) OCUPACIÓN(ES) SECUNDARIA(S) ES:**
(Acepte una o más alternativas)

Sueldo? 1
Salario? 2
Comisión? 3
Destajo? 4
Subvención? 5
→ PASE A 538

Honorarios profesionales (con R.U.C.)? 6

Ingreso (ganancia) por negocio o servicio? 7
Ingreso como productor agropecuario? 8
→ PASE A 541

Propina? ..... 9 → PASE A 544

En especie? 10

Otro? _____ 11 → PASE A 538
(Especifique)

NO RECIBE ..... 12 → PASE A 544

ENCUESTADOR(A): *Tenga presente:*

- *Si en* ***537*** *tiene circulado el código* ***10*** *(Pago en Especie), verifique la pregunta* ***517.***
  - *Si es un trabajador dependiente (3 empleado, 4 obrero ó 6 trabajador del hogar), formule la pregunta* ***539****.*
  - *Si es un empleador o patrono (1) o trabajador independiente (2)), formule la pregunta* ***541****.*
- *Si en* ***537*** *tiene circulado el código* ***6*** *(honorarios profesionales), verifique la pregunta* ***517*** *"Categoría de Ocupación".*
  - *De tratarse de un empleado (3) u obrero (4), formule la pregunta* ***538****.*
  - *De tratarse de un empleador o patrono (1) o trabajador independiente (2), formule la pregunta* ***541****.*

INGRESO EN LA OCUPACIÓN SECUNDARIA POR TRABAJO DEPENDIENTE

538. **¿CUÁNTO FUE SU INGRESO TOTAL EN EL MES ANTERIOR, INCLUYENDO HORAS EXTRAS, BONIFICACIONES, PAGO POR CONCEPTO DE REFRIGERIO, MOVILIDAD, COMISIONES, ETC. EN SU(S) OCUPACIÓN(ES) SECUNDARIA(S)?**

CONCEPTO	MONTO S/. (Enteros)	NO SABE
A. ***Ingreso total***		1
B. ***Descuento de Ley*** *Sistema de Pensiones: AFP, ONP, Caja Militar y Policial*		1
C. ***Impuestos***		1
D. ***Otros descuentos*** *(Judiciales, Asociaciones, por préstamos de Coop., Bancos, etc.)*		1
E. ***Ingreso Líquido***		1

PAGO EN ESPECIE POR TRABAJO DEPENDIENTE EN LA OCUPACIÓN SECUNDARIA

539. **EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, ADEMÁS DEL INGRESO ANTERIOR, ¿RECIBIÓ ALIMENTOS, VESTIDO, TRANSPORTE, VIVIENDA, ETC., COMO PARTE DE PAGO POR SU TRABAJO EN SU(S) OCUPACIÓN(ES) SECUNDARIA(S)?**

Sí 1

No ..... 2 → PASE A 541

540. EN SU OCUPACIÓN SECUNDARIA, ¿CON QUÉ FRECUENCIA Y EN CUÁNTO ESTIMARÍA UD. EL PAGO POR:

CONCEPTO	FRECUENCIA CON QUE RECIBE (*)	VALOR ESTIMADO POR VEZ S/. (Enteros)	NO SABE
1. Alimentos?			1
2. Vestido y calzado?			1
3. Transporte?			1
4. Vivienda?			1
5. Salud?			1
6. Otro? _____ (Especifique)			1
TOTAL			1

(*) FRECUENCIA CON QUE RECIBE:

Diario 1	Mensual 4	Semestral 7
Semanal 2	Bimestral 5	Anual 8
Quincenal 3	Trimestral 6	

INGRESO EN LA OCUPACIÓN SECUNDARIA POR TRABAJO INDEPENDIENTE

541. EN SU(S) OCUPACIÓN(ES) SECUNDARIA(S), ¿CUÁL FUE SU GANANCIA NETA EN EL MES ANTERIOR?
(Si sólo recibe ingreso en especie, valorícelo en el recuadro)

S/. ☐ (Enteros)

NO SABE 1

AUTOCONSUMO O AUTOSUMINISTRO EN LA OCUPACIÓN SECUNDARIA

542. DE LOS BIENES PRODUCIDOS POR EL HOGAR Y/O DE LOS PRODUCTOS ADQUIRIDOS CON FINES COMERCIALES EN SU OCUPACIÓN SECUNDARIA, ¿UTILIZAN PRODUCTOS PARA SU CONSUMO?

Sí 1

No 2

NO CORRESPONDE 3

→ **PASE A 544 o (G)**

543. ¿EN CUÁNTO ESTIMA UD. EL VALOR DE LOS PRODUCTOS UTILIZADOS PARA SU CONSUMO EN EL MES ANTERIOR?

S/. ☐ (Enteros)

INGRESOS EXTRAORDINARIOS POR TRABAJO DEPENDIENTE (Ocupación Principal y Secundaria)

A continuación, le voy a formular algunas preguntas sobre sus ingresos extraordinarios por su trabajo dependiente, percibidos los últimos 12 meses en su ocupación principal y/o secundaria que desarrolló la semana pasada:

544. EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, DE ..... A ..... ¿RECIBIÓ ALGÚN DINERO POR:
(Excluya al Empleador o Patrono, al Trabajador Independiente y al Trabajador Familiar No Remunerado)

	Sí	No	Monto S/. (Enteros)
1. Gratificación de navidad?	1	2	
2. Gratificación de fiestas patrias?	1	2	
3. Bonificación por sus últimas vacaciones?	1	2	
4. Bonificación por escolaridad?	1	2	
5. Participación de utilidades de la empresa donde labora?	1	2	
6. Bonificación por otro concepto relacionado con su trabajo?	1	2	
7. Compensación por tiempo de servicios (CTS)?	1	2	
8. Otro ingreso por trabajo? (Reintegros, etc.) _____ (Especifique)	1	2	
TOTAL			

(G) ENCUESTADOR(A): *Transcriba el código de la pregunta* ***507.***

☐ → *Si es diferente a 5 o 7* → **PASE A 556**

Igual 5 ó 7, Transcriba el Total de horas de pregunta ***513***

☐ → *Si es menor de 15 horas, continúe con* ***545***

Si es 15 Horas o más → **PASE A 556**

DESOCUPADOS

545. LA SEMANA PASADA, ¿HIZO ALGO PARA CONSEGUIR TRABAJO?

Sí ..... 1 → **PASE A 550**

No 2